



«Утверждаю»:
Заведующий МДОАУ
города Бузулука «Детский сад №2»
Александрова /С.В. Александрова/
Приказ № 01-50/70 от «29» 05 2020г.



ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»

Принято:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 2»
Протокол № 4 от «29» 05 2020г.

г. Бузулук, 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период.....	3
2.Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3.Модель оздоровительной компании.....	7
3.1. I этап: Организационно – информационный.....	8
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль.....	9
3.3. III этап. Организация методической работы.....	10
3.4. Работа с детьми.....	12
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа.....	12
3.6. Работа с семьей.....	13
3.7. IV этап. Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы...	14
Приложение № 1.....	15
Приложение № 2.....	18
Приложение № 3.....	24
Приложение № 4.....	27
Приложение № 5.....	28
Приложение № 6.....	29
Приложение № 7.....	30
Приложение № 8.....	31
Приложения № 9.....	32
Приложение № 10.....	33
Приложение № 11.....	35
Приложение № 12.....	40
Приложение № 13.....	43

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДООУ к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДООУ к летнему периоду»;

3. «Об организации работы ДООУ в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОО:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;

3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;

4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск?». Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания.

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней

Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков дошкольного учреждения;
- работа с семьей.

4. Заключительный:

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон»).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
3.1. I этап: Организационно - информационный				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
3.1.1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение плана летней оздоровительной работы»	Май 2020	Заведующий ДОО Старший воспитатель	
3.1.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 2» в летний период	Май 2020	Заведующий ДОО Старший воспитатель	
3.1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;	Май - Июнь	Заведующий ДОО Ответств. по охране труда Старшая медсестра	

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; 			
3.1.4.	<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию дошкольного учреждения; 	Май - Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
3.1.5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню. 	Май - Июнь	Заведующий ДОО	
3.1.6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом». 	Май, июнь, июль	Старший воспитатель	
3.1.7.	Утверждение плана работы ДОО на летний период	Май	Старший воспитатель	
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
3.2.1.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	Май - Июнь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
3.2.2.	Контроль за организацией	в течение	Старший	

	закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	ЛОК	воспитатель	
3.2.3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.2.4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель	
3.2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования; • готовность к новому учебному году. 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Завхоз Старшая медсестра	
3.2.6.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Старшая медсестра	
3.3. III этап. Организация методической работы				
3.3.1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период». 	Май		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой медицинской помощи». • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». • «Организация детского творчества». • «Организация адаптационного периода». • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>В течение ЛОК</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>	
3.3.2.	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) <p>Семинар – практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.). 2. «Игры в адаптационный период». 	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.3.3.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>	
3.3.4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.3.5.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; 	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	- организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.			
3.3.6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
3.3.7.	Смотр-конкурс: - «Конкурс рисунков «Берегите природу».	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.4. Работа с детьми				
3.4.1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2020 года <i>(Приложение № 5)</i>	По ежедневном у планированию	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
3.5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели	
3.5.2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Старшая медсестра	
3.5.4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр). 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей. 3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр).	в течение ЛОК Июль	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели	

3.5.5.	<p>Закаливание в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. 	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.6.	<p>Гимнастика в течение дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики 	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке (<i>Приложение № 1</i>)	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.5.9.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Старшая медсестра	

3.6. Работа с семьей

3.6.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых в дошкольное учреждение (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о 	<p>Май, июнь, июль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
--------	--	--------------------------------	---	--

	закаливании детского организма в летний период.			
3.6.2.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели	

3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы

3.7.1.	Анализ летней оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель Воспитатели	
3.7.2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
3.7.3.	Мониторинг состояния здоровья	Август	Воспитатель, Старшая медсестра	
3.7.4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель	

Приложение № 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе образовательной деятельности, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Приложение № 2

**Расписание режима дня на летний период
в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2020 учебный год**

	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Завтрак	8.50-9.05	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.15	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры	9.05-9.30	9.10-9.30	9.10-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к прогулке	9.40-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10
Прогулка. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.00-11.30	10.00-11.40	10.00-11.50	10.05-12.00	10.10-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.25	12.20-12.35
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.30-15.20	12.40-15.20	12.45-15.20	12.55-15.30
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.05	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	16.00-16.10
Прогулка	16.05-17.20	15.55-17.25	15.55-17.30	15.55-17.35	16.10-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40	17.35-17.45	17.55-18.00
Ужин	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	18.00-18.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50-18.00	17.55-18.05	18.10-18.20
Прогулка, игры, уход домой	17.50-19.30	17.55-19.30	18.00-19.30	18.05-19.30	18.20-19.30

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей группы общеразвивающей направленности раннего возраста.**

7.30-8.20 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.20-8.30 – утренняя гимнастика на воздухе

8.30-8.50 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

8.50-9.05 – завтрак

9.05-9.30 – самостоятельная деятельность, игры

9.30-9.40 – образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла

9.40-10.00 – самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке

10.00-11.30 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

11.30-12.00 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.00-12.20 – обед

12.20-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.40 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.40-15.55 – подготовка к полднику, полдник

15.55-16.05 – самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке

16.05-17.20 – прогулка

17.20-17.30 - возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена

17.30-17.40 – ужин

17.40-17.50 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

17.50-19.30 – прогулка, игры, уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет.**

7.30-8.25 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.25-8.35 – утренняя гимнастика на воздухе

8.35-8.55 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

8.55-9.10 – завтрак

9.10-9.30 – самостоятельная деятельность, игры

9.30-9.45 – образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла

9.45-10.00 – самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке

10.00-11.40 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

11.40-12.10 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.10-12.30 – обед

12.30-15.20 – подготовка ко сну, сон

15.20-15.30 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.30-15.45 – подготовка к полднику, полдник

15.45-15.55 – самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке

15.55-17.25 – прогулка

17.25-17.35 – возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена

17.35-17.45 – ужин

17.45-17.55 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

17.55-19.30 – прогулка, игры, уход домой

Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»

группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.

7.30-8.30 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.30-8.40 – утренняя гимнастика на воздухе

8.40-9.00 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

8.55-9.10 – завтрак

9.10-9.30 – самостоятельная деятельность, игры

9.30-9.50 – образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла

9.50-10.00 – самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке

10.00-11.50 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

11.50-12.20 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.20-12.40 – обед

12.40-15.20 – подготовка ко сну, сон

15.20-15.30 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.30-15.45 – подготовка к полднику, полдник

15.45-15.55 – самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке

15.55-17.30 – прогулка

17.30-17.40 – возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена

17.40-17.50 – ужин

17.50-18.00 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

18.00-19.30 – прогулка, игры, уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.**

7.30-8.40 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.40-8.50 – утренняя гимнастика на воздухе

8.50-9.00 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

9.00-9.15 – завтрак

9.15-9.30 – самостоятельная деятельность, игры

9.30-9.55 – образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла

9.55-10.05 – самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке

10.05-12.00 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой на основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

12.00-12.25 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.25-12.45 – обед

12.45-15.20 – подготовка ко сну, сон

15.20-15.30 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.30-15.45 – подготовка к полднику, полдник

15.45-15.55 – самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке

15.55-17.35 – прогулка

17.35-17.45 - возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена

17.45-17.55 – ужин

17.55-18.05 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

18.05-19.30 – прогулка, игры, уход домой

Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»

группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

7.30-8.50 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.50-9.00 – утренняя гимнастика на воздухе

9.00-9.10 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

9.10-9.20 – завтрак

9.20-9.30 – самостоятельная деятельность, игры

9.30-10.00 – образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла

10.00-10.10 – самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке

10.10-12.20 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

12.20-12.35 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.35-12.55 – обед

12.55-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник

16.00-16.10 – самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке

16.10-17.55 – прогулка

17.55-18.00 - возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена

18.00-18.10 – ужин

18.10-18.20 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

18.20-19.30 – прогулка, игры, уход домой

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i> Образовательная деятельность по плану музыкального работника <i>Развитие познавательных интересов детей.</i>

	<p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к</p>

	прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

Приложение № 4

Расписание совместной деятельности педагогов с детьми в летний период

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник «Любознайка»	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> лепка (9.30-9.40) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (9.55-10.05)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> лепка/аппликация (9.30-9.45) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.00-10.15)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> лепка/аппликация (9.30-9.50) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.05-10.25)	1. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (9.30-9.55) 2. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> лепка/аппликация (10.10-10.30)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> лепка/аппликация (9.30-10.00) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.30-11.00)
Вторник «Грудолюбик»	1. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (9.30-9.40) 2. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.55-10.05)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.45) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.00-10.15)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.50) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.05-10.25)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.55) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.10-10.30)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-10.00) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.15-10.45)
Среда «Микроа»	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (9.30-9.40) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (9.55-10.05)	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (9.30-9.45) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.00-10.15)	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (9.30-9.50) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.05-10.25)	1. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (9.30-9.55) 2. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (10.10-10.30)	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (9.30-10.00) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.30-11.00)
Четверг «Здоровника»	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> Рисование (9.30-9.40) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (9.55-10.05)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.45) 2. <i>Музыкально-художественная деятельность</i> (10.00-10.15)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.50) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.05-10.25)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-9.55) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.10-10.30)	1. <i>Продуктивные виды деятельности:</i> рисование (9.30-10.00) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.15-10.45)
Пятница «Чудника»	1. <i>Театрализованная деятельность</i> (9.30-9.40) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (9.55-10.05)	1. <i>Театрализованная деятельность</i> (9.30-9.45) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.00-10.15)	1. <i>Театрализованная деятельность</i> (9.30-9.50) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.05-10.25)	1. <i>Театрализованная деятельность</i> (9.30-9.55) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.10-10.30)	1. <i>Театрализованная деятельность</i> (9.30-10.00) 2. <i>Двигательная деятельность</i> (10.15-10.45)

Приложение № 5

СТРУКТУРА ПЛАНА НА НЕДЕЛЮ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

День недели	Название	Содержание
<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>«Любознайка»</i>	Знакомство с темой недели, определение круга интересов, проектирование последующей деятельности.
<i>ВТОРНИК</i>	<i>«Трудолюбик»</i>	Воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.
<i>СРЕДА</i>	<i>«Микроша»</i>	Наблюдаем, экспериментируем, побуждаем детей к открытию новых знаний, способов познания.
<i>ЧЕТВЕРТ</i>	<i>«Здоровинка»</i>	Активизируем, приобщаем к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
<i>ПЯТНИЦА</i>	<i>«Чудинка»</i>	Подведение итогов событий недели, проведение совместного праздника.

Приложение № 6

Тематический план на лето 2020 год (для детей 1,5-4 лет)

- Июнь:**
- 1 – Ребенок в мире людей
 - 2 – Неделя почемучек
 - 3 – Научился сам - научи другого
 - 4 – Неделя веселых игр и забав

- Июль:**
- 1 – Неделя здоровья
 - 2 – Неделя экспериментов
 - 3 – В гостях у сказки
 - 4 – Неделя познания
 - 5 – Неделя безопасности

- Август:**
- 1 – Неделя творчества
 - 2 – Игра и игрушки
 - 3 – Наедине с природой
 - 4 – Неделя контрастов

Тематический план на лето 2020 год (для детей 4-7 лет)

Июнь: 1 – Солнечная
2 – Цветочная
3 – Витаминная
4 – Походная

Июль: 1 – Водная
2 – Лесная
3 – Почвенная
4 – Туристическая
5 – ОБЖ ППД

Август: 1 – Воздушная
2 – Зоологическая
3 – Заповедная
4 – Круизная

Приложение № 8

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(для детей 1,5-4 лет)

Неделя	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Ребёнок в мире людей» (с 01-05.06.)	«Неделя здоровья» (с 29.06 - 03.07.)	«Неделя творчества» (с 03 – 07.08.)
2	«Неделя почемучек» (с 08-12.06.)	«Неделя экспериментов» (с 06 – 10.07.)	«Игра и игрушки» (с 10 – 14.08.)
3	«Научился сам – научи другого» (с 15 - 19.06.)	«В гостях у сказки» (с 13 -17.07.)	«Наедине с природой» (с 17 – 21.08.)
4	«Неделя веселых игр и забав» (с 22 - 26.06.)	«Неделя познания» (с 20 – 24.07.)	«Неделя контрастов» (с 24– 31.08.)
5		«Неделя безопасности» (с 27 - 31.07.)	

Приложение № 9

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(для детей 4-7 лет)

недел я	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	Солнечная (с 01-05.06)	Водная (с 29.06. - 03.07)	Воздушная (с 03 – 07.08)
2	Цветочная (с 08-12.06)	Лесная (с 06– 10.07)	Зоологическая (с 10 – 14.08)
3	Витаминная (с 15 - 19.06)	Почвенная (с 13 -17.07)	Заповедная (с 17 – 21.08)
4	Походная (с 22 - 26.06)	Туристическая (с 20 – 24.07)	Круизная (с 24– 31. 08)
5		ПДД и ОБЖ (с 27 – 31.07)	

Контрольно-аналитическая деятельность

1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Ст. медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обстановка: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи 	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • соответствие двигательного режима возрастным 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель

	требованиям; <ul style="list-style-type: none"> • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
НОД по физическому развитию	Проведение ОД по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения ОД.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние помещения • Учет индивидуальных особенностей • Гимнастика пробуждения детей 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия • Содержание и состояние выносного материала • Двигательная активность детей 	По плану	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану). Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды. Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

План проведения контроля на лето

Вопросы контроля	Группа раннего возраста №1			Младшая группа № 3			Средняя группа № 5			Старшая группа № 6			Подготовительная группа № 2			Подготовительная группа № 4		
	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а
Охрана жизни и здоровья	➤			➤		★	★	➤			★	➤	★		➤	★		➤
Утренний прием	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Организация питания	★			★				★				★		★				★
Ведение документации		◎		◎		★			★		◎		◎		★	◎		◎
Организация двигательной активности и закаливания	★	◎	★	★	◎	★		★		★			★		◎	★		
Организация познавательной деятельности	◎	◎		◎			◎		◎		◎	◎	◎		◎		◎	◎
Работа с родителями	◎			◎					◎					◎				◎

★ - заведующий

★ - медсестра

◎ - старший воспитатель

➤ - завхоз

План проведения контроля на лето

Июнь					
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя (15.06-29.06)	4-я неделя (22.06-26.06)	5-я неделя
Группа раннего возраста № 1			Организация питания (1.7)	Организация и проведение наблюдения (5.6) Организация закаливания детей (1.6)	
Младшая группа № 3			Организация работы по укреплению здоровья детей (1.4; 1.5) Умение педагога Руководить игровой деятельностью (4.7)	Руководство педагога играми детей (4.2)	
Средняя группа № 5			Создание условий и организация питания детей (1.7) Организация деятельности детей в течении дня (1.3) Организация и проведение наблюдения(5 .6)	Организация наблюдения в природе (5.8)	
Старшая группа № 6			Умение детей самостоятельно использовать подвижную игру. (3.4) Оценка эффективности тематического дня (7.3) Организация наблюдения во время экскурсии (5.8)	Организация наблюдения в природе (5.8)	
Подготовительная группа № 2				Обеспечение педагогом развивающей среды для игровой деятельности детей (4.6)	
Подготовительная группа № 4				Создание условий и организация питания детей (1.7)	

Июль					
	(29.06-03.07)	(06.07-10.07)	(13.07-17.07)	(20.07-24.07)	(27.07-31.07)
Группа раннего возраста № 1	Анализ сенсорного развития детей (5.5)	Состояние условий на участке (1.2) Организация физкультминуток (1.8)			Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Младшая группа № 3	Организация наблюдения в природе (5.8)	Реализация двигательной активности		Организация деятельности детей в первой половине дня (1.3)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Средняя группа № 5		Оценка среды развития(2.2) Создание условий при проведении праздника (7.4)		Организация Разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация коллективного труда (9.2)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Старшая группа № 6		Организация разнообразной деятельности на прогулке (2.15)	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Организация закаливания детей (1.6.) Создание условий и Организация питания детей (1.7) Соблюдение режима дня (1.4)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Подготовительная группа № 2		Умение ребёнка самостоятельно использовать подвижную игру в своей деятельности (3.4)	Организация и проведение наблюдения (5.6) Оценка эффективности физкультурного досуга (3.7.) Ручной труд его место в летний период (9.1)		Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)

Подготовительная группа № 4	Организация разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация наблюдений за неживой природой (5.6. 5.8)	Поведение и знания ребёнка в игре (4.3) Умение обобщать, сравнивать и прогнозировать (2.12)	Соблюдение организации питания детей (1.7) Оценка состояния участка (1.2.) Содержание работы по укреплению здоровья детей (1.4)	Содержание прогулки (1.5) Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения (2.7)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Август					
	(03.08-07.08)	(10.08-14.08)	(17.08-21.08)	(24.08.-31.08)	
Группа раннего возраста № 1		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Младшая группа № 3		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Средняя группа № 5	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Санитарное состояние группы. - Самостоятельная игровая деятельность детей. -	Оценка художественно-продуктивной среды развития (8.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Старшая группа № 6		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Организация коллективного труда (9.2) Ручной труд (9.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	

Подготовительная группа № 2	Оценка двигательной среды развития (3.5)	Санитарное состояние группы. -Самостоятельная игровая деятельность детей.	Культура поведения за столом (10.3) Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду (10.2)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Подготовительная группа № 4	Анализ физкультурного занятия (3.3) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Ознакомление детей с местной флорой (5.7) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	

Циклограмма образовательной деятельности в летний период (группа раннего возраста)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей				
2	Игрогимнастика	Традиционная гимнастика	Подвижная игра	Игрогимнастика	Танцевальная
3	Пальчиковая гимнастика				
4	Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовое поручение. Индивидуальная работа.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Игры с песком и водой. Самостоятельная игровая деятельность				
7	Знакомство с худ. лит. (потешки, сказки, песенки и т. д.)	Экспериментирование с водой, песком, бумагой.	Конструктивные игры	Хороводные игры	Развлечение
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Корректирующая гимнастика.				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков.				
3	Самостоятельная игровая деятельность.				
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Игровая деятельность. Подвижные игры.				
6	Самостоятельная двигательная активность.				
7	Игровая деятельность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

Циклограмма образовательной деятельности в летний период (младший возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей				
2	Игрогимнастика	Традиционная гимнастика	Подвижная игра	Игрогимнастика	Танцевальная
3	Пальчиковая гимнастика				
4	Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовые поручения. Индивидуальная работа				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Игры с песком и водой. Самостоятельная игровая деятельность.				
7	Знакомство с худ.лит. (потешки, сказки, песенки и т.д.)	Экспериментирование с водой, песком, бумагой	Конструктивные игры	Хороводные игры	Развлечение
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Корректирующая гимнастика				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков.				
3	Самостоятельная игровая деятельность.				
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Игровая деятельность. Подвижные игры				
6	Самостоятельная двигательная активность				
7	Игровая деятельность				
8	Подготовка к ужину, Ужин.				

Циклограмма образовательной деятельности в летний период (старший возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей на воздухе				
2	Оздоровительный бег	Традиционная гимнастика	Ритмическая гимнастика	Традиционная гимнастика	Подвижные игры
3	Самостоятельная игровая деятельность				
4	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовые поручения. Индивидуальная работа				
	Работа с детьми по закреплению основных видов движений и навыков выполнения упражнений.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Спортивные игры.				
7	Знакомство с художественной литературой	Экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры. Конструктивные игры	Развлечение. Драматизация
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Корректирующая гимнастика				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Культура поведения за столом.				
3	Сказкотерапия. Хороводные, музыкальные игры	Сюжетно-ролевые игры	Хозяйственно-бытовой труд	Дидактические игры	Знакомство с художественной литературой
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны.				
6	Игровая деятельность. Подвижные игры.				
7	Индивидуальная работа. Самостоятельная двигательная активность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

Перспективный план мероприятий с детьми
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми
на летний период 2020 года

Возраст	День недели	Содержание (совместная и самостоятельная деятельность)
ИЮНЬ 1-я неделя «Ребенок в мире людей» с 01 по 05 июня 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 01.06.2020г. «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	Встреча детей на участке. Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Вручение шариков, забавных игрушек-самоделок. Гимнастика-игра «делаем как Мишка». Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого любишь ты». Игры-развлечения: «Веселый поезд»; «Карусели-карусели».
	Вторник 02.06.2020г. «ДЕНЬ ДРУЖБЫ»	Обыгрывание ситуации с талисманом группы «Вместе веселее». Музыкально-речевая игра «А кто у нас есть?». Хороводные игры «Карусели», «Каравай». Чтение стихов Е. Лаврениной «Мои друзья». Музыкально-ритмические движения «Все у нас хорошие», «Не сердись, а улыбнись», музыкально-дидактическая игра «Пальчики и ладошки». Пляска «Помирись». Игра-развлечение «Паровозик друзей».
	Среда 03.06.2020г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	«Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем». Экскурсия по участку детского сада (активный отдых, наблюдения в природе).
	Четверг 04.06.2020г. «ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА»	Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят». Участие в соревнованиях старших детей в качестве болельщиков и участников (подвижные игры).
	Пятница 05.06.2020г. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»	Наблюдения за объектами природы (развивать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому). Наблюдение за трудом взрослых и старших детей.
ИЮНЬ 2-я неделя «Неделя почемучек» с 08 по 12 июня 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 08.06.2020г. «ДЕНЬ БЕРЕЗКИ»	Экскурсия к березке на участке детского сада. Хоровод «Березка» (муз. Р. Рустомова). Коллективное рисование панно «Березка» (ладошками).
	Вторник 09.06.2020г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Чтение отрывков из произведений А.С. Пушкина. Рисование пальчиками «Рыбка плывет». Показ разных видов театров, обыгрывание с детьми. Лепка из слоеного цветного теста «Колобок».

	Среда 10.06.2020г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Наблюдения на участке. Экспериментирование: «Тонет- не тонет». Рассматривание цветов.
	Четверг 11.06.2020г. «ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ»	Игры с песком, водой, мыльными пузырями; игры-забавы, народные игры. Организация игр по интересам.
	Пятница 12.06.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ»	Рассматривание игрушек в группе. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Игры «найди игрушку», «Потанцуй с игрушкой». Строительство домика для игрушек. Чтение А. Барто «Игрушки».
ИЮНЬ 3-я неделя «Научился сам – научи другого» с 15 по 19 июня 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 15.06.2020г. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Чистая вода нужна всем и всегда. Чтение К.Чуковского «Мойдодыр». Организация сюжетно-ролевой игры «Семья». Рассматривание предметов гигиены и беседа о них.
	Вторник 16.06.2020г. «ДЕНЬ МУЗЫКИ»	Развлечение на материале русского фольклора «В гостях у Петрушки»
	Среда 17.06.2020г. «ДЕНЬ ВЕТРА»	Эксперименты с ветром (вертушки, кроны деревьев). Помогает или мешает бежать ветер? (когда дует в спину и в лицо). Наблюдение за сильным ветром. Игры с ленточками. Дыхательные упражнения.
	Четверг 18.06.2020г. «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 19.06.2020г. «ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»	Планирование разных игр и театрализованной деятельности.
ИЮНЬ 4-я неделя «Неделя веселых игр и забав» с 22 по 26 июня 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 22.06.2020г. «ДЕНЬ ПДД «Зеленый огонек»»	Развлечение «Желтый, красный, зеленый». Наблюдение за транспортом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
	Вторник 23.06.2020г. «ДЕНЬ МАСТЕРИЛОК»	Изготовление коллективной работы по рисованию «Разноцветный луг» (пальчиками, ладошками). Лепка из цветного соленого теста.
	Среда 24.06.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ»	ДОСУГ «Гуси», инсценировка стихотворения Г. Бойко «Гуси-гусенята». Разучивание стихотворения М. Клокова «Белые гуси».
	Четверг 25.06.2020г. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Беседа «Полезные и вредные привычки». Забавы с мячом.
	Пятница 26.06.2020г. «ДЕНЬ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»	Игры с воздушными шарами. Подвижная игра «Шарик». Коллективная аппликация «Разноцветные шары».

ИЮНЬ 5-я неделя - ИЮЛЬ 1-я неделя «Неделя спорта и здоровья» с 29 июня по 03 июля 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 29.06.2020г. «ДЕНЬ ПОПРЫГУНЧИКОВ»	Игры с попрыгунчиками. Подвижные игры с прыжками. Какие животные умеют прыгать.
	Вторник 30.06.2020г. «ДЕНЬ МЯЧИКА»	Игры с мячами: «Прокати мяч по дорожке», «Собери мячики», «Брось мяч в свою корзину», «Мой веселый звонкий мяч». Аппликация «Мячики».
	Среда 01.07.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ»	Игры с пирамидками, игрушками, настольные игры, подвижные игры.
	Четверг 02.07.2020г. «ДЕНЬ ЛОВКОСТИ»	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.
	Пятница 03.07.2020г. «ДЕНЬ ТЕАТРА»	Новая сказка (настольный театр). Чтение любимых сказок. Игра-драматизация «Теремок». Рассматривание иллюстраций, пение песенок, просмотр мультфильма.
ИЮЛЬ 2-я неделя «Неделя экспериментов» 06 по 10 июля 2020г.		
2-3 года	Понедельник 06.07.2020г. «ДЕНЬ ВОДЫ»	Эксперименты с водой (окрашивание, тонет-не тонет, мокрая, течет). Игры с водой: «Брызгалки». Чтение потешек, стихов о воде.
	Вторник 07.07.2020г. «ДЕНЬ ПТИЦ»	Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Рассматривание иллюстраций с птицами. Чтение потешек, стихов про птиц.
	Среда 08.07.2020г. «ДЕНЬ ПЕСКА»	Игры с песком «Пересыпь песок», Гора из песка», «Пирожки», «Озеро для уток». Свойства песка. Чтение стихотворения Н. Дилакторской «Песочная страна».
	Четверг 09.07.2020г. «ДЕНЬ НАРЯДНОГО УЧАСТКА»	Украшение участков игрушками и поделками из природного, бросового материала. Развлечение на участке с приходом сказочных героев.
	Пятница 10.07.2020г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
ИЮЛЬ 3-я неделя «В гостях у сказки» с 13 по 17 июля 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 13.07.2020г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с показом настольного театра. Игры «Зайцы и медведь», «Мишка косолапый». Чтение стихов про медведя.
	Вторник 14.07.2020г. «ДЕНЬ ЯГОД»	Знакомство с ягодой земляникой. Коллективная работа «Ягодная поляна» (лепка). Рассматривание картинок с ягодами.
	Среда 15.07.2020г.	Украшение группы цветами. Аппликация «Букет». Наблюдения за трудом старших детей в

	«ДЕНЬ ЦВЕТОВ»	цветнике. Рассматривание иллюстраций с цветами. Этуд 2«Цветы» (изображение цветов).
	Четверг 16.07.2020г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	Путешествие по участку со сказочными персонажами. Рассматривание огорода. Подвижные игры со сказочными персонажами.
	Пятница 17.07.2020г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
ИЮЛЬ 4-я неделя «Неделя познания» с 20 по 24 июля 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 20.07.2020г. «ДЕНЬ ФАНТИКОВ»	Рассматривание разных фантиков. Из чего они сделаны (бумага). Свойства бумаги (рвется, тонкая, не ней можно рисовать, не тонет в воде). Украшение фантиками домика длч куко
	Вторник 21.07.2020г. «ДЕНЬ МЕТАЛЛА»	Знакомство со свойствами металла (тяжелый, тонет в воде, нагревается на солнце). Где на участке металлические предметы. Инструменты. Для чего они нужны.
	Среда 22.07.2020г. «ДЕНЬ РЕЗИНЫ»	Знакомство о свойствами резины (легкая, не тонет в воде). Игры с резиновыми мячами. Игры с водой и резиновыми игрушками. Мытье резиновых игрушек.
	Четверг 23.07.2020г. «ДЕНЬ ИМЕННИКОВ»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 24.07.2020г. «ДЕНЬ ВОЛШЕБСТВА»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение сказок. Сюрпризы, загадки, неожиданные находки. Игра «Найди, где спрятано».
ИЮЛЬ 5-я неделя «Неделя безопасности» с 27 по 31 июля 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 27.07.2020г. «ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»	Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/ игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода». Рисование нетрадиционными способами «Машина». П/игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили». С/р игра «Шоферы». Чтение: А. Дорохов «Подземный переход».
	Вторник 28.07.2020г. «ДЕНЬ СВЕТОФОРА»	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг». Чтение: Светофор Пляцковский, С.Михалков. Д/игра «Правила дорожного движения». Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».
	Среда 29.07.2020г. «ДЕНЬ ПЕШЕХОДА»	Беседа: «Мы – пешеходы». Словесная игра: «Какой знак?». П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...». С/р игра: « Водители и пешеходы».
	Четверг 30.07.2020г. «ДЕНЬ РАБОТНИКА ГИБДД»	Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа». Пальчиковая гимнастика «Машина». Настольно-печатная игра: Лото. Пение: «Машина гудит». П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог».
	Пятница 31.07.2020г. «ДЕНЬ ПДД»	Беседа: Правила дорожного движения. Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/ игра: «Дорожные знаки». Игра в уголке правил дорожного движения. Пал./и «Машина». П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». Итоговое мероприятие: Викторина «В стране дорожных знаков»

АВГУСТ 1-я неделя «Неделя творчества» с 03 по 07 августа 2020г.

1,5-3 года	Понедельник 03.08.2020г. «ДЕНЬ КРАСОТЫ»	Беседа о мамах «Моя мама самая красивая». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование «Платье для мамы».
	Вторник 04.08.2020г. «ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»	Пускание мыльных пузырей. Рисование мыльных пузырей.
	Среда 05.08.2020г. «ДЕНЬ ВЕСЕЛОГО КАРАНДАША»	Рассматривание инструментов художника (карандаши, краски, кисти и т.д.). Рисование мелками на асфальте.
	Четверг 06.08.2020г. «ДЕНЬ СПОРТА»	Спортивное «Путешествие к Доктору Айболиту».
	Пятница 07.08.2020г. «ДЕНЬ ТАНЦА»	Выполнение детьми танцевальных движений «Танцы с игрушками». Проведение праздника «В гости к нам пришли матрешки»

АВГУСТ 2-я неделя «Игра и игрушки» с 10 по 14 августа 2020г.

1,5-3 года	Понедельник 10.08.2020г. «ДЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ»	Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные». Д/ и: «Подбери шарики к нитке». Цель: развитие цветовосприятия; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). Д/и: «Геометрические фигуры». Цель: закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник. Д/ и: «Чудесный мешочек» (отгадай, не глядя). Цель: развитие тактильных ощущений. Д/и: «Найди игрушку» . Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги. Заучивание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят.
	Вторник 11.08.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ»	Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка». Игра «Построим домик для мишки и зайки». Цель: формировать у детей умение создавать постройки из строительного материала; добавлять к созданным постройкам игрушки подходящие по размеру. Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Трудовые поручения: Помочь Кукле Кати собрать игрушки.
	Среда 12.08.2020г. «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА»	Беседы: о бережном отношении к игрушкам. Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу», «Одень куклу на прогулку» и др. С/р/и: «Дочки – матери», «Больница» — на приеме у врача. Цель: учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом; формировать умение брать на себя определенную роль, «Шофёры», «Мы строители» и др. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.
	Четверг 13.08.2020г.	Беседа о театре. Цель: уточнить и обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения

	«ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА»	в театре. Инсценировка по сказке «Репка». Цель: создать положительно- эмоциональный настроений, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Д/и: «Помоги Петрушке собрать игрушки». Пальчиковая игра «Дружная семья». Д.и. «За кем стояла матрешка?». Театрализованная игра «Репка».
	Пятница 14.08.2020г. «ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР»	Беседа «Чтоб здоровым быть». Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека. П/и: «Самолеты". Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать координацию движений, упражнять в беге. П/и: «Найди предмет». «Ласковое имя» (Игра с мячом.). Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Беседа на тему «Физкультура и здоровье». П/и : «Умелый водитель». П/ и: «Ловишка ,бери ленту». Закрытие недели «Игры и игрушки» (подвижные и шуточные игры, танцы с любимыми игрушками).
АВГУСТ 3-я неделя «Наедине с природой» с 17 по 21 августа 2020г.		
1,5-3 года	Понедельник 17.08.2020г. «ДЕНЬ ДОЖДЯ»	Бесед: «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», « Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки. Рисование «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу»
	Вторник 18.08.2020г. «ДЕНЬ РАДУГИ»	Беседа « Разноцветное явление природы». Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Рад ужная история». С/р игра: «Зоопарк».
	Среда 19.08.2020г. «ДЕНЬ РЕКИ»	Беседы: «Реки нашего города», «Правила поведения на реке». Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте».
	Четверг 20.08.2020г. «ДЕНЬ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»	Беседы: « Что такое море, какой он океан?», «Обитатели морей». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».
	Пятница 21.08.2020г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Конкурс «Песочные фантазии». Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие».
АВГУСТ 4-я неделя «Неделя контрастов» с 24 по 31 августа 2020г.		

1,5-3 года	Понедельник 24.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАСНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседы «Что бывает красным?». Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?». Игровая деятельность: Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное". Подвижные игры: «Красная ленточка». Упражнения на дыхание: «Красный шарик». Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма «Красная шапочка».
	Вторник 25.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЖЕЛТОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга». Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений. Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей). Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.
	Среда 26.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗЕЛЕНое КОРОЛЕВСТВО»	Беседа «Любимое комнатное растение». Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Просмотр презентаций: «Зелёная планета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое". Подвижные игры: «Разноцветные мячики». Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками. Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик» Цель: развивать речевое дыхание, формировать. Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета). Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию.
	Четверг 27.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОЛУБОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду». Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?». Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать». Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик». Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет. Прослушивание фонограммы «Шум моря».
	Пятница 28.08.2020г. Понедельник 31.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В РАЗНОЦВЕТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак. Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Подвижные игры: «Разноцветная карусель». Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга». Рисование «Праздничный салют». Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять

основные цвета. Танец с платочками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) .

3-4 года

Возраст	День недели	Содержание (совместная и самостоятельная деятельность)
ИЮНЬ 1-я неделя «Ребенок в мире людей» 01 по 05 июня 2020г.		
3-4 года	Понедельник 01.06.2020г. «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	Встреча детей на участке. Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Вручение шариков, забавных игрушек-самоделок. Гимнастика-игра «делаем как Мишка». Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого любишь ты». Игры-развлечения: «Веселый поезд»; «Карусели-карусели».
	Вторник 02.06.2020г. «ДЕНЬ ДРУЖБЫ»	Обыгрывание ситуации с талисманом группы «Вместе веселее». Музыкально-речевая игра «А кто у нас есть?». Хороводные игры «Карусели», «Каравай». Чтение стихов Е. Лаврениной «Мои друзья». Музыкально-ритмические движения «Все у нас хорошие», «Не сердись, а улыбнись», музыкально-дидактическая игра «Пальчики и ладошки». Пляска «Помиришь». Игра-развлечение «Паровозик друзей».
	Среда 03.06.2020г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	«Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем». Экскурсия по участку детского сада (активный отдых, наблюдения в природе).
	Четверг 04.06.2020г. «ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА»	Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят». Участие в соревнованиях старших детей в качестве болельщиков и участников (подвижные игры).
	Пятница 05.06.2020г. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»	Наблюдения за объектами природы (развивать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому). Наблюдение за трудом взрослых и старших детей.
ИЮНЬ 2-я неделя «Неделя почемучек» 08 по 12 июня 2020г.		
3-4 года	Понедельник 08.06.2020г. «ДЕНЬ БЕРЕЗКИ»	Экскурсия к березке на участке детского сада. Хоровод «Березка» (муз. Р. Рустомова). Коллективное рисование панно «Березка» (ладошками).
	Вторник 09.06.2020г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Чтение отрывков из произведений А.С. Пушкина. Рисование пальчиками «Рыбка плышет». Показ разных видов театров, обыгрывание с детьми. Лепка из слоеного цветного теста «Колобок».
	Среда 10.06.2020г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Наблюдения на участке. Экспериментирование: «Тонет- не тонет». Рассматривание цветов.
	Четверг 11.06.2020г. «ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ»	Игры с песком, водой, мыльными пузырями; игры-забавы, народные игры. Организация игр по интересам.
	Пятница 12.06.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ»	Рассматривание игрушек в группе. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Игры «найди игрушку», «Потанцуй с игрушкой». Строительство домика для игрушек. Чтение А. Барто «Игрушки»

	ИГРУШКИ»	
ИЮНЬ 3-я неделя «Научился сам – научи другого» 15 по 19 июня 2020г.		
3-4 года	Понедельник 15.06.2020г. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Чистая вода нужна всем и всегда. Чтение К.Чуковского «Мойдодыр». Организация сюжетно-ролевой игры «Семья». Рассматривание предметов гигиены и беседа о них.
	Вторник 16.06.2020г. «ДЕНЬ МУЗЫКИ»	Развлечение на материале русского фольклора «В гостях у Петрушки»
	Среда 17.06.2020г. «ДЕНЬ ВЕТРА»	Эксперименты с ветром (вертушки, кроны деревьев). Помогает или мешает бежать ветер? (когда дует в спину и в лицо). Наблюдение за сильным ветром. Игры с ленточками. Дыхательные упражнения.
	Четверг 18.06.2020г. «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 19.06.2020г. «ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»	Планирование разных игр и театрализованной деятельности.
ИЮНЬ 4-я неделя «Неделя веселых игр и забав» 22 по 26 июня 2020г.		
3-4 года	Понедельник 22.06.2020г. «ДЕНЬ ПДД «Зеленый огонек»»	Развлечение «Желтый, красный, зеленый». Наблюдение за транспортом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
	Вторник 23.06.2020г. «ДЕНЬ МАСТЕРИЛОК»	Изготовление коллективной работы по рисованию «Разноцветный луг» (пальчиками, ладошками). Лепка из цветного соленого теста.
	Среда 24.06.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ»	ДОСУГ «Гуси», инсценировка стихотворения Г. Бойко «Гуси-гусенята». Разучивание стихотворения М. Клокова «Белые гуси».
	Четверг 25.06.2020г. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Беседа «Полезные и вредные привычки». Забавы с мячом.
	Пятница 26.06.2020г. «ДЕНЬ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»	Игры с воздушными шарами. Подвижная игра «Шарик». Коллективная аппликация «Разноцветные шары».
ИЮНЬ 5-я неделя и ИЮЛЬ 1-я неделя «Неделя спорта и здоровья» 29 июня по 03 июля 2020г.		
3-4 года	Понедельник 29.06.2020г. «ДЕНЬ ПОПРЫГУНЧИКОВ»	Игры с попрыгунчиками. Подвижные игры с прыжками. Какие животные умеют прыгать.
	Вторник 30.06.2020г. «ДЕНЬ МЯЧИКА»	Игры с мячами: «Прокати мяч по дорожке», «Собери мячики», «Брось мяч в свою корзину», «Мой веселый звонкий мяч». Аппликация «Мячики».

	Среда 01.07.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ»	Игры с пирамидками, игрушками, настольные игры, подвижные игры.
	Четверг 02.07.2020г. «ДЕНЬ ЛОВКОСТИ»	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.
	Пятница 03.07.2020г. «ДЕНЬ ТЕАТРА»	Новая сказка (настольный театр). Чтение любимых сказок. Игра-драматизация «Теремок». Рассматривание иллюстраций, пение песенок, просмотр мультфильма.
ИЮЛЬ 2 -я неделя «Неделя экспериментов» 06 по 10 июля 2020г.		
3-4 года	Понедельник 06.07.2020г. «ДЕНЬ ВОДЫ»	Эксперименты с водой (окрашивание, тонет-не тонет, мокрая, течет). Игры с водой: «Брызгалки». Чтение потешек, стихов о воде.
	Вторник 07.07.2020г. «ДЕНЬ ПТИЦ»	Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Рассматривание иллюстраций с птицами. Чтение потешек, стихов про птиц.
	Среда 08.07.2020г. «ДЕНЬ ПЕСКА»	Игры с песком «Пересыпь песок», Гора из песка», «Пирожки», «Озеро для уток». Свойства песка. Чтение стихотворения Н. Дилакторской «Песочная страна».
	Четверг 09.07.2020г. «ДЕНЬ НАРЯДНОГО УЧАСТКА»	Украшение участков игрушками и поделками из природного, бросового материала. Развлечение на участке с приходом сказочных героев.
	Пятница 10.07.2020г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
ИЮЛЬ 3-я неделя «В гостях у сказки» 13 по 17 июля 2020г.		
3-4 года	Понедельник 13.07.2020г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с показом настольного театра. Игры «Зайцы и медведь», «Мишка косолапый». Чтение стихов про медведя.
	Вторник 14.07.2020г. «ДЕНЬ ЯГОД»	Знакомство с ягодой земляникой. Коллективная работа «Ягодная поляна» (лепка). Рассматривание картинок с ягодами.
	Среда 15.07.2020г. «ДЕНЬ ЦВЕТОВ»	Украшение группы цветами. Аппликация «Букет». Наблюдения за трудом старших детей в цветнике. Рассматривание иллюстраций с цветами. Этюд 2Цветы» (изображение цветов).
	Четверг 16.07.2020г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	Путешествие по участку со сказочными персонажами. Рассматривание огорода. Подвижные игры со сказочными персонажами.
	Пятница 17.07.2020г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
ИЮЛЬ 4-я неделя «Неделя познания» 20 по 24 июля 2020г.		
3-4 года	Понедельник 20.07.2020г. «ДЕНЬ ФАНТИКОВ»	Рассматривание разных фантиков. Из чего они сделаны (бумага). Свойства бумаги (рвется, тонкая, не ней можно рисовать, не тонет в воде). Украшение фантиками домика длч куко
	Вторник 21.07.2020г.	Знакомство со свойствами металла (тяжелый, тонет в воде, нагревается на солнце). Где на участке

	«ДЕНЬ МЕТАЛЛА»	металлические предметы. Инструменты. Для чего они нужны.
	Среда 22.07.2020г. «ДЕНЬ РЕЗИНЫ»	Знакомство о свойствах резины (легкая, не тонет в воде). Игры с резиновыми мячами. Игры с водой и резиновыми игрушками. Мытье резиновых игрушек.
	Четверг 23.07.2020г. «ДЕНЬ ИМЕНИННИКОВ»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 24.07.2020г. «ДЕНЬ ВОЛШЕБСТВА»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение сказок. Сюрпризы, загадки, неожиданные находки. Игра «Найди, где спрятано».
ИЮЛЬ 5-я неделя «Неделя безопасности» 27 по 31 июля 2020г.		
3-4 года	Понедельник 27.07.2020г. «ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»	Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода». Рисование нетрадиционными способами «Машина». П/игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили». С/р игра «Шоферы». Чтение: А. Дорохов «Подземный переход».
	Вторник 28.07.2020г. «ДЕНЬ СВЕТОФОРА»	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг». Чтение: Светофор Пляцковский, С. Михалков. Д/игра «Правила дорожного движения». Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».
	Среда 29.07.2020г. «ДЕНЬ ПЕШЕХОДА»	Беседа: «Мы – пешеходы». Словесная игра: «Какой знак?». П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...». С/р игра: «Водители и пешеходы».
	Четверг 30.07.2020г. «ДЕНЬ РАБОТНИКА ГИБДД»	Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа». Пальчиковая гимнастика «Машина». Настольно-печатная игра: Лото. Пение: «Машина гудит». П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог».
	Пятница 31.07.2020г. «ДЕНЬ ПДД»	Беседа: Правила дорожного движения. Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/ игра: «Дорожные знаки». Игра в уголке правил дорожного движения. Пал./и «Машина». П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».
Итоговое мероприятие: Викторина «В стране дорожных знаков»		
АВГУСТ 1-я неделя «Неделя творчества» 03 по 07 августа 2020г.		
3-4 года	Понедельник 03.08.2020г. «ДЕНЬ КРАСОТЫ»	Беседа о мамах «Моя мама самая красивая». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование «Плятье для мамы».
	Вторник 04.08.2020г. «ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»	Пускание мыльных пузырей. Рисование мыльных пузырей.
	Среда 05.08.2020г. «ДЕНЬ ВЕСЕЛОГО КАРАНДАША»	Рассматривание инструментов художника (карандаши, краски, кисти и. т.д.). Рисование мелками на асфальте.

	Четверг 06.08.2020г. «ДЕНЬ СПОРТА»	Спортивное «Путешествие к Доктору Айболиту».
	Пятница 07.08.2020г. «ДЕНЬ ТАНЦА»	Выполнение детьми танцевальных движений «Танцы с игрушками». Проведение праздника «В гости к нам пришли матрешки»
АВГУСТ 2-я неделя «Игра и игрушки» с 10 по 14 августа 2020г.		
3-4 года	Понедельник 10.08.2020г. «ДЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ»	Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные». Д/ и: «Подбери шарики к нитке». Цель: развитие цветовосприятия; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). Д/и: «Геометрические фигуры». Цель: закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник. Д/ и: «Чудесный мешочек» (отгадай, не глядя). Цель: развитие тактильных ощущений. Д/и: «Найди игрушку» . Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги. Заучивание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят.
	Вторник 11.08.2020г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ»	Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка». Игра «Построим домик для мишки и зайки». Цель: формировать у детей умение создавать постройки из строительного материала; добавлять к созданным постройкам игрушки подходящие по размеру. Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Трудовые поручения: Помочь Кукле Кати собрать игрушки.
	Среда 12.08.2020г. «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА»	Беседы: о бережном отношении к игрушкам. Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу», «Одень куклу на прогулку» и др. С/р/и: «Дочки – матери», «Больница» — на приеме у врача. Цель: учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом; формировать умение брать на себя определенную роль, «Шофёры», «Мы строители» и др. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.
	Четверг 13.08.2020г. «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА»	Беседа о театре. Цель: уточнить и обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре. Инсценировка по сказке «Репка». Цель: создать положительно- эмоциональный настрой, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Д/и: «Помоги Петрушке собрать игрушки». Пальчиковая игра «Дружная семья». Д.и. «За кем стояла матрешка?». Театрализованная игра «Репка».
	Пятница 14.08.2020г. «ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР»	Беседа «Чтоб здоровым быть». Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека. П/и: «Самолеты". Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать координацию движений, упражнять в беге. П/и: «Найди предмет». «Ласковое имя» (Игра с мячом.). Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример

		сюжетных действий с различными игрушками. Беседа на тему «Физкультура и здоровье». П/и : «Умелый водитель». П/ и: «Ловишка ,бери ленту». Закрытие недели «Игры и игрушки» (подвижные и шуточные игры, танцы с любимыми игрушками).
АВГУСТ 3-я неделя «Наедине с природой» с 17 по 21 августа 2020г.		
3-4 года	Понедельник 17.08.2020г. «ДЕНЬ ДОЖДЯ»	Бесед: «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», « Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки. Рисование «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу»
	Вторник 18.08.2020г. «ДЕНЬ РАДУГИ»	Беседа « Разноцветное явление природы». Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семцветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». С/р игра: «Зоопарк».
	Среда 19.08.2020г. «ДЕНЬ РЕКИ»	Беседы: «Реки нашего города», «Правила поведения на реке». Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте».
	Четверг 20.08.2020г. «ДЕНЬ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»	Беседы: « Что такое море, какой он океан?», «Обитатели морей». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».
	Пятница 21.08.2020г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Конкурс «Песочные фантазии». Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие».
АВГУСТ 4-я неделя «Неделя контрастов» с 24 по 31 августа 2020г.		
3-4 года	Понедельник 24.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАСНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседы «Что бывает красным?». Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?». Игровая деятельность: Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное". Подвижные игры: «Красная ленточка». Упражнения на дыхание: «Красный шарик». Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма «Красная шапочка».
	Вторник 25.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЖЕЛТОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга». Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений. Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей). Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать

		умение включаться в игровые действия.
	Среда 26.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗЕЛЕНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседа «Любимое комнатное растение». Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Просмотр презентаций: «Зелёная планета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое". Подвижные игры: «Разноцветные мячики». Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками. Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик» Цель: развивать речевое дыхание, формировать. Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета). Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию.
	Четверг 27.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОЛУБОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду». Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?». Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать». Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик». Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет. Прослушивание фонограммы «Шум моря».
	Пятница 28.08.2020г. Понедельник 31.08.2020г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В РАЗНОЦВЕТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак. Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Подвижные игры: «Разноцветная карусель». Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга». Рисование «Праздничный салют». Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета. Танец с платочками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) .

4-5 лет

Возраст	День недели	Содержание (совместная и самостоятельная деятельность)
ИЮНЬ 1-я неделя «Солнечная» 01 по 05 июня 2020г.		
СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время темно.		
4-5 лет	Понедельник 01.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях). Слушание музыки: «Вновь солнышко смеется». Этюд: «Солнце светит спозаранку» (развитие способностей понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние).
	Вторник 02.06.2020г.	Рисование: «Солнышко и тучка» (закрепление работы гуашевыми красками, маркерами).

	«ТРУДОЛЮБИК»	Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Лепка: «Солнечный зайчик» (лепка из теста). Изготовление «Солнечных атрибутов» (вырезание флажков желтого и оранжевого цветов). Пение «Выйди, солнышко», «Солнечный зайчик», «Я на солнышке лежу». Логоритмика: «Утро солнышко встает».
	Среда 03.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Солнечные лучи» (обратить внимание на солнце-источник жизни на земле, его свойства), «Куда уходит солнце (Изменение освещенности и падения температуры воздуха). Опыты: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием предметов утром и днем). Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев в парке). Конкурс загадок, сочиненных совместно с родителями.
	Четверг 04.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Игры с водой. Ходьба: «Солнышко» (чередование ходьбы в рассыпную с построением в кругу). Дыхательная гимнастика: «На лугу пасутся ко...» (имитация движений и звуков называемых животных). Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке), «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить). Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега в рассыпную с построением в 2 колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем).
	Пятница 05.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Солнышко и дождик». Пальчиковые игры: «Живой цветок», «Веселые лошадки» (разведение и сведение пальцев рук). Театральная постановка: «У солнышка в гостях» (кукольный спектакль). Фестиваль: «В солнечном городе».

ИЮНЬ 2-я неделя «Цветочная» 08 по 12 июня 2020г.

ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одного торжества. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.

4-5 лет	Понедельник 08.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы, наблюдения, рассматривание: «Самые разные цветы» (цветы имеют разную форму и размеры: могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги). «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием и окраской цветов ромашка, одуванчик, тюльпан с использованием малых форм устного народного творчества).
	Вторник 09.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Цветущий сад» (коллективное рисование гуашью или акварелью методом примыкания и набрызга). Изготовление цветочных атрибутов. Логоритмика: «Желтый одуванчик» (развитие речевого дыхания, напевности, координации пения с движениями). Труд в природе: полив цветов и растений на клумбе.
	Среда 10.06.2020г.	Наблюдения: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе: одуванчиком, ромашкой,

	«МИКРОША»	пионом и тюльпаном), «Друзья цветов» (дети наблюдают за порханием бабочек и мотыльков, гудением пчел, за особенностями их поведения). Этюд: «Цветок» (выражение основных эмоций с помощью мимики, игра импровизация). Игра-импровизация «Бабочки и мотыльки» (развитие пластики, самовыражение). Игры-наблюдения возле клумбы: «Найти по описанию», «Поищи такой же».
	Четверг 11.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Упражнение на дыхание «Одуванчик», «Песенка колокольчика» (наклоны головы вправо-влево «ля-ля-ля»). Игры: «Бабочки и цветок» (дети бегают в рассыпанную по залу, по сигналу все собираются в круг), «Зелено», «Поезд» (с остановкой на цветочной поляне). Упражнения на осанку: «Важные цветы» - ходьба с мешком цветка на голове). Упражнение на расслабление: «Ромашковое поле» (дети лежат на спине, закрыв глаза).
	Пятница 12.06.2020г. «ЧУДИНКА»	«Музыкальные игры: «На лужайке», «Цветы», «Веночек». Театр на фланелеграфе: «Дюймовочка» (фрагмент). Изготовление салфеток (использование штампов в форме цветов). Развлечение: «День цветов».

ИЮНЬ 3-я неделя «Витаминная» 15 по 19 июня 2020г.

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ. Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайны витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «Вита-жизнь». Не одно открытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас.

4-5 лет	Понедельник 15.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы: «Овощи, фрукты- кладовая здоровья витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) - прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит». Психогимнастика: «Чудеса на грядке» (оживление овощей и фруктов с помощью пантомимы по тексту загадок). Познавательная игра «Фруктовое пексесо».
	Вторник 16.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Фруктовый сто» (рисунок на окрашенном тесте). Логоритмика: «Огород – хоровод» (пополнение словарного запаса, развитие координации движений). Труд в природе прополка грядок овощей от сорняков. Упражнение на равновесие «Подсолнухи» (стоя на одной ноге), «Мед и пчелы» (удержание равновесия, стоя на одной ноге, руки в стороны).
	Среда 17.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Чудо-остров» (проращивание ботвы в воде из верхушек разных овощей: морковь, капуста, свекла). Фруктовое дерево – наблюдение за развитием плодовых деревьев (вишни, яблони, черемухи. Экологическая викторина: «Попробуй отгадай» - угадывание фруктов и овощей на вкус и ощупь. Этюд: «Вкусные эмоции» - импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов: лимон, банан, клубника, лук. Коллективная аппликация «Огород».

	Четверг 18.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Осторожно, заросли крыжовника» (ходьба с перешагиванием через предметы), «Горошинки» (ходьба враспынную и кружение), «На грядке» (бег змейкой между предметами). Упражнения на дыхание: «Ароматная клубничка» (на вдохе задержка дыхания). Подвижные игры: Цветная капуста – сортировка предметов, «Яблочки» - метание мешочка с мешком на стул. С/р игра «Супермаркет» - знакомство с работой овощного магазина.
	Пятница 19.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Зеленые друзья». театр на фланелеграфе «Репка» - разыгрывание сказки с изменением сюжета. Пальчиковая игра «Апельсин» - координация слов с движением, «Угадай, что в мешочке?». Развлечение «Дружим с витаминами». Фруктовый калейдоскоп – угощение из фруктов.
ИЮНЬ 4-я неделя «Походная» 22 по 26 июня 2020г.		
ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся замечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяются на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.		
4-5 лет	Понедельник 22.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Собираясь в поход, нужно обсудить маршрут по карте-схеме, рассмотреть условные обозначения плана. Важно в походе чувствовать себя уверенно, а для этого должна быть удобная одежда, соответствующая погоде (наличие спортивной формы и обуви, головного убора). Нельзя отправляться в путь без специального снаряжения (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка, покрывало, сухой паек). Подвижные игры: «Усни-трава», «День и ночь», «тише едешь – дальше будешь».
	Вторник 23.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Летняя картина». Изготовление атрибутов для досуга – конструирование пилоток из бумаги и их украшение. Труд в природе: очистка места для привала, уничтожение вредных растений. Театральная игра: «В кругосветное путешествие» - развивать умение оправдывать свое поведение. Упражнение в равновесии: «На пенечке» - удерживание равновесия сидя на набивном мяче.
	Среда 24.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «Живые барометры» - определение параметров погоды по поведению лягушки, муравья, ласточки, паучков. Опыты: «Летающие семена» - определение скорости движения разных семян: фасоль, семя клена. «Определи возраст дерева» - по срезу ствола. Экологическая игра: «Я – дерево», «Отгадай, какая птица».
	Четверг 25.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба «По извилистым тропам» - ходьба, бег змейкой между предметами, «По дорожке на одной ножке», «В зарослях крапивы» - ходьба на полусогнутых ногах. Дыхательная гимнастика «Пыльная дорога». Пальчиковая гимнастика: «Две сороконожки», «Пальцы играют в прятки». Эстафеты: Кто быстрее построит мостик?», «Перетягивание каната». Упражнения в равновесии: «Панама» - ходьба с мешочком на голове.
	Пятница 26.06.2020г.	Музыкальная игра: «Ловишки». Музыкально-пластическая импровизация: «Танцующий огонь» -

	«ЧУДИНКА»	передавать в пластических свободных движениях характер и настроение заданного образа. Развлечение «На опушке леса».
ИЮНЬ 5-я неделя и ИЮЛЬ 1-я неделя «Водная» 29 июня по 03 июля 2020г.		
ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы не можем прожить без воды. Вода – это озера и реки, океаны и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.		
4-5 лет	Понедельник 29.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Значение воды в нашей жизни велико». Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Театральная разминка: «Карасёнок и карась». – развивать координацию движения, внимания и мимики. Релаксационные упражнения: «Ежик в бане».
	Вторник 30.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Рыбки». Изготовление декораций для подиума «Водоросли» - вырезание и аппликация методом обрывания из цветной бумаги. Выставка «Домик для улитки» - изготовление поделок из коробок совместно с родителями. Этюд: «Капельки» - развивать фантазию, внимание и согласованность действий.
	Среда 01.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения «Путешествия капельки» - свойства воды, прозрачная, без запаха, без вкуса. Серия опытов: «Вода бывает разная» - чистая и грязная, «Кому нужна вода» - растениям, животным, человеку. Экологическая игра: «Караси и щуки», «Лягушата», «Перепрыгни через ручеек». Труд в природе: полив растений на клумбе. Театральная игра: «На рыбалке».
	Четверг 02.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Игры с водой. Ходьба: разновидность ходьбы, имитирующей различные виды плавания. Пальчиковая гимнастика: «Моя крыша не течет», «Заводила крокодила». Подвижные игры: «Две лягушки», «По кочкам», «Цапля и лягушата».
	Пятница 03.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Рыбаки пи рыбки», «Море и ручеек» - учить воспринимать и различать смену темпов музыки. Пальчиковые игры: «рыбка», «Уточки» - разведение и сведение пальцев. Развлечение « Нептун и Водяной в гостях у детей».
ИЮЛЬ 2-я неделя «Лесная» 06 по 10 июля 2020г.		
ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ. Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан. Это белоствольные березы, тёмные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – наш друг, он задерживает влагу, помогает человеку выращивать урожай. Лес- зеленый наряд нашей планеты.		
4-5 лет	Понедельник 06.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Лесной дом». Лес может быть разный: хвойный (ель, сосна), лиственный (береза, дуб, клен). В лесу обитают многие животные: лиса, медведь, заяц, белка, волк и другие. Разнообразен мир растений: кустарники, цветы (ромашки, колокольчики...), грибы. Если присмотреться повнимательнее, можно увидеть насекомых: разноцветных бабочек, стрекоз, пчел, а внизу под

		стволами деревьев, построили свои дома муравьи. Всегда лес наполнен птичьими голосами кукушки, дятла, соловья. Этюдный тренаж: «Ежата» на развитие внимания, воображения, восприятия. Слушание музыки «Лягушата».
	Вторник 07.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Аппликация: «Лесные узоры» - составление коллажа из листьев разной формы. Труд в природе: полив растений на клумбе. Психогимнастика: «В стране шумов и звуков» - развитие слуховой памяти и творческого воображения.
	Среда 08.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Божья коровка» - рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способы передвижения на ладони: ползает, раскрывает крылья, взлетает. Деревья бывают разные – рассматривание внешних характеристик деревьев: высокие, низкие. Ствол толстый и тонкий, обхватывание руками. Экологические лабиринты: «Узнай дерево». Этюд «Я дерево». – передача различных состояний деревьев. Игра-инсценировка: «Мишка и заяка» с введением этюда на имитацию выразительных движений.
	Четверг 09.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба и бег по извилистым тропинкам. Упражнения на дыхание: «Птичьи голоса» - подражание различным птицам. Подвижные игры: «Найди свой дом» - дома-деревья, «Совушка». Упражнения на равновесие: «грибы» - на одной ноге, «Птички на ветках» - на возвышении, «Змейка» - ходьба по начерченным линиям.
	Пятница 10.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Волк и зайцы. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мышинный хоровод». Развлечение « На экологической трапе».

ИЮЛЬ 3-я неделя «Почвенная» 13 по 17 июля 2020г.

ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ. Земля – матушка, земля кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, на земле многое рождается, растет. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами. Почва обеспечивает рост, развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц. Змей, сусликов, хомячков, полевых мышей. К сожалению человек своей деятельностью наносит почве много вреда.

4-5 лет	Понедельник 13.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Что у нас под ногами?». Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая. Слушание музыки «Лесная тропинка». Игра-импровизация «Карусель» - развитие творческого воображения и выразительных движений по заданному образцу ярмарочной карусели.
	Вторник 14.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование мелком по замыслу. Изготовление посуды из пластилина: совместное творчество детей и взрослых.
	Среда 15.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения «Коллекция камней» - рассматривание камней: большие, маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные. Свойства почвы – рассматривание сырой и сухой почвы. Экологические лабиринты: «Узнай дерево». Серия опытов: «Какой он, песок?» - пересыпание и

		просеивание песка, сравнение его температуры. Строительные игры из песка «В песочной стране» - использование формочек различного вида.
	Четверг 16.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Упражнения на дыхание «Живая гора», «Запах полей» - задержка дыхания на выдохе. Пальчиковая гимнастика «Рисуем угольками», «Найди камешки» - в песке. Подвижные игры «По кочкам», «Мышинный хоровод», «Найди свой дом». Упражнения на равновесие: «Грибы» - на одной ноге, «Змейка» - ходьба по начерченным линиям. Упражнение для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам.
	Пятница 17.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры «Червячки и сороконожки». Спортивная игра «Геологическая экспедиция». Развлечение «Почва».
ИЮЛЬ 4-я неделя «Туристическая» 20 по 24 июля 2020г.		
ТУРИСТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаливается, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.		
4-5 лет	Понедельник 20.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Отдых» - нет отдыха прекраснее туризма. Он приносит не только радость и веселье, но и громадную пользу. Нигде так не укрепляется и не закаляется здоровье, как в туристическом походе. Но чтобы поход прошел хорошо, к нему нужно подготовиться: тщательно изучить маршрут, тренировать выносливость, помнить о правилах безопасности. Слушание музыки: «Эхо в горах». Игра на развитие воображения «Я облако, плывущее по небу».
	Вторник 21.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Ладощковая живопись». Ручной труд «Путешествие в будущее» - изобретение транспорта совместно с родителями. Подбор материала для создания коллекции: «Такие разные листочки». Труд в природе: уборка участка детского сада. Динамическая пауза «По тропинке» - ритмические упражнения.
	Среда 22.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения «природный календарь» - наблюдение за природными явлениями: за росой, за облаками, за поведением ласточек и муравьев. Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» - нахождение кустиков подорожника: отметить его нахождение на карте участка, составление паспорта. Конкурс загадок: «Мы веселые туристы».
	Четверг 23.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба «Любители ходьбы» - ходьба парами по территории садика и вокруг него. Упражнения на осанку и равновесие: «Восхождение в горы» - ходьба по наклонной доске. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Опасный спуск».
	Пятница 24.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Самый ловкий». Марафон игровой «Путешествие по родному краю». Развлечение «На опушке леса».

ИЮЛЬ 5-я неделя «ПДД и ОБЖ» 27 по 31 июля 2020г.

НЕДЕЛЯ ПДД и ОБЖ. Анализ статистических данных, проведенных совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений: незнание дошкольниками элементарных правил, стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности, безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах. В это же время с каждым годом растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Увеличивается количество травмированных и погибших людей при пожаре.

4-5 лет	Понедельник 27.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА	Беседа «Есть такая профессия» - утренняя вступительная беседа с опорой на знания и опыт детей о профессии пожарного, «Пожар» - шалость детей с огнем – причина пожара, пожарные машины в работе.
	Вторник 28.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Опасные предметы». Объектовая тренировка- эвакуация. Изготовление атрибутов для развлечения. Беседа «Контакты с животными: что можно и что нельзя делать». Пение: «Когда мои друзья со мной».
	Среда 29.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «Как правильно переходить через дорогу – экскурсия к проезжей части). Развлекательное утро «Загадайка» - загадки об опасных предметах, правилах поведения на улице. Игры по правилам дорожного движения. Игра «Узнай и назови» - виды транспорта.
	Четверг 30.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба «Пешеходы» - ходьба медленным и быстрым темпом. Упражнение на дыхание: «Дуй в свисток» - задержка дыхания после короткого вдоха. Подвижные игры: «Смелые пожарные», «Осторожно! Проезжая часть». Упражнения для укрепления брюшного пресса: «Велопрогулки» - сидя на скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде.
	Пятница 31.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Тематическое театрализованное представление «Школа светофорных наук». Развлечение Лето весело встречай и правила дорожного движения четко выполняй.

АВГУСТ 1-я неделя «Воздушная неделя» 03 по 07 августа 2020г.

ВОЗДУШНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живем в нем и дышим им. Земной шар со всех сторон окружен воздушной оболочкой – атмосферой. Воздух – это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на земле нужен кислород.

4-5 лет	Понедельник 03.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА	Беседа «Свежий воздух нужен всем» - без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха. Для человека важно дышать чистым воздухом. К сожалению, машины, заводы загрязняют воздух, но у человека есть помощники – это наши друзья – растения: в комнате – фикус, герань, на улице – деревья и кустарники. Этюд: «Одуванчики» - импровизация предлагаемой ситуации. Пальчиковая игры: «Птица», «Веселый кулик».
	Вторник 04.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Рисунок ветра» - с помощью струи выдыхаемого воздуха. Изготовление воздушного змея совместно с родителями. Ручной труд: «Чудо-веер» - складывание вееров. Труд в природе:

		полив растений на клумбе. Упражнение на укрепление мышц спины, брюшного пресса «Воздушный велосипед», «Качели», «самолет».
	Среда 05.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Поймай воздух», «Свежий воздух» - сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне. Движения воздуха – наблюдение за движением облаков. Теплый воздух – отслеживание поднятия нагретого воздуха от асфальта. Серия опытов: «Воздух есть везде» - отслеживание пузырьков в банке с водой, «Как почувствовать воздух» - использовать султанчики, вертушке, флюгера. Подвижные игры: «Раздувайся, пузырь», «Шмели». Этюд: «Бабочки» - передача настроения в пластических образах.
	Четверг 06.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Воздушные ямы» - ходьба и бег с остановками в приседе. Упражнения на дыхание: «Теплый выдох», «Воздушный привет», «Дышите - не дышите». Подвижные игры: «Самолеты», «Воробей», «С ветром на перегонки». Упражнение на равновесие: «Парашютисты» - кружение на месте с остановкой в приседе.
	Пятница 07.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Игра с колокольчиками». Парад воздушных змеев в стране Игралли. Развлечение: «Праздник воздушных шаров».

АВГУСТ 2-я неделя «Зоологическая» 10 по 14 августа 2020г.

ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные – насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который бы не любил зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера. И наоборот любимых людей называем: «котик», «зайка».

4-5 лет	Понедельник 10.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Домашние питомцы» - животные с самого начала заняли прочное место в жизни людей. Человек приучил многих животных, которые живут с нами в качестве друзей: собаки сторожат дом, охраняют хозяев, коровы и козы дают питательное молоко, лошади раньше помогали перевозить тяжести, служили средством передвижения, из овечьей шерсти делают теплую одежду. Игры-имитации: «Кролики», «Котик» - имитация характерных движений животных. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» - знакомство с профессиями ветеринар, водитель «Скорой помощи». Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Игровые ситуации: прием у доктора Айболита, вызов врача на дом, путешествие в зоопарк.
	Вторник 11.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Лепка «Лягушка». Труд в природе: «Кормление животных». Пение «Гуси». Театральная игра «Я люблю свою лошадку».
	Среда 12.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «лошадь» - рассматривание характерных особенностей: внешний вид, движение, питание, и издаваемые звуки, «Лягушка» - рассматривание внешнего вида: удлинённые задние ноги, лапки покрыты перепонкой, кожа с бородавками, большой рот, длинный язычок и большие

		выпуклые глаза, которые слепы. Способ передвижения: скачет по земле, плавает в воде. Квакающие звуки из-за дрожания кожаной сумки около рта. Экологическая книга «Домашние друзья» - составление книги детьми совместно с родителями.
	Четверг 13.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	«Черепашки» - ползание на четвереньках по полу буму. Общеразвивающие упражнения: «Лягушки». Подвижные игры: У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Воробушки и автомобиль». Упражнения на равновесие: «Где, комарики, живете?» - речевая игра.
	Пятница 14.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры «Козел и дети», «Зайцы и охотники», Веселые зверята». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Развлечение «В мире животных».
АВГУСТ 3-я неделя «Заповедная» 17 по 21 августа 2020г.		
ЗАПОВЕДНАЯ НЕДЕЛЯ. Там «на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь – тай: за каждой запретной дверью скрывается дикое царство жизни. Первый шаг в этот мир ребенок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний (первые представления о времени и о пространстве, о связи человека с природой и с предметным миром). В сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые, несмотря на мои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. О них слагали как целевые народы, так и писатели во все времена.		
4-5 лет	Понедельник 17.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Мир сказок» - в мире существует очень много сказок. Главными героями, которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и т.д. Подвижные игры «Карлики-великаны», «Шел король по лесу».
	Вторник 18.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Цветочный город» - рисование цветными мелками на асфальте. Аппликация «Маленькие человечки» - вырезание персонажей сказок, изготовление коллажа. Труд в природе: сбор семян. Игра-имитация: «Маленькие человечки» - воспроизведение выразительных поз и движений.
	Среда 19.08.2020г. «МИКРОША»	Чудеса своими руками: «К нам пришел волшебник» - открытие секретов фокусов. Упражнения на осанку «Аладдин» - сидеть, скрестив руки и ноги, «Шапка невидимка» - ходьба с мешком на голове.
	Четверг 20.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба и бег по извилистым тропинкам. Упражнения на дыхание: «Птичьи голоса» - подражание различным птицам. Подвижные игры: «Найди свой дом» - дома – деревья, «Кто больше соберет» - шишек, камешков, палочек. Упражнения на равновесие: «Грибы» - на одной ноге, «Птички на ветках» - на возвышении, «Змейка» - ходьба по начерченным линиям. Упражнения на укрепление мышц спины, брюшного пресса «На велосипеде».
	Пятница 21.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Волк и зайцы», «Кто это, что это?». Подвижные игры У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса «Корзинка», «Лягушонок». Развлечение «Берегите лес».
АВГУСТ 4-я неделя «Круизная» 24 по 31 августа 2020г.		
КРУИЗНАЯ НЕДЕЛЯ. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием		

Магеллана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми указали, что на планете много стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветное путешествие: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете, но самый увлекательный – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.

4-5 лет	Понедельник 24.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Африка». Это самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна. Знойная пустыня, где нет ни воды, ни зелени, только желтые пески, - это Африка. Сплошная стена тропического леса, в котором сумрачно, жарко и влажно, листья деревьев и лиан сочные и толстые, плоды бананов, фиников и кокосов вкусные и сладкие, цветы яркие и благоухающие – это тоже Африка. В Африке водятся слоны, жирафы, верблюды, леопарды, львы, бегемоты, крокодилы, обезьяны, страусы и много других экзотических птиц и животных. На территории Африки расположено много стран, где живут люди с разным цветом кожи и формой глаз. Очень много в Африке людей с черным цветом кожи. В Африке находятся самая большая пустыня на земном шаре – Сахара. Наши туристы любят отдыхать в африканских странах Египта и Тунисе.
	Вторник 25.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Аппликация «Страна пирамид» (склеивание пирамид). Рисование «Расписывание объемных пирамид. Труд в природе: подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка отцветших растений, сорняков.
	Среда 26.08.2020г. «МИКРОША»	Экологический проект: «Самый, самый» - знакомство с энциклопедическими сведениями о животных, растениях – рекордсменах. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Нилу». Этюд «Айболит в Африке» - на театральной ширме с верховыми куклами на габите.
	Четверг 27.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Дыхательная гимнастика: «Шум волн» (имитация звука). Подвижные игры: «Стоп, кадр» - выполнение различных упражнений с остановкой по сигналу, «Олимпийский огонь» - передача эстафетной палочки по кругу, по сигналу ребенка. Упражнение на осанку: «Официантка» - ходьба с предметом на голове.
	Пятница 28.08.2020г. Понедельник 31.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Боди-арт: На любой вкус» - зарисовывание друг друга на разные мотивы. Конкурс рыскунов на асфальте « По следам путешествий». Развлечение «Отпуск в Африке».

5-6 лет

ИЮНЬ 1-я неделя «Солнечная» 01 по 05 июня 2020г.

СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время темно.

5-6 лет	Понедельник 01.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы: «Солнце-друг и враг». (Много говорят о вреде солнечных лучей в летнее время, но и польза от солнца велика: растениям необходимы свет и тепло, животные летом выводят детенышей. Солнце - неистощимый источник энергии и используется в качестве экологически чистого топлива для транспорта и промышленности.), «Солнце и его свойства» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года). Слушание музыки: «Шутка» (И.Бах). Этюд-эмитация: «Солнечный круг», «В царстве золотом» (передача своего эмоционального состояния в мимике, жестах, движениях под влиянием природных явлений).
	Вторник 02.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Солнечный денек» (рисование методом набрызга и смешения красок). Аппликация: «Солнечные блики» (вырезание и конструирование из различных геометрических форм композиции, с использованием бумаги различной фактуры). Лепка: «На солнечной полянке» (коллективная лепка из пластилина и природного материала). Оригами: «Подсолнухи». Изготовление «солнечных» атрибутов (изготовление из ткани и полиэтилена салютиков и лент). Логоритмика: «Самая счастливая» (Ю.Чичков), «Летняя песенка» (Г. Лебедева) (активизация словаря на лексическую тему, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, развитие речевых и мимических движений). «День и ночь» (развитие слухового внимания, способности свободно передвигаться в пространстве относительно других детей).
	Среда 03.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня). Опыты: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды), «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала). Экологический маршрут: «По солнечным тропинкам». Труд в природе: вынос комнатных растений на участок. Этюд: «Загадки о лете» (изображение отгадок с помощью жестов, пантомимы. Такие упражнения готовят детей к действию с воображаемыми предметами).
	Четверг 04.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Упражнение на дыхание: «Нарисуй солнышко» (на вдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко). Подвижные игры: «Заря- заряница», «Тень, не отставай» , «Горелки с платком», «Солнечные зайчики» (передвижение враспынную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу - сбор в определенном месте), «Солнечные лучики» (построение в два круга, у детей внутреннего круга в руках обручи: перекаат обручей в парах). Эстафеты: «Солнечные монетки» (соревнование с переносом желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча - штраф). Упражнение на расслабление: «Ласковое солнышко» (и.п.-сидя с закрытыми глазами, голову запрокинуть назад, расслабиться), «Яркое солнце» (сильно зажмуриться, потом открыть глаза).
	Пятница 05.06.2020г.	

	«ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Сенокос» (словацкая народная мелодия). Развлечение «Здравствуй, лето».
ИЮНЬ 2-я неделя «Цветочная» 08 по 12 июня 2020г.		
ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одного торжества. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.		
5-6 лет	Понедельник 08.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Цветочный калейдоскоп» (используя познавательную литературу, проводят знакомство с цветами: пион, роза, петунья), «Что внутри цветка?» (Большинство цветов состоит из 4 основных частей: чашелистики, лепестки, пестик, тычинки – рассматривание цветка, «Цветочные помощники – пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, летучими мышами и водой). Этюд: «Колокольчики» - воспитание доброжелательности и коммуникабельности в отношении со сверстниками.
	Вторник 09.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Цветочная клумба» - индивидуальная работа, получение различных оттенков методом смешивания цветов. Изготовление цветочных атрибутов – изготовление цветов из бумаги – оригами – для украшения головных уборов и групповой эмблемы к спартакиаде. Труд в природе: полив и прополка цветов на участке дошкольного учреждения.
	Среда 10.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Отчего и почему?» - наблюдение на клумбе за цветами: анютины глазки и маргаритки; рассказать древние легенды: три лепестка цветка - это три периода жизни девочки Анюты: надежда, удивление, печаль. Звезды прикоснулись к каплям росы, превратив их в цветы, а солнце прикоснулось к ним лучиком и оставило в середине маргаритки желтый кружок.
	Четверг 11.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Не наступи на цветок» - ходьба на носочках, с высоким подниманием колена. Упражнения на дыхание: «Ароматная роза» - задержка дыхания на выдохе. Игры «букетики» - чередование танцевальных движений с построением в круг, «Фея цветов» - движения детей с остановкой по сигналу колокольчика. Эстафеты: «Кувшинки» - прыжки по «кочкам» и бег, «Составь букет» - бег с предметами. Упражнения для глаз: «Анютины глазки» - смотреть влево, вправо, в правый нижний угол, левый верхний и наоборот, в конце упражнения – расслабить глаза.
	Пятница 12.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Бабочки и цветы», «Кто скорей сплетет венки». Пальчиковая гимнастика: «Цветок распускается», «Бабочки» - подготовки руки к письму. Игра-драматизация «Садовник» - передача средствами пластики и мимики характерных черт персонажей. Выставка икебаны: «Удивительный букет» - совместная работа с родителями. Развлечение «Праздник цветов».
ИЮНЬ 3-я неделя «Витаминная» 15 по 19 июня 2020г.		

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ. Немногом больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайны витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «Вита-жизнь». Не одно открытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас.

5-6 лет	Понедельник 15.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, кукуруза, шиповник... - ценные источники многих витаминов: А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье. Пластический этюд: «Лесная ягода» - передача характерных особенностей лесных растений в сравнении с садовыми и луговыми: медленность, настороженность, таинственность. Упражнения в равновесии: «Финиковая пальма» - сохранять равновесие на одной ноге при подбрасывании мяча.
	Вторник 16.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Изготовление элементов костюмов к сказке (изготовление шапочек в форме фруктов и овощей). Логоритмика: «Попробуем» (закрепление представлений о ягодах и фруктах, развитие мимики и пантомимы), «Считалочка» (развитие координации напевной речи с движением рук). Труд в природе посев салата. Эстафеты: «С мешком картошки» (бег с мешком, наполненным мячами).
	Среда 17.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Разный лук» - рассматривание различных видов лука, выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качеств. Опыты: «Волшебник лимон» - обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге). Экологическая книга – сочинение историй для книги, создание соответствующих иллюстраций различными методами: гербарий, фото. Театральная игра: «Настоящие друзья» - разыгрывание сценок по сюжету.
	Четверг 18.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Поляна земляники» - бег змейкой между предметами, останавливаясь по сигналу. Упражнения на дыхание: «Витаминный чай» - имитация полоскания горла. Танцы в кругу: «Фруктовая феерия». Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «У медведя во бору». Спортивные эстафеты.
	Пятница 19.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Огородная хороводная», «Веселый хоровод». Пальчиковая гимнастика: «Орешки» - броски мяча поочередно двумя, одной рукой. Развлечение «Дружим с витаминами».

ИЮНЬ 4-я неделя «Походная» 22 по 26 июня 2020г.

ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся замечать интересное, а пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяются на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

5-6 лет	Понедельник 22.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Собираясь в поход, нужно обсудить маршрут по карте-схеме, рассмотреть условные обозначения плана. Важно в походе чувствовать себя уверенно, а для этого должна быть удобная одежда,
---------	--	---

		соответствующая погоде (наличие спортивной формы и обуви, головного убора). Нельзя отправляться в путь без специального снаряжения (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка, покрывало, сухой паек). Подвижные игры: «Усни-трава», «День и ночь», «тише едешь – дальше будешь».
	Вторник 23.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Летняя картина». Изготовление атрибутов для досуга – конструирование пилоток из бумаги и их украшение. Труд в природе: очистка места для привала, уничтожение вредных растений. Театральная игра: «В кругосветное путешествие» - развивать умение оправдывать свое поведение. Упражнение в равновесии: «На пенечке» - удерживание равновесия, сидя на набивном мяче.
	Среда 24.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «Живые барометры» - определение параметров погоды по поведению лягушки, муравья, ласточки, паучков. Опыты: «Летающие семена» - определение скорости движения разных семян: фасоль, семя клена. «Определи возраст дерева» - по срезу ствола. Экологическая игра: «Я – дерево», «Отгадай, какая птица».
	Четверг 25.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба « По извилистым тропам» - ходьба, бег змейкой между предметами, «По дорожке на одной ножке», «В зарослях крапивы» - ходьба на полусогнутых ногах. Дыхательная гимнастика «Пыльная дорога». Пальчиковая гимнастика: «Две сороконожки», «Пальцы играют в прятки». Эстафеты: Кто быстрее построит мостик?», «Перетягивание каната». Упражнения в равновесии: «Панама» - ходьба с мешочком на голове.
	Пятница 26.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальная игра: «Ловишки». Музыкально-пластическая импровизация: «Танцующий огонь» - передавать в пластических свободных движениях характер и настроение заданного образа. Развлечение «На опушке леса».

ИЮНЬ 5-я неделя и ИЮЛЬ 1-я неделя «Водная» 29 июня по 03 июля 2020г.

ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы не можем прожить без воды. Вода – это озера и реки, океаны и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.

5-6 лет	Понедельник 29.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа: Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это - моря и океаны. Небозримы их просторы. В океане соленая вода, и в ней живут морские обитатели: киты, осьминоги, дельфины. На морском дне образуются кораллы, которые имеют причудливую форму и образуют острова - коралловые рифы, в которых обитают пресноводные рыбы, лягушки, раки. Слушание музыки: «Песня моряков» (С. Майкопар). Музыкально-пластическая импровизация: «В гостях у Русалочки» (передавать в пластических свободных образах характер и настроение музыкальных произведений).
	Вторник 30.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Осьминог» (рисование водой на участке). Оригами: «Речные жители» (складывание из бумаги, окрашенной методом набрызга). Изготовление костюмов для подиума: «Речная рыбка» (вырезание и украшение масок речных животных из цветной бумаги). Театральная игра на действие

		с воображаемыми предметами: по стихотворению Р. Сефа «Алло, это море?». Труд в природе: полив и опрыскивание растений комнатных и в цветнике.
	Среда 01.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Волшебница вода» (растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды через песок и глину), «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий); дождь может менять свое направление: косой и прямой). Опыты: «Как выйти сухим из воды» (опускание перевернутого стакана с бумагой в воду); «Почему во время дождя червячок выползает из земли?» (перенасыщение земли влагой). Экологическая тропа: «Жемчужины на траве» (прогулка по экологической тропе с целью наблюдения и изучения появления росы и ее испарения в зависимости от температуры воздуха). Игра-инсценировка: по стихотворению Б. Заходера «Течет река».
	Четверг 02.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Игры с водой. Ходьба: «Круговорот», «Лодочки» (парами держась за руки), «Корабли в порту» (перестроение из одной колонны в три). Упражнения на дыхание: «Водолазы» (задержка дыхания), «Морская регата» (настольная игра с корабликами). Подвижные игры: «Ястреб и утки», «Лягушки в болоте» (Е.Н. Вавилова), «Караси и щука», «Водоворот», «Хитрые рыбки», «Море волнуется». Эстафеты: «Переправь на другой берег», «Рыбалка» (перенос мешочка с песком двумя палочками), «Монетка на счастье» (метание мешочков с песком). Упражнения на расслабление: «Шум прибоя» (выполняется сидя и лежа), «Морские водоросли».
	Пятница 03.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Лодочка» (Е. Макшанцева), «Хищник в море» (музыка современных композиторов) (развивать зрительно-двигательную координацию). Этюд: «Осьминожки» (тренировать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движения). Развлечение «День Нептуна».

ИЮЛЬ 2-я неделя «Лесная» 06 по 10 июля 2020г.

ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ. Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан. Это белоствольные березы, тёмные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – наш друг, он задерживает влагу, помогает человеку выращивать урожай. Лес- зеленый наряд нашей планеты.

5-6 лет	Понедельник 06.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Лесные лекари» (травя, которая обжигает (крапива), бесстрашная травка (мать-и-мачеха), сестра милосердия (ромашка), трава - путешественница (подорожник), сосна- аптекарь); «Дуб и сосна» (взаимосвязь живых организмов, жизнь одних связана с дубом, других - с сосной). Этюд: «Цветок», «Зайчишка- трусишка», «Осинка» (на воспроизведение отдельных черт характера). Импровизированная постановка: «Заколдованный лес».
	Вторник 07.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Коллективная лепка: «Лесная пирамида» (лепка из пластилина, попытка передать взаимосвязь лесного сообщества). Труд в природе: полив и рыхление, прополка растений на клумбе. Игра-имитация: «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания и воображения).

		Экологическая игра КВН: «Лес и мы». Упражнения на расслабление: «Жгучая крапива» (потряхивание кистями рук).
	Среда 08.07.2019г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Узнай дерево» (упражняться в узнавании деревьев: сосна, ель, рябина); «Паук-синоптик» (нахождение на паутине паука- крестовика в разное состояние погоды: в ясную, перед дождем). Цикл наблюдений: «Гнездышко ласточки» (строение гнезда, вывод и кормление птенцов). Опыты: «Дуб-богатырь леса» (проращивание семян дуба (желудей); «Корень - основа растения» (окрашивание стебля растений); «Дыхание листа» (поочередное заклеивание листа с двух сторон); «Разноцветные деревья» (получение краски: желтой из тополя, коричневой - из коры дуба).
	Четверг 09.07.2019г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба. Ходьба по-медвежьей (с упором на руки), «Заячья прыжки». Упражнения на дыхание: «Шум леса», «Ежик», «Комарики». Подвижные игры: «Охотники и утки», «Елочка» (В. Стра- ковская), «Хитрая лиса» (1-й и 2-й варианты), «Змейка», «Филин и пташки» (М.Ф. Литвинова), «Кукушка», «Гуси-лебеди», «Ястреб и утки», «Медведи и пчелы». Упражнения в равновесии: «Встречная ходьба» (по буму, бардюру), «Спящая цапля» (на одной ноге, глаза закрыты). Упражнения на укрепление вестибулярного аппарата: «Бревнышки» (перекаты с боку на бок).
	Пятница 10.07.2019г. «ЧУДИНКА»	Музыкальная игра: «Зайцы и лиса». Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков). Пальчиковая гимнастика: «1, 2, 3, 4- жили мыши на квартире», «Крылышки». Развлечение «На экологической трапе».

ИЮЛЬ 3-я неделя «Почвенная» 13 по 17 июля 2020г.

ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ. Земля – матушка, земля кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, на земле многое рождается, растет. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами. Почва обеспечивает рост, развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц. Змей, сусликов, хомячков, полевых мышей. К сожалению человек своей деятельностью наносит почве много вреда.

5-6 лет	Понедельник 13.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Какие бывают почвы?» (Структурная почва состоит из комочков, хорошо проводит воду, бесструктурная - глинистая, частицы не соединены между собой (пыль), такая почва плохо проводит воду). «Состав почвы» (Почва состоит из органических и минеральных веществ. В зависимости от содержания глины и песка почвы делятся на глинистые, суглинистые, супесчаные и песчаные). Сюжетно-ролевая игра: «Геологи» (расширять знания детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции. Игровые ситуации: подготовка к раскопкам, раскопки древних поселений, неожиданный гость на привале).
	Вторник 14.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование на асфальте: «Горная мозаика». Труд в природе: посев салата. Этюд: «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).
	Среда 15.07.2020г.	Наблюдение: «Песочные часы» (проследить как пересыпается песок, ощутить длительность

	«МИКРОША»	минуты); «Чудесные звуки земли» (отслеживание запахов, звуков, цвета земли). Опыты: «Путь воды» (передвижение воды в почве), «Помощница-почва» (влияние почвы, песка, глины на рост растений), «Сила воды» (влияние воды на почву и камни), «Живой песок» (движение песка под действием ветра и воды). Этюд: «Живая вода» (развитие воображения и пластики при создании образа воды). Игра-импровизация: «Подземные жители».
	Четверг 16.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком). Упражнения на дыхание: «Передвинь камушек». Пальчиковая гимнастика: «Слепи шарики из глины», «Горячий камешек» (перебрасывание из одной руки в другую). Игры: «Замок из песка», «Подбрось и поймай» (игра с камешками), «Археологи» (кисточкой найти в песке предметы). Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзинку» (бросание камешков), «Муравьишкина дорожка» (полоса препятствий), «Геологи» (сортировка предметов). Упражнения на равновесии: «Удержись на камне» (стоять на возвышении на одной ноге) Упражнения на расслабление: «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук чередуются с потряхиванием кистями), «Отдых на природе».
	Пятница 17.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Пальчиковая игра: «Землемерка». Спортивное развлечение: «Геологическая экспедиция». Ярмарка: «Из старого сундучка» (музыкально-театрализованная презентация). Развлечение «Почва».
ИЮЛЬ 4-я неделя «Туристическая» 20 по 24 июля 2020г.		
ТУРИСТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаливается, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.		
5-6 лет	Понедельник 20.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы: Туристические походы - это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививают любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, на лодках, на поезде, автобусе, самолете и другое. Сюжетно-ролевая игра: «Метеослужба» расширяет знания о метеорологической службе, знакомит с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Игровые ситуации: наблюдение за погодой, составление сводок на основе народных примет; экстремальные ситуации: ливневые дожди, сильный ветер, на пути болото, сбились с пути. Этюд-имитация: «У природы нет плохой погоды» (выражение своих чувств и впечатлений при помощи мимики, жестов, эмоций).
	Вторник 21.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Пяточная живопись». Складывание из бумаги головных уборов для похода. Труд в природе: перевалка комнатных растений. Пение: «Родной край» (О. Бормыкова), «Веселые

		путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка о здоровье» (И. Якушенко). Упражнения на развитие творческой фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки» (развитие связной речи, ассоциативного мышления).
	Среда 22.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Муравей и тля» (рассматривание муравья и тли: образ жизни, способ передвижения, место жизнедеятельности), «Дерево-флюгер» (определение силы и направления ветра). Экологическая акция: «Спасение черемухи» (удаление листовертки). Опыты: «Сила солнечного луча» (добывание огня с помощью увеличительного стекла). Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Конкурс загадок: «Сладкая аптека в лесу». Экскурсия. Настольный театр для малышей: «У солнышка в гостях».
	Четверг 23.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления), «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами), «Альпинисты» (лазанье по гимнастической стенке). Дыхательная гимнастика: «Дыхание ходока». Подвижные игры: «Разбей палатку» (необходимо четыре платка; дети бегают в рассыпанную, по сигналу бегут к платкам и поднимают их за уголки над головой), «Плот в океане» (имитация движений на волнах). Эстафеты: «Рюкзачок туриста» (бег с переносом предметов для туриста), «Костер» (бег с гимнастической палкой, по сигналу (удар палкой по полу) бежит следующий участник, пока все игроки не станут в круг).
	Пятница 24.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Упражнения на осанку и равновесие: «С рюкзачком на спине» (ходьба с гимнастической палкой на спине). Упражнение на снятие мышечного напряжения: «Скала». Развлечение «На опушке леса».

ИЮЛЬ 5-я неделя «ПДД и ОБЖ» 27 по 31 июля 2020г.

НЕДЕЛЯ ПДД и ОБЖ. Анализ статистических данных, проведенных совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений: незнание дошкольниками элементарных правил, стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности, безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах. В это же время с каждым годом растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Увеличивается количество травмированных и погибших людей при пожаре.

5-6 лет	Понедельник 27.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа: «Здоровье - главная ценность человеческой жизни», «Это нужно всем нам знать, чтоб пожара избежать». Чтение стихов о пожаре. Слушание музыки: «Кошкин дом». Этюд: «Лисичка со спичками» (обыграть сказку К.Чуковского «Путаница»).
	Вторник 28.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Опыты: «Лаборатория Горелкина». Рисование: «Ядовитые грибы и ягоды». Объектовая тренировка-эвакуация. Изготовление атрибутов для развлечения. Беседа. «Экстремальные ситуации в быту». Пение: «Когда мои друзья со мной» (В. Шаинский).
	Среда 29.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Беседа: «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов». Развлекательное утро «Загадай-ка» (загадки об опасных

		предметах, правилах поведения на улице). Игры по правилам дорожного движения. Игра «Узнай и назови» (виды транспорта).
	Четверг 30.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Пешеходы» (ходьба медленным и быстрым темпом). Упражнение на дыхание: «Дуй в свисток» (задержка дыхания после короткого вдоха). Подвижные игры: «Смелые пожарные», «Осторожно! Проезжая часть», «Пройди бесшумно». Упражнения для укрепления брюшного пресса: «Велопрогулки» (сидя на скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде).
	Пятница 31.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Тематическое театрализованное представление «Школа светофорных наук». Развлечение «Лето весело встречай и правила дорожного движения четко выполняй».

АВГУСТ 1-я неделя «Воздушная неделя» 03 по 07 августа 2020г.

ВОЗДУШНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живем в нем и дышим им. Земной шар со всех сторон окружен воздушной оболочкой – атмосферой. Воздух – это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на земле нужен кислород.

5-6 лет	Понедельник 03.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» - без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха. Для человека важно дышать чистым воздухом. К сожалению, машины, заводы загрязняют воздух, но у человека есть помощники – это наши друзья – растения: в комнате – фикус, герань, на улице – деревья и кустарники. Этюд: «Одуванчики» - импровизация предлагаемой ситуации. Пальчиковая игры: «Птица», «Веселый кулик».
	Вторник 04.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Рисунок ветра» - с помощью струи выдыхаемого воздуха. Изготовление воздушного змея совместно с родителями. Ручной труд: «Чудо-веер» - складывание вееров. Труд в природе: полив растений на клумбе. Упражнение на укрепление мышц спины, брюшного пресса «Воздушный велосипед», «Качели», «самолет».
	Среда 05.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Поймай воздух», «Свежий воздух» - сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне. Движения воздуха – наблюдение за движением облаков. Теплый воздух – отслеживание поднятия нагретого воздуха от асфальта. Серия опытов: «Воздух есть везде» - отслеживание пузырьков в банке с водой, «Как почувствовать воздух» - использовать султанчики, вертушке, флюгера. Подвижные игры: «Раздувайся, пузырь», «Шмели». Этюд: «Бабочки» - передача настроения в пластических образах.
	Четверг 06.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Воздушные ямы» - ходьба и бег с остановками в приседе. Упражнения на дыхание: «Теплый выдох», «Воздушный привет», «Дышите - не дышите». Подвижные игры: «Самолеты», «Воробей», «С ветром на перегонки». Упражнение на равновесие: «Парашютисты» - кружение на месте с остановкой в приседе.

	Пятница 07.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Игра с колокольчиками». Парад воздушных змеев в стране Игралли. Развлечение: «Праздник воздушных шаров».
АВГУСТ 2-я неделя «Зоологическая» 10 по 14 августа 2020г.		
ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные – насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который бы не любил зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера. И наоборот любимых людей называем: «котик», «зайка».		
5-6 лет	Понедельник 10.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Домашние питомцы» - животные с самого начала заняли прочное место в жизни людей. Человек приучил многих животных, которые живут с нами в качестве друзей: собаки сторожат дом, охраняют хозяев, коровы и козы дают питательное молоко, лошади раньше помогали перевозить тяжести, служили средством передвижения, из овечьей шерсти делают теплую одежду. Игры-имитации: «Кролики», «Котик» - имитация характерных движений животных. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» - знакомство с профессиями ветеринар, водитель «Скорой помощи». Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Игровые ситуации: прием у доктора Айболита, вызов врача на дом, путешествие в зоопарк.
	Вторник 11.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Лепка «Лягушка». Труд в природе: «Кормление животных». Пение «Гуси». Театральная игра «Я люблю свою лошадку».
	Среда 12.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «лошадь» - рассматривание характерных особенностей: внешний вид, движение, питание, и издаваемые звуки, «Лягушка» - рассматривание внешнего вида: удлинённые задние ноги, лапки покрыты перепонкой, кожа с бородавками, большой рот, длинный язычок и большие выпуклые глаза, которые слепы. Способ передвижения: скачет по земле, плавает в воде. Квакающие звуки из-за дрожания кожаной сумки около рта. Экологическая книга «Домашние друзья» - составление книги детьми совместно с родителями.
	Четверг 13.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	«Черепашки» - ползание на четвереньках по полу буму. Общеразвивающие упражнения: «Лягушки». Подвижные игры: У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Воробушки и автомобиль». Упражнения на равновесие: «Где, комарики, живете?» - речевая игра.
	Пятница 14.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры «Козел и дети», «Зайцы и охотники», Веселые зверята». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Развлечение «В мире животных».
АВГУСТ 3-я неделя «Заповедная» 17 по 21 августа 2020г.		
ЗАПОВЕДНАЯ НЕДЕЛЯ. Там «на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь – тай: за каждой запретной дверью скрывается дикое царство жизни. Первый шаг в этот мир ребенок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний (первые представления о времени и о пространстве, о связи человека с природой и с предметным		

<p>миром). В сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. О них слогали как целевые народы, так и писатели во все времена.</p>		
5-6 лет	Понедельник 17.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Мир сказок» - в мире существует очень много сказок. Главными героями, которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и т.д. Подвижные игры «Карлики-великаны», «Шел король по лесу».
	Вторник 18.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Цветочный город» - рисование цветными мелками на асфальте. Аппликация «Маленькие человечки» - вырезание персонажей сказок, изготовление коллажа. Труд в природе: сбор семян. Игра-имитация: «Маленькие человечки» - воспроизведение выразительных поз и движений.
	Среда 19.08.2020г. «МИКРОША»	Чудеса своими руками: «К нам пришел волшебник» - открытие секретов фокусов. Упражнения на осанку «Аладдин» - сидеть, скрестив руки и ноги, «Шапка невидимка» - ходьба с мешком на голове.
	Четверг 20.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба и бег по извилистым тропинкам. Упражнения на дыхание: «Птичьи голоса» - подражание различным птицам. Подвижные игры: «Найди свой дом» - дома – деревья, «Кто больше соберет» - шишек, камешков, палочек. Упражнения на равновесие: «Грибы» - на одной ноге, «Птички на ветках» - на возвышении, «Змейка» - ходьба по начерченным линиям. Упражнения на укрепление мышц спины, брюшного пресса «На велосипеде».
	Пятница 21.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Волк и зайцы», «Кто это, что это?». Подвижные игры У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса «Корзинка», «Лягушонок». Развлечение «Берегите лес».
<p>АВГУСТ 4-я неделя «Круизная» 24 по 31 августа 2020г.</p>		
<p>КРУИЗНАЯ НЕДЕЛЯ. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием Магеллана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми указали, что на планете много стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветное путешествие: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете, но самый увлекательный – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.</p>		
5-6 лет	Понедельник 24.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Африка». Это самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна. Знойная пустыня, где нет ни воды, ни зелени, только желтые пески, - это Африка. Сплошная стена тропического леса, в котором сумрачно, жарко и влажно, листья деревьев и лиан сочные и толстые, плоды бананов, фиников и кокосов вкусные и сладкие, цветы яркие и благоухающие – это тоже Африка. В Африке водятся слоны, жирафы, верблюды, леопарды, львы, бегемоты, крокодилы, обезьяны, страусы и много других экзотических птиц и животных. На территории Африки расположено много стран, где живут люди с разным цветом кожи и формой глаз. Очень много в Африке людей с черным цветом кожи. В Африке находятся самая большая пустыня на земном шаре

		– Сахара. Наши туристы любят отдыхать в африканских странах Египта и Тунисе.
	Вторник 25.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Аппликация «Страна пирамид» (склеивание пирамид). Рисование «Расписывание объемных пирамид. Труд в природе: подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка отцветших растений, сорняков.
	Среда 26.08.2020г. «МИКРОША»	Экологический проект: «Самый, самый» - знакомство с энциклопедическими сведениями о животных, растениях – рекордсменах. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Нилу». Этюд «Айболит в Африке» - на театральной ширме с верховыми куклами на габите.
	Четверг 27.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Дыхательная гимнастика: «Шум волн» (имитация звука). Подвижные игры: «Стоп, кадр» - выполнение различных упражнений с остановкой по сигналу, «Олимпийский огонь» - передача эстафетной палочки по кругу, по сигналу ребенка. Упражнение на осанку: «Официантка» - ходьба с предметом на голове.
	Пятница 28.08.2020г. Понедельник 31.08.202г. «ЧУДИНКА»	Боди-арт: На любой вкус» - разрисовывание друг друга на разные мотивы. Конкурс рысунов на асфальте « По следам путешествий». Развлечение «Отпуск в Африке».

6-7 лет

ИЮНЬ 1-я неделя «Солнечная» 01 по 05 июня 2020г.		
СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время темно.		
6-7 лет	Понедельник 01.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа: «Свет наш солнышко» (с древнейших времен люди поклонялись солнцу. В его честь слагали гимны, возводили храмы, устраивали праздники. Образ солнца запечатлен в различных произведениях народного творчества). «Солнце - вечный огонь Вселенной» (Солнце - ближайшая к нам звезда, раскаленный газовый шар). Логоритмика: «Здравствуй, солнце!», «Солнышко смеется» (активизация словаря на лексическую тему, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, развитие речевых мимических движений), «Солнечные колечки» (развитие слухового внимания и выразительного ритмичного движения). Игра-инсценировка: «Солнце - это хорошо или это плохо?» (упражняться в использовании различных средств и способов коммуникации с окружающим внешним миром.
	Вторник 02.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Солнечная фантазия» (коллективная работа по желанию детей). Оригами: «Золотые капельки» (поделки из желтой бумаги). Конструирование из коробок и бросового материала: «Солнечный город». Изготовление «солнечных» атрибутов (изготовление шаров, цветов для декораций к празднику). Упражнения на развитие творческой фантазии: «Солнечные узоры».

	Среда 03.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Дела и проделки солнца» (проанализировать влияние солнца на живую природу); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца (высоко-низко) в зависимости от сезона). Опыты: «Сила солнечного света», «Какого цвета солнечный зайчик?» Экологический поход: «Непутевые заметки» (оформление схем-тропинок, выделение солнечных полянок). Экологическая игра: «Хорошо-плохо», «Что произойдет, если солнце погаснет?». Кроссворд: «Добрые дела солнца». Труд в природе: вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок. Творческая игра: «Кто здесь кто?» (передача средствами жестикуляции, мимики и костюмных атрибутов характерных черт персонажа).
	Четверг 04.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Упражнение на дыхание: «Нарисуй солнышко» (на вдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко с лучиками), «Ну и жара!» (на выдохе произносится монотонный свист). Пальчиковые игры: «Коси коса», «Солнечное затмение» (надеваем солнцезащитные очки). Подвижные игры: «Горелки», «Солнечный круг» (чередование ходьбы в рассыпную с построением в круг парами, тройками, в затылок друг за другом), «День и ночь», «Жгучее солнце» (по типу игры «Повернись-не ошибись»). Эстафеты: «Радуга» (дети переносят разноцветные кегли), «Солнце клеш» (ходьба, бег с вращением обруча на талии). Упражнение на расслабление: «Солнечный удар» (из и.п.-о.с., принять положение лежа). Литературная гостиная: «Ясно солнышко».
	Пятница 05.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Гори ясно» (русские народные мелодии). Упражнение в равновесии: «Солнечная поза». Эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи). Развлечение: «Здравствуй, лето!».

ИЮНЬ 2-я неделя «Цветочная» 08 по 12 июня 2020г.

ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одного торжества. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.

6-7 лет	Понедельник 08.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа: «О цветах» (знакомство детей с легендами о происхождении цветов). Этюд: «Нежный ирис» (развитие эмоциональной отзывчивости, побуждение к созданию образа средствами мимики и пантомимы). Упражнения на развитие творческой фантазии: «Разговор с одуванчиком» (что может рассказать одуванчик).
	Вторник 09.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Цветы в вазе» (передача характерных особенностей растений, их строения, формы, цвета и оттенков). Лепка: «Цветущий луг» (пластилиновая картина). Изготовление цветочных атрибутов (изготовление цветочных масок для спартакиады).
	Среда 10.06.2020г.	Наблюдения: «Цветочные часы» (отслеживание биоритмов цветов и подчинение их

	«МИКРОША»	жизнедеятельности различными факторам внешней среды). Опыты: «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в крупе). Познавательный поход: «Цветы нашего города» (экскурсия с целью наблюдения за цветами растениями и деревьями). Составление гербария: сбор и обработка цветов.
	Четверг 11.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Венок» (ходьба с обручами, змейкой, по кругу, взявшись за обруч соседа). Упражнения на дыхание: «Душистый цветок» (с задержкой дыхания). Игра «Цветик-семицветик». Эстафеты: «Веночек» (поочередно привязывают ленточку к обручу), «Клумба» (без между обручами). Упражнения для глаз «Пчелка на цветке» (круговые движения глазами).
	Пятница 12.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Игра-инсценировка: «Незнайка в цветочном городе» (театр на ладошке). Пальчиковая гимнастика: «Цветочек распускается», «Бабочка» (подготовка руки к письму, обучение несложному общению). Викторина: «Цветочный этикет» (виды и назначения букетов, искусство вручать и принимать цветы; кому и когда следует дарить). Развлечение «Праздник цветов».

ИЮНЬ 3-я неделя «Витаминная» 15 по 19 июня 2020г.

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ. Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайны витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «Вита-жизнь». Не одно открытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас.

6-7 лет	Понедельник 15.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Азбука здоровья» (Человеку нужны все витамины без исключения. Но у каждого витамина есть свое прямое назначение. Следуем заповедям здорового питания.). Познавательный турнир: «Рыцари здоровья» (придумывание загадок, пословиц и поговорок об овощах и фруктах). Эстафеты: «Репка (бег вокруг ориентира: сначала один ребенок, затем вдвоем, троим и т.д.).
	Вторник 16.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Ручной труд: «Витаминная фантазия» (создание коллажа - аппликации на плоскости). Изготовление элементов декораций к театральной постановке (рисование настенных панно по сюжету сказки: мел, акварель). Труд в природе: подготовка грядки для посева салата старшими детьми. Логоритмика: «Фрукты ссорятся» (развитие речевых и мимических движений), «Яблоко» (развитие слухового внимания, своевременного переключения внимания с одного движения на другое и умение быстро и точно его выполнять). Упражнения в равновесии: «Девочка на арбузе» (балансирование на набивном мяче), «Фруктовая корзинка» (ходьба с предметами на голове).
	Среда 17.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, апельсин, клубника, банан, абрикос с использованием лупы и микроскопа). Опыты: «Жидкие витамины» (изготовление сока из овощей и фруктов и сравнение полученного объема жидкости с исходной массой). Экопроект: «Сердечная ягода (знакомство с шелковицей, ее целебными свойствами, кратковременные эпизодические наблюдения за развитием плода. Выполнение творческих индивидуальных и групповых проектов).

	Четверг 18.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Виноградный сок» (ходьба босиком приставным шагом левым и правым боком, различные танцевальные движения). Подвижные игры: «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая старается перехватить его), «Колосок» (речевая игра), «Кукурузное поле» (игра в прятки). Эстафеты: «Бобовое дерево» (лазание по канату, шесту), «Докати тыкву» (катание набивных мячей головой), «Довези урожай» (дети в парах выполняют ходьбу на руках).
	Пятница 19.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Гости огорода» (русские народные мелодии), «Витаминная корзинка» (музыка современных композиторов). Соковая вечеринка: «Лечение соками» (импровизированное кафе на участке детского сада совместно с родителями). Развлечение «Дружим с витаминами».

ИЮНЬ 4-я неделя «Походная» 22 по 26 июня 2020г.

ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное, а пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяются на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

6-7 лет	Понедельник 22.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Летние дорожки» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: валеологической, экологической, исторической...), «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, умение ориентироваться по компасу); «Зеленая аптека» (закрепление знаний о свойствах лекарственных растений, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которых следует остерегаться). Театральная игра: «Встреча у дороги». Упражнение в равновесии: «Через пропасть» (ходьба по бревну).
	Вторник 23.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Изготовление атрибутов для досуга (конструирование из бумаги и ткани флажков, раз-меток для перехода дороги). Труд в природе: подготовка поляны для проведения досуга, нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам; очистка места, уничтожение вредных растений. Подвижные игры: «Флюгера и ветер», «Следопыты», «Шагомеры» (ходьба широким шагом), «Перемена мест», «Салки в два круга». Дыхательная гимнастика: «Звуки леса» (имитация пения птиц, голоса животных).
	Среда 24.06.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Растения - друзья» (рассматривание строения лекарственных растений и распускания соцветий: тысячелистника, календулы, ромашки полевой, подорожника...). Опыты: «Какая кора теплее» (определение на ощупь температуру коры деревьев: рябина, береза...); «Заботливые родители» (определение внешних признаков приспособления семян деревьев к размножению: колючки, крылатки...). Театральная игра на действия с воображаемыми предметами: «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» (развивать воображение, инициативу, умение

		действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы). Упражнения в равновесии: «Встреча на мостике» (встречная ходьба).
	Четверг 25.06.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (различные виды ходьбы босиком), «С кочки на кочку» (прыжки по ориентирам на одной ноге), «Заблудились» (бег враспынную с остановкой по сигналу «Ау!» чередуется с бегом в колонне по одному), «Найди белочку» (прогулка-поход в парк), «Марш-бросок» (поход на стадион). Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м-м», похлопывая пальцем по половинке носа). Эстафеты: «Заколдованные тропы» (полоса препятствий), «Бег с походным рюкзаком» (бег с набивными мячами), «Кривая дорожка» (ходьба по извилистой дорожке с перевернутым биноклем). Упражнения в равновесии: «Ветерок» (кружение и остановка на одной ноге с закрытыми глазами), «Дружные пары» (кружение в парах).
	Пятница 26.06.2020г. «ЧУДИНКА»	Дыхательная гимнастика: «Спортивное дыхание» (очистительное дыхание). Музыкально-пластическая импровизация: «Там на неведомых дорожках» (создание мини-спектакля на заданную тему с помощью жестов, мимики, пластики тела). Досуг «На привале...». Студия детсад фильм представляет: «Походные зарисовки (рисование иллюстраций по теме). Развлечение «На опушке леса».

ИЮНЬ 5-я неделя и ИЮЛЬ 1-я неделя «Водная» 29 июня по 03 июля 2020г.

ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы не можем прожить без воды. Вода – это озера и реки, океаны и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.

6-7 лет	Понедельник 29.06.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Вода Земли». Природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую. Всякой воде свое применение, в жизни человека, растений и животных. В воде, как речной, так и в морской, живут многие растения, животные, микроорганизмы. Вода, которую мы пьем, поступает к нам из реки Самарка. Но в результате деятельности людей вода часто загрязняется и не охраняется. Поэтому наше бережное отношение к воде поможет сохранить водные ресурсы для будущего и наше здоровье. Игра-перевоплощение: «Ты на морском дне» (развивать фантазию, творческое воображение).
	Вторник 30.06.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Ручной труд: «Фонтанчик» (изготовление брызгалки из пластиковой бутылки и ее декоративное украшение). Выставка юных художников-маринистов: «Морские просторы» (рисование различными способами по выбору детей). Труд в природе: полив и опрыскивание растений комнатных и в цветнике. Этюд на осознание собственных эмоциональных ощущений: «На озере».
	Среда 01.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Берегите воду» (рассматривание результатов загрязнения воды нефтью, отходами деятельности человека). Эксперимент: «Птицы и нефть» (загрязнение перьев птиц нефтью, что влечет потерю способности пера летать); «свалка и дождь» (рассматривание проникновения

		загрязняющих веществ через ручеек в реку). Викторина: «Загадка со дна моря». Имитационный этюд: «Сон реки» (развитие воображения).
	Четверг 02.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Игры с водой. Ходьба: «Морская флотилия» (чередование ходьбы в колонне по 1 с шеренгой), «Веселый дождик» (с подскоками, с подниманием рук вверх). Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Рыбки», «С кочки на кочку», «Удочка». Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, спины и рук: «Катамаран», «Морская звезда».
	Пятница 03.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальная игра: «Морские обитатели». Мини- спектакль: по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка». Развлечение «День Нептуна».

ИЮЛЬ 2-я неделя «Лесная» 06 по 10 июля 2020г.

ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ. Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан. Это белоствольные березы, тёмные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – наш друг, он задерживает влагу, помогает человеку выращивать урожай. Лес - зеленый наряд нашей планеты.

6-7 лет	Понедельник 06.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Лесные насаждения нашей области» (естественный лес и насаждения, посаженные руками человека: березовые рощи, акациевые посадки. В каждой лесной зоне есть свой растительный и животный мир. Например, в сосновых лесах много белок, можно встретить лося, лису, водятся дикие кабаны. Растут грибы: маслята, волнушки, мухоморы... В березовых рощах и посадках поют соловьи, иволги, кукуют кукушки, стучит дятел). Этюд-имитация: «Лес шумит». Экологический конкурс знатоков природы: «Что? Где? Когда?».
	Вторник 07.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Лица деревьев» (зарисовка простым карандашом). Ручной труд: «Мастерская шишкодрема» (изготовление поделок из шишек). Труд в природе: прополка сорняков а участке. Музыкально-пластическая импровизация: «Заколдованный лес» (создание мини-спектакля на заданную тему с помощью пластики тела под музыку).
	Среда 08.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Чудо-папоротник» - рассматривание; «Чем стрекочет кузнечик» (рассматривание строения лапок и крыльев кузнечика; «Улитка, улитка, высунь рожки» (рассматривание внешнего вида и способа передвижения). Опыты: «В розовом ростке спрятан целый каштан» (проращивание семени в пробирке). Экологическая экспедиция: «Горный лес». Эстафеты: «Лисий след» (бег между кеглями), «Кузнечики» (бег с прыжками на одной ноге), «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов). Этюды на сопоставление различных эмоций: «Зайчишка-трусичка», «Белка с ветки-в свой домишко», «Я медведя поймал».
	Четверг 09.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Упражнения на дыхание: «Звуки леса», «Песня соловья». Подвижные игры: «Корзинки» (дети образуют кружки – корзинки парами, двое водящих: один пятнашка, догоняет другого. Играющий, чье имя назвали, убегает, на его место становится игрок водящей пары)., «Волк во рву». Упражнения на равновесие: «Танец на бревнышке», «Ласточка». Упражнения для укрепления мышц брюшного

		пресса, рук, спины: «Достань ветку ногами», «Ежик», «Кобра».
	Пятница 10.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Медведь и медвежата» (русские народные мелодии). Театральные минутки: «Вести из леса» (мини постановки для детей младшего возраста с использованием кукол). Развлечение «На экологической тропе».
ИЮЛЬ 3-я неделя «Почвенная» 13 по 17 июля 2020г.		
ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ. Земля – матушка, земля кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, на земле многое рождается, растет. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами. Почва обеспечивает рост, развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц. Змей, сусликов, хомячков, полевых мышей. К сожалению человек своей деятельностью наносит почве много вреда.		
6-7 лет	Понедельник 13.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседы: «Планета Земля - наш дом» (Посмотрев на глобус, можно увидеть, что материки окрашены в коричневый, желтый и зеленый цвета, это значит, что они покрыты пустынями, горами, растительностью, - все это почва); «Особенности почвы нашей области» (В нашем крае встречаются разные виды почвы. Большие пространства занимают степи, где почва суглинистая, бедная полезными веществами. Есть и плодородные почвы - чернозем, из которых выращивают хлеб, овощи, фрукты. На небольших песчаных участках хорошо растут сосновые леса. Глубоко под землей располагается пласт нефти). Игра-эмпатия: Представить себя камнем у дороги).
	Вторник 14.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование по замыслу. Изготовление фотоколлажа: «Жизнь на Земле». Ручной труд: «В гостях у Хозяйки Медной горы» (изготовление картин из ароматизированной соли для ванн по мотивам сказки). Игра-фантазия: «Земля — наш общий дом» (придумывание и проигрывание событий, происходящих на земле).
	Среда 15.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Каменная эпидемия» (рассматривание различных камней: янтарь, гранит, малахит, кремний, мел, уголь, слюда, мрамор, каменная соль. Определение камней на ощупь). Опыты: «Почва после дождя», «Искра из камня» (трение камня о камень). Серия опытов с песком: рассматривание песчинок через лупу, раскрашивание песка (перетирая цветными мелками); песок - друг и враг; пустыня в пробирке. Подвижные игры: «Железная дорога» (с кубиками), «Попади в цель» (метание мешочков в цель), «Перекасти-поле» (перекаты с боку на бок).
	Четверг 16.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Паучки» (ходьба с упором на руки), «По кочкам» (ходьба по кубам). Упражнения на дыхание: «Чей жучок быстрее?», «Футбол». Эстафеты: «Землемеры», (палочками измерить поле), «Лисий след» (бег между кеглями), «Кузнечики» (прыжки на одной ноге), «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов), «Вскопай грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками). Упражнения на равновесие: «Трясина» (ходьба с остановками по сигналу на одной ноге), «Танец на бревнышке». Профилактика плоскостопия: ходьба по камешкам, палочкам, «Отряхни песочек» (стопами ног).

	Пятница 17.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Чей кружок скорее соберется» (русские народные мелодии). Спортивное развлечение: «Геологическая экспедиция». Ярмарка: «Из старого сундучка». Развлечение «Почва».
ИЮЛЬ 4-я неделя «Туристическая» 20 по 24 июля 2020г.		
ТУРИСТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаливается, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.		
6-7 лет	Понедельник 20.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Цикл бесед: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе с составлением графических моделей), «Географическая карта» (рассматривание различных видов карт Оренбургской области: физическая, экономическая, карта природных зон), «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста, практическая тренировка), «Краеведческие маршруты» (накопление знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом народа), «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, само-страховка). Слушание музыки: «На крутом берегу» (Б. Савельев). Этюд: «Утро» (на музыку Э. Грига, М. Мусоргского).
	Вторник 21.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Колосковая живопись». Складывание из бумаги головных уборов для похода. Подбор материала для создания коллекции: «Волшебные корни». Труд в природе: перевалка комнатных растений. Музыкально-пластическая импровизация: «В стране Вы-мышляндии» (передача в пластических свободных образах характера и настроения музыкального произведения).
	Среда 22.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «У старого пня» (понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки), «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве). Опыты: «Теневая живопись» (получение теней на стене в свете фонарика), «Свежее яйцо» (определение свежести яйца по опусканию его в воду), «Яйцо на обед» (распознавание вареных и сырых яиц по вращению). Придумывание игр с использованием природных материалов, собранных в походе. Экскурсия.
	Четверг 23.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве). Упражнение на дыхание: «Разреженный воздух» (задержка дыхания после короткого вдоха). Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы» (сохранять равновесие на гимнастической скамейке с различным положением рук). Подвижные игры: «Смелые верхолазы», «Осторожно! Камнепад» («Пройди бесшумно» (Е. Вавилова)). Упражнения для укрепления брюшного пресса: «Велопрогулки» (сидя на

		скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде). Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу».
	Пятница 24.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Море и ручеек», «Ловишки». Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий - бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Развлечение: «Путешествие по родному детскому саду».

ИЮЛЬ 5-я неделя «ПДД и ОБЖ» 27 по 31 июля 2020г.

НЕДЕЛЯ ПДД и ОБЖ. Анализ статистических данных, проведенных совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений: незнание дошкольниками элементарных правил, стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности, безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах. В это же время с каждым годом растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Увеличивается количество травмированных и погибших людей при пожаре.

6-7 лет	Понедельник 27.07.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа: «Опасные контакты с незнакомыми людьми», «Правила оказания первой помощи». Чтение стихов о пожаре. Этюд: «Лисичка со спичками». Драматизация «Кошкин дом» для малышей.
	Вторник 28.07.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Опыты: «Лаборатория Горелкина». Рисование: «Нарисуй свой страх». Объектовая тренировка-эвакуация. Изготовление атрибутов для развлечения. Беседа. «Экстремальные ситуации в быту». Пение: « «Когда мои друзья со мной» (В. Шаинский).
	Среда 29.07.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение: «Работа ГИБДД». Беседа: «Если ты потерялся на улице». Развлекательное утро «Загадай-ка» (загадки об опасных предметах, правилах поведения на улице). Игры по правилам дорожного движения. Игра «Узнай и назови» (виды транспорта, дорожные знаки).
	Четверг 30.07.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Пешеходы» (ходьба медленным и быстрым темпом). Упражнение на дыхание: «Дуй в свисток» (задержка дыхания после короткого вдоха). Подвижные игры: «Смелые пожарные», «Осторожно! Проезжая часть» («Пройди бесшумно» (Е. Вавилова). Упражнения для укрепления брюшного пресса: «Велопрогулки» (сидя, на скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде).
	Пятница 31.07.2020г. «ЧУДИНКА»	Тематическое театрализованное представление «Школа светофорных наук». Развлечение «Лето весело встречай и правила дорожного движения четко выполняй».

АВГУСТ 1-я неделя «Воздушная неделя» 03 по 07 августа 2020г.

ВОЗДУШНАЯ НЕДЕЛЯ. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живем в нем и дышим им. Земной шар со всех сторон окружен воздушной оболочкой – атмосферой. Воздух – это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на земле нужен кислород.

6-7 лет	Понедельник 03.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» - без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха. Для человека важно дышать чистым воздухом. К сожалению, машины, заводы загрязняют воздух, но у человека есть помощники – это наши друзья – растения: в комнате – фикус, герань, на улице – деревья и кустарники. Этюд: «Одуванчики» - импровизация предлагаемой ситуации. Пальчиковая игры: «Птица», «Веселый кулик».
	Вторник 04.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование: «Рисунок ветра» - с помощью струи выдыхаемого воздуха. Изготовление воздушного змея совместно с родителями. Ручной труд: «Чудо-веер» - складывание вееров. Труд в природе: полив растений на клумбе. Упражнение на укрепление мышц спины, брюшного пресса «Воздушный велосипед», «Качели», «самолет».
	Среда 05.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдения: «Поймай воздух», «Свежий воздух» - сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне. Движения воздуха – наблюдение за движением облаков. Теплый воздух – отслеживание поднятия нагретого воздуха от асфальта. Серия опытов: «Воздух есть везде» - отслеживание пузырьков в банке с водой, «Как почувствовать воздух» - использовать султанчики, вертушке, флюгера. Подвижные игры: «Раздувайся, пузырь», «Шмели». Этюд: «Бабочки» - передача настроения в пластических образах.
	Четверг 06.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба: «Воздушные ямы» - ходьба и бег с остановками в приседе. Упражнения на дыхание: «Теплый выдох», «Воздушный привет», «Дышите - не дышите». Подвижные игры: «Самолеты», «Воробей», «С ветром на перегонки». Упражнение на равновесие: «Парашютисты» - кружение на месте с остановкой в приседе.
	Пятница 07.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Игра с колокольчиками». Парад воздушных змеев в стране Игралли. Развлечение: «Праздник воздушных шаров».

АВГУСТ 2-я неделя «Зоологическая» 10 по 14 августа 2020г.

ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные – насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который бы не любил зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера. И наоборот любимых людей называем: «котик», «зайка».

6-7 лет	Понедельник 10.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Домашние питомцы» - животные с самого начала заняли прочное место в жизни людей. Человек приучил многих животных, которые живут с нами в качестве друзей: собаки сторожат дом, охраняют хозяев, коровы и козы дают питательное молоко, лошади раньше помогали перевозить тяжести, служили средством передвижения, из овечьей шерсти делают теплую одежду. Игры-имитации: «Кролики», «Котик» - имитация характерных движений животных. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» - знакомство с профессиями ветеринар, водитель «Скорой помощи». Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Игровые ситуации: прием у доктора Айболита, вызов врача на дом, путешествие в зоопарк.
	Вторник 11.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Лепка «Лягушка». Труд в природе: «Кормление животных». Пение «Гуси». Театральная игра «Я люблю свою лошадку».
	Среда 12.08.2020г. «МИКРОША»	Наблюдение «лошадь» - рассматривание характерных особенностей: внешний вид, движение, питание, и издаваемые звуки, «Лягушка» - рассматривание внешнего вида: удлиненные задние ноги, лапки покрыты перепонкой, кожа с бородавками, большой рот, длинный язычок и большие выпуклые глаза, которые слепы. Способ передвижения: скачет по земле, плавает в воде. Квакающие звуки из-за дрожания кожаной сумки около рта. Экологическая книга «Домашние друзья» - составление книги детьми совместно с родителями.
	Четверг 13.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	«Черепашки» - ползание на четвереньках по полу буму. Общеразвивающие упражнения: «Лягушки». Подвижные игры: У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Воробушки и автомобиль». Упражнения на равновесие: «Где, комарики, живете?» - речевая игра.
	Пятница 14.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры «Козел и дети», «Зайцы и охотники», Веселые зверята». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Развлечение «В мире животных».
АВГУСТ 3-я неделя «Заповедная» 17 по 21 августа 2020г.		
ЗАПОВЕДНАЯ НЕДЕЛЯ. Там «на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь – тай: за каждой запретной дверью скрывается дикое царство жизни. Первый шаг в этот мир ребенок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний (первые представления о времени и о пространстве, о связи человека с природой и с предметным миром). В сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. О них слагали как целевые народы, так и писатели во все времена.		
6-7 лет	Понедельник 17.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Мир сказок» - в мире существует очень много сказок. Главными героями, которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и т.д. Подвижные игры «Карлики-великаны», «Шел король по лесу».
	Вторник 18.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Рисование «Цветочный город» - рисование цветными мелками на асфальте. Аппликация «Маленькие человечки» - вырезание персонажей сказок, изготовление коллажа. Труд в природе: сбор семян. Игра-имитация: «Маленькие человечки» - воспроизведение выразительных поз и движений.

	Среда 19.08.2020г. «МИКРОША»	Чудеса своими руками: «К нам пришел волшебник» - открытие секретов фокусов. Упражнения на осанку «Аладдин» - сидеть, скрестив руки и ноги, «Шапка невидимка» - ходьба с мешком на голове.
	Четверг 20.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Ходьба и бег по извилистым тропинкам. Упражнения на дыхание: «Птичьи голоса» - подражание различным птицам. Подвижные игры: «Найди свой дом» - дома – деревья, «Кто больше соберет» - шишек, камешков, палочек. Упражнения на равновесие: «Грибы» - на одной ноге, «Птички на ветках» - на возвышении, «Змейка» - ходьба по начерченным линиям. Упражнения на укрепление мышц спины, брюшного пресса «На велосипеде».
	Пятница 21.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Музыкальные игры: «Волк и зайцы», «Кто это, что это?». Подвижные игры У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса «Корзинка», «Лягушонок». Развлечение «Берегите лес».

АВГУСТ 4-я неделя «Круизная» 24 по 30 августа 2020г.

КРУИЗНАЯ НЕДЕЛЯ. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием Магеллана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми указали, что на планете много стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветное путешествие: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете, но самый увлекательный – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.

6-7 лет	Понедельник 24.08.2020г. «ЛЮБОЗНАЙКА»	Беседа «Африка». Это самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна. Знойная пустыня, где нет ни воды, ни зелени, только желтые пески, - это Африка. Сплошная стена тропического леса, в котором сумрачно, жарко и влажно, листья деревьев и лиан сочные и толстые, плоды бананов, фиников и кокосов вкусные и сладкие, цветы яркие и благоухающие – это тоже Африка. В Африке водятся слоны, жирафы, верблюды, леопарды, львы, бегемоты, крокодилы, обезьяны, страусы и много других экзотических птиц и животных. На территории Африки расположено много стран, где живут люди с разным цветом кожи и формой глаз. Очень много в Африке людей с черным цветом кожи. В Африке находятся самая большая пустыня на земном шаре – Сахара. Наши туристы любят отдыхать в африканских странах Египта и Тунисе.
	Вторник 25.08.2020г. «ТРУДОЛЮБИК»	Аппликация «Страна пирамид» (склеивание пирамид). Рисование «Расписывание объемных пирамид. Труд в природе: подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка отцветших растений, сорняков.
	Среда 26.08.2020г. «МИКРОША»	Экологический проект: «Самый, самый» - знакомство с энциклопедическими сведениями о животных, растениях – рекордсменах. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Нилу». Этюд «Айболит в Африке» - на театральной ширме с верховыми куклами на габите.
	Четверг 27.08.2020г. «ЗДОРОВИНКА»	Дыхательная гимнастика: «Шум волн» (имитация звука). Подвижные игры: «Стоп, кадр» - выполнение различных упражнений с остановкой по сигналу, «Олимпийский огонь» - передача

		эстафетной палочки по кругу, по сигналу ребенка. Упражнение на осанку: «Официантка» - ходьба с предметом на голове.
	Пятница 28.08.2020г. Понедельник 31.08.2020г. «ЧУДИНКА»	Боди-арт: На любой вкус» - разрисовывание друг друга на разные мотивы. Конкурс рыскунов на асфальте « По следам путешествий». Развлечение «Отпуск в Африке».

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
18. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
19. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.