

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города  
Бузулука «Детский сад № 2»

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МДОАУ «Детский сад №2»  
Протокол № 3 от «18» 03 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
города Бузулука «Детский сад № 2»  
за 2019

г. Бузулук, 2020г.

МДОАУ «Детский сад № 2»

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	3-26
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-7
1.2. Оценка системы управления организации	7-9
1.3. Оценка организации учебного процесса	9-12
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	12-17
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17-19
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19-20
1.7. Оценка качества материально-технической базы	20-26
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	26-30

## I. Аналитическая справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 2» (далее – учреждение) функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад №2», сокращённое наименование учреждения: МДОАУ «Детский сад № 2».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп организации.

Юридический адрес учреждения: 461046, Оренбургская область, город Бузулук, 1 микрорайон, дом 20.

*Контактный телефон:* 8 (35342)7-66-21

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdoau2.rc-buzuluk.ru>

Адрес электронной почты: [mdoau.2.buz@yandex.ru](mailto:mdoau.2.buz@yandex.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука.

Юридический адрес учредителя: 461040, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. I линия, д.26, тел. 8(35342) 3-53-33.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.rc-buzuluk.ru/>

Адрес электронной почты: [56ouo02@obraz-orenburg.ru](mailto:56ouo02@obraz-orenburg.ru)

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Бузулука от 04.12.2017г. № 01-12/558; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных приказом Управления образования администрации города Бузулука от 17.12.2019г. № 01-12/692; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3236, выданной Министерством образования Оренбургской области от 22 января 2018г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2».
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 2».
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 2».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 2».
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 2» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 2».
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 2».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 2».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 110 ребенка, фактическая наполняемость – 156.

Укомплектованность детьми – 142%.

#### Структура МДОАУ «Детский сад № 2»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей	1

направленности для детей 3-4 лет	
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и

дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Родной край». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2019 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу все знать» опирается на развитие познавательной потребности, которая находит отражение в форме опытно-экспериментальной деятельности, направленной на открытие нового и развивающей продуктивные формы мышления.
2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВгдей-ка». Данная программа направлена на приобретение элементарных технических навыков чтения, учиться понимать смысл написанных слов, коротких предложений.

3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок». Данная программа направлена на укрепление здоровья детей с использованием методики комплексного воздействия упражнений футбол - гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2».

*Перспектива на 2020 год:* продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по разным направленностям.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Александрова Светлана Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОО к работе в осенне-зимний период.
2. Итоги деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, принятия годового плана деятельности, программы занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2», учебного плана, календарного учебного графика, о принятии Антикоррупционной Политики учреждения, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, о внесении изменений в устав и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего состава законодательства Российской Федерации. На основании приказа Управления образования администрации города Бузулука «Об утверждении состава Наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 2» от 23.05.2019г. № 01-12/374 утвержден состав Наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 2». На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы о выборе председателя Наблюдательного совета, об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 2» г. Бузулука.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольном учреждении организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и



отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2019-2020 учебный год.

*Перспектива на 2020 год:* планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОАУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** оценка системы управления в организации — хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://mdoau2.rc-buzuluk.ru/obrazovanie.>).

В дошкольном учреждении при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- ✓ прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- ✓ сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- ✓ дежурство по столовой, на занятиях;
- ✓ развлечения, праздники;
- ✓ экспериментирование;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

- ✓ информационно-аналитические,
- ✓ интервьюирование и анкетирование,
- ✓ индивидуальные консультации,
- ✓ информационная поддержка,
- ✓ привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ тренинги,
- ✓ деловые игры и т.д.

Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- ✓ конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»);
- ✓ реализацию проектной деятельности;
- ✓ организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки;
- ✓ проведение тематических и спортивных праздников.

В 2019 году было проведено два общих родительских собрания. Кроме того, регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча («Азбука безопасности» и др.). В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были проведены открытые занятия для родителей (законных представителей) с целью проведения промежуточной аттестации.

*Перспектива на 2020 год:* планируется дальнейшая работа, способствующая положительному стабильному результату освоения и реализации учебного процесса; расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет привлечения педагогов Учреждения.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники

имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

#### 1.4. Оценка качество кадрового состава

Укомплектованность МДОАУ «Детский сад № 2» кадрами 100%.  
Общее количество работников составляет - 27 человек, из них:

Перечень работников	кадровых	Количество человек	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие		1	100
Педагогические:		11	100
старший воспитатель		1	100
воспитатель		9	100
музыкальный руководитель		1	100
Учебно-вспомогательные		7	100
Административно-хозяйственные		1	100
Иные работники ДОО		7	100
Итого:		27	100

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории и педагогическому стажу:

Сидения о педагогическом составе	2019г.	
	Кол-во	%
Всего педагогов	11	100
<i>Образование педагогов:</i>		
высшее	4	36
неоконченное высшее	-	
среднее специальное	7	64
<i>Аттестация педагогов:</i>		
высшая категория	1	9
<b>I.</b>	8	73
<b>II.</b>	-	-
не аттестованы	2	18
<i>Педагогический стаж:</i>		
до 1 года	2	18
от 1 года - 5 лет	1	9
от 5 -10 лет	1	9
от 10 - 15 лет	3	28
от 15 - 20 лет	2	18
от 20 и выше	2	18

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 36% - высшее. Педагоги имеют уровень квалификации: 83% педагогов аттестованы, 2 педагога – 18% не имеют аттестационной категории, так как стаж работы у них составляет меньше 1 года. Педагоги обладают хорошим опытом педагогической работы – 36 % имеют стаж работы по специальности свыше 15 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 11 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФГОС. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОАУ «Детский сад № 2», годовое планирование).

Педагоги дошкольной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей. Педагоги используют инновационные технологии, что способствует формированию позитивного отношения воспитанников к окружающей действительности. Воспитатели в полной мере владеют навыками не директивной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов. Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и дошкольном учреждении.

Уровень овладения педагогами основными компетенциями подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

### Результаты конкурсного движения

#### 1. Достижения педагогов ОО

МДОАУ «Детский сад № 2»		
ФИО	Название мероприятия	Результат
Крыгина Анна Александровна	Международный педагогический конкурс «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом-победителя (I место)
Крыгина Анна Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами ДОО»	Диплом-победителя (I место)
Кашеутова Олеся Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Диплом (II место)
Рожнова Кристина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства»	Диплом-победителя (II место)
Тарасова Марина Михайловна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Диплом-победителя (I место)
Курко Ольга Александровна	Тотальное тестирование. Тест: «Теория и методика познавательного развития детей»	Диплом (III степени)
Тарасова Марина Михайловна	Международный педагогический конкурс «Развитие певческих навыков детей»	Диплом-победителя (I место)
Ахтямкина Ольга Борисовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Техническое моделирование в дошкольной организации с детьми старшего дошкольного возраста»	Диплом (II степени)
Крыгина Анна Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом (I место)
Ахтямкина Ольга Борисовна	Международная педагогическая олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДОО»	Диплом (I место)
Павлова Татьяна Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство педагога в	Диплом (I место)

	соответствии с ФГОС»	
Ахтямкина Ольга Борисовна	Всероссийское педагогическое тестирование «Народное творчество России»	Диплом (I место)
Герасимова Людмила Александровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационно-коммуникативная компетентность педагога	Диплом
Крыгина Анна Александровна	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка»	Диплом (I место)
Тарасова Марина Михайловна	Международный педагогический конкурс «Новогодние праздники в детском саду»	Диплом-победителя (I место)

## *2. Достижения обучающихся, воспитанников*

Название мероприятия	Воспитанники	Руководитель (педагог)	Результат
<b>МДОАУ «Детский сад № 2»</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»: «Подарок любимой маме».	Скляр Артем	Кашеутова Олеся Александровна	Диплом (I место)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»: «Осенний лес»	Чурилова Виктория	Рожнова Кристина Сергеевна	Диплом (II место)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»: «Космос»	Шлыков Максим	Стручалина Алена Константиновна	Дипломант
Всероссийская познавательная викторина «Приключения Буратино в стране Математика».	Платонова Анна	Ахтямкина Ольга Борисовна	Диплом (I степени)
Всероссийская познавательная викторина «Спорт – это здорово»	Лагутина Ксения	Павлова Татьяна Алексеевна	Диплом (I степени)
Международная познавательная викторина по математике «Теремок»	Скрипкина Валерия	Герасимова Людмила Александровна	Диплом (I степени)
Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»: «Встреча друзей»	Талеев Кирилл	Лукьянова Светлана Анатольевна	Диплом (Лауреат)

Всероссийская познавательная викторина по музыке «Музыкальный турнир»	Мельникова Татьяна	Тарасова Марина Михайловна	Диплом (I степени)
Всероссийская познавательная викторина по музыке «Любимая песенка»	Иванова Кира	Тарасова Марина Михайловна	Диплом (I степени)
Всероссийская познавательная викторина «Новогодние загадки»	Головатенко Матвей	Курко Ольга Александровна	Диплом (I степени)
Всероссийский конкурс «Безопасность труда и Я»	Казаков Сергей	Курко Ольга Александровна	Диплом (I степени)

### 3. Достижения коллектива

	Уровень	Результат
1	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучший дворик – 2019»	Диплом участника

*Проблемой педагогических кадров в Учреждении остается:*

- привлечение воспитателей к повышению уровня педагогического образования в высших учебных заведениях;
- низкий процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию (9%).

**Вывод:** *оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (обучение в ВО), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.*



### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;
- дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Хочу все знать»;
- дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «АБВгде-ка»;
- дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

#### «Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Детство – пресс 2002 г.
«Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников»	В. И. Савченко	Детство – пресс, 2013 г.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва	Детство – пресс, 1998 г.

### «Познавательное развитие»

«Математические ступеньки» (5-7 лет)	Е. В. Колесникова	Творческий центр Сфера 2015
«Добро пожаловать в экологию»	О. А. Воронкевич	Детство – пресс, 2016 г.

### «Речевое развитие»

«Развитие речи детей дошкольного возраста в дет-ском саду»	О. С. Ушакова	Творческий центр Сфера 2004 г.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Детство – пресс, 2015 г.

Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 2» <http://mdoau2.rc-buzuluk.ru/obrazovanie>.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2019 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

*Перспектива на 2020 год:* пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; обновление учебно-наглядного материала.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

## 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 206 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации [http://mdoau2.rc-buzuluk.ru/mat\\_tefn\\_obespech](http://mdoau2.rc-buzuluk.ru/mat_tefn_obespech).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание» и др.

В ДОО используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Пополнение библиотечного фонда методической литературы осуществляется периодически. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 DVD- проигрыватель, музыкальный центр, 7 компьютеров (3 шт. - выход в интернет), принтер – 3 шт., проектор и экран.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

*Перспектива на 2020 год:* доукомплектовать методические издания в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения**

Характеристика здания - общая площадь 877,1 м<sup>2</sup>.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет - 4502 м<sup>2</sup>.

На территории имеются 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор, футбольное поле. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Развитие активности проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В Учреждении имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, футбольное поле. В Учреждении реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ гимнастика после дневного сна;
- ✓ физкультурные упражнения на прогулке;
- ✓ физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;

- ✓ спортивные игры на прогулке,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей;
- ✓ спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде);
- ✓ спартакиада;
- ✓ день здоровья.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОАУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с трех компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту [mdoau.2.buz@yandex.ru](mailto:mdoau.2.buz@yandex.ru), сайт дошкольного учреждения <http://mdoau2.rc-buzuluk.ru>

#### Материально-техническое оснащение детского сада

<b>Характеристика Материально технической базы, объекты</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание дошкольного учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.
Спортивный зал совмещён с	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже.

музыкальным		Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала. Проведена замена светильников на светодиодные.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, демонстрационные материалы; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Проведён косметический ремонт пищеблока с заменой электропроводки, светильников, установка односекционной и трёхсекционной раковин, столов.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.

Групповые участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы и зелень: салат, укроп, петрушка, а также многолетняя мята.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.



Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.07.2015 года № 56.06.01.000.М.000045.07.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ «Детский сад № 2» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году была приобретены мебель, канцтовары, посуда.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы удовлетворительная, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая предметно - пространственная среда во всех группах обеспечивает возможность для уединения; вариативность среды во всех возрастных группах предполагает наличия в ней разнообразных материалов, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

**II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	4 человека/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	8 человек/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	11 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	да/ <u>нет</u>
2.1	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.2	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности МДОАУ «Детский сад № 2»:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 156 человек (в 2018 году – 161 человек), что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПина. 100% воспитанников посещают ДОО в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней. Это на 0,5 меньше показателей предыдущего года. В период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

- Штат педагогических работников укомплектован полностью. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом не изменилось, один педагог имеет неоконченное высшее педагогическое образование и продолжает обучение по профилю.
- По результатам аттестации 82 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 73 % из них - первая квалификационная категория, 9 % - высшая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией не изменилось.
- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника (с 2018 г. данное отношение уменьшилось на 2 чел из-за уменьшения количества детей).
- 11 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.
- В ДОО имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

#### **Основные направления ближайшего развития Учреждения.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2019 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- ✓ продолжать создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе;
- ✓ продолжать создавать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности;
- ✓ совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО;

- ✓ продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС;
- ✓ продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы и творчества;
- ✓ расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник и творческий потенциал педагога.

«14» апреля 2020г.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 2»

 /С.В. Александрова/

