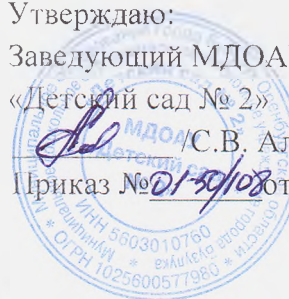


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 2»

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 2»
С.В. Александрова
Приказ № 01-39/08 от 24 08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 2»
на 2019 – 2020 учебный год

Принят:
на педагогическом советом МДОАУ
города Бузулука «Детский сад № 2»
Протокол № Р от 24 08 2019г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 2:

Методические пособия и технологии
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<i>Познавательное развитие</i>
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2015.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2015.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
<i>Речевое развитие</i>
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Албука-Аттикус, 2012.
Журова Л.Е., Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Школьная Пресса, 2001.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<i>Физическое развитие</i>
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2017.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в раннем возрасте – 8-10 минут, в старшем возрасте – 25-30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,3-3 лет – 10 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 15 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 20 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам в групповом помещении.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МДОАУ «Детский сад № 2» всю образовательную деятельность с детьми всех возрастных групп проводят воспитатели, по музыке - музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию образовательной деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

- ✓ Программа «Родной край» (авторы Крыгина А.А., старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 2», воспитатель Ахтямкина О.Б., Курко О.А.), направлена на развитие познавательной деятельности старших дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (раннего и дошкольного возраста) в холодный период года

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Количество занятий в неделю/минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Всего						1/30
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется на занятиях по познавательному развитию «Ознакомление с социальным окружением» с детьми 1,5-7 лет				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется на занятиях по познавательному развитию «Ознакомление с социальным окружением» с детьми 1,5-7 лет, с детьми 5-6 лет на занятии «Родной край»				
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						1 раз в неделю/30 мин
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется на занятиях по познавательному развитию «Ознакомление с природой» с детьми 1,5-7 лет				
Познавательное развитие						
Всего		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Познавательно-исследовательская деятельность		Осуществляется на занятиях по «Ознакомлению с природой» с детьми 1,5-7 лет				
Ознакомление с предметным окружением		1 раз через 2 недели/10 мин	1 раз через 2 недели/15 мин	1 раз через 2 недели/20 мин	1 раз через 2 недели/25 мин	1 раз через 2 недели/30 мин
Ознакомление с социальным окружением						
Ознакомление с природой						

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	2 раза в неделю/60 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	-
Речевое развитие						
Всего		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
Чтение художественной литературы		-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	6/125	6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется с детьми 1,5-7 лет на занятиях по «Рисованию», «Лепке», «Аппликации»				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/0,5 мин	1 раз через неделю/7,5 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-				
Конструирование		1 раз через неделю/0,5 мин	1 раз через неделю/7,5 мин	-	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Музыка		2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/65	3/90
Физическая культура	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю/30 мин	3 раза в неделю/45 мин	3 раза в неделю/60 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется с детьми 1,5 лет на занятиях по физической культуре				
Итого:		10/100 (1ч.40мин.)	10/150 (2ч.30мин.)	10/200 (3ч.20мин.)	14/315 (5ч.15мин.)	15/450 (7ч.30мин.)

Расписание образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 2»

	Группа раннего возраста (№1)	2 младшая группа (№5)	Средняя группа (№6)	Старшая группа (№2)	Старшая группа (№4)	Подготовительная группа (№3)
Понедельник	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.30-9.40	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.15-9.30 (Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 9.40-9.55	(Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 9.15-9.35 (Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.45-10.05	(Худ.эстетическое развитие) Лепка/аппликация 9.15-9.40 (Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 9.50-10.10	(Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 9.15-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Лепка/аппликация 9.50-10.10	(Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 9.10-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Лепка/аппликация 9.50-10.20 (Физическое развитие) Физическая культура 10.30-11.00 (зал)
	(Познавательное развитие) Ознак.с пред окруж/ознак.с соп.окруж/ознаком.с природой 15.45-15.55			(Физическое развитие) Физическая культура 15.55-16.20 (зал)		
Вторник	(Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.30-9.40	(Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.15-9.30 (Ф) Физическое развитие) Физическая культура 9.40-9.55 (в группе)	(Познавательное развитие) ФЭМП 9.15-9.35 (Физическое развитие) Физическая культура 9.45-10.05 (группа)	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.15-9.40 (Познавательное развитие) ФЭМП 9.50 – 10.10	(Познавательное развитие) ФЭМП 9.15 – 9.40 Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.50-10.10	(Речевое развитие) Подготовка к обучению грамоте 9.10- 9.40 (Познавательное развитие) ФЭМП 9.50-10.20 (Худ.эстетическое развитие) Музыка 10.30-11.00
	(Физическое развитие) Физическая культура (по подгруппам) 15.45-15.55; 16.05-16.15			Реализация парциальной программы «Родной край» 15.55-16.20	(Физическое развитие) Физическая культура 15.55-16.20 (зал)	
Среда	(Познавательное развитие) ФЭМП (по подгруппам) 9.30 – 9.40; 9.50-10.00	(Познавательное развитие) ФЭМП 9.15-9.30 (Физическое развитие) Физическая культура 9.40-9.55 (в группе)	(Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.15-9.35 (Физическое развитие) Физическая культура 9.45-10.05 (зал)	(Речевое развитие) Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.50 – 10.10	(Речевое развитие) Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.50 – 10.10	(Познавательное развитие) ФЭМП 9.10-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Конструирование 9.50-10.20 (Физическое развитие) Физическая культура 10.30-11.00 (зал)
	(Физическое развитие) Физическая культура (по подгруппам) 15.45-15.55; 16.05-16.15			(Физическое развитие) Физическая культура 15.55-16.20 (зал)	Реализация парциальной программы «Родной край» 15.55-16.20	
Четверг	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.30-9.40	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.15-9.30 (Худ.эстетическое развитие) Лепка/аппликация 9.40-9.55	(Худ.эстетическое развитие) Рисование/лепка 9.15-9.35 (Физическое развитие) Физическая культура 9.45-10.05 (группа)	(Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.15-9.40 (Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.50 – 10.10	(Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.15-9.40 (Физическое развитие) Физическая культура (на воздухе) 9.50-10.10	(Речевое развитие) Развитие речи/ЧХ.Л 9.10-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.50-10.20 (Физическое развитие) Физическая культура (на воздухе) 10.30-11.00
	(Худ.эстетическое развитие) Лепка/конструирование 15.45-15.55; 16.05-16.15				(Худ.эстетическое развитие) Конструирование 15.55-10.10	
Пятница	(Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.30-9.40; 9.50-10.00	(Худ.эстетическое развитие) Рисование/конструирование 9.15-9.30 (Физическое развитие) Физическая культура 9.40-9.55 (группа)	(Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.15-9.30 Худ.эстетическое развитие) Аппликация/конструирование 9.45-10.05	Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.15-9.40 Физическая культура (на воздухе) 9.50-10.10	(Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.15-9.40 (Худ.эстетическое развитие) Музыка 9.50-10.10	(Худ.эстетическое развитие) Рисование 9.10-10.9.40 (Соц.коммуникативное развитие) ОБЖ 9.50-10.20 (Худ.эстетическое развитие) Музыка 10.30-11.00
	(Физическое развитие) Физическая культура (по подгруппам) 15.45-15.55; 16.05-16.15			(Худ.эстетическое развитие) Конструирование 15.55-10.10	(Физическое развитие) Физическая культура 15.55-16.20 (зал)	

Режим дня на холодный период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2019-2020 учебный год

	Группы общеразвивающей направленности									
	Группа раннего возраста 1,5-3 лет		Вторая младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-ость	Время в режиме	Длит-ость
Приём детей, осмотр, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.35	1ч.05мин	7.30-8.40	1ч.10мин	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.40	1ч.10мин
Подготовка к гимнастике, утренняя гимнастика	8.30-8.40	10 мин	8.35-8.45	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.30-8.40	10 мин	8.40-8.50	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.40-8.50	10 мин	8.45-8.55	10 мин	8.50-8.55	5 мин	8.40-8.50	10 мин	8.50-8.55	5 мин
Завтрак	8.50-9.05	15 мин	8.55-9.05	10 мин	8.55-9.05	10 мин	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.05	10 мин
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	9.05-9.30	25 мин	9.05-9.15	10 мин	9.05-9.15	10 мин	9.00-9.15	15 мин	9.05-9.10	5 мин
Образовательная деятельность	9.30-9.40 (1 подгр) Перерыв 9.50-10.00 (2 подгр.)	10 мин 10 мин 10 мин	9.15-9.30 Перерыв 9.40-9.55	15 мин 10 мин 15 мин	9.15-9.35 Перерыв 9.45-10.05	20 мин 10 мин 20 мин	9.15-9.40 Перерыв 9.50-10.10	25 мин 10 мин 20 мин	9.10-9.40 Перерыв 9.50-10.20 Перерыв 10.30-11.00	30 мин 10 мин 30 мин 10 мин 30 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	10.00-10.15	15 мин	9.55-10.20	25 мин	10.05- 10.25	20 мин	10.10-10.30	20 мин	11.00-11.20	20 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)	10.15-11.45	1ч.30мин	10.20-12.00	1ч.40мин	10.25- 12.10	1ч.45мин	10.30-12.15	1ч.45 мин	11.20-12.30	1ч.10мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.50	5 мин	12.00-12.15	15 мин	12.10- 12.20	10 мин	12.15-12.25	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	20 мин	12.15-12.35	20 мин	12.20- 12.40	20 мин	12.25-12.45	20 мин	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная	12.10-12.15	5 мин	12.35-12.40	5 мин	12.40- 12.45	5 мин	12.45-12.50	5 мин	13.00-13.05	5 мин

гигиена)										
Дневной сон	12.15-15.15	3ч.00мин	12.40-15.20	2ч.40мин	12.45-15.15	2ч.30мин	12.50-15.05	2ч.15мин	13.05-15.05	2ч.00мин
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.15-15.25	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.15-15.25	10 мин	15.05-15.15	10 мин	15.05-15.15	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.25-15.30	5 мин	15.30-15.35	5 мин	15.25-15.30	5 мин	15.15-15.20	5 мин	15.15-15.20	5 мин
Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.35-15.50	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.20-15.35	15 мин	15.20-15.35	15 мин
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД)	15.40-15.45	5 мин					15.35-15.55	20 мин		
Образовательная деятельность	15.45-15.55, (1подгр.) 16.05-16.15 (2подгр.)	10 мин 10 мин					15.55-16.20	25 мин		
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.15-16.20	5 мин	15.50-15.55	5 мин	15.45-15.50	5 мин	16.20-16.25	5 мин	15.35-15.40	5мин
Прогулка	16.20-17.35	1ч.15мин	15.55-17.35	1ч.40мин	15.50-17.40	1ч.50мин	16.25-17.45	1ч20мин	15.40-17.45	1ч,05мин
Возращение с прогулки, подготовка к ужину (личная гигиена)	17.25-17.40	15 мин	17.35-17.40	5 мин	17.40-17.45	5 мин	17.45-17.50	5 мин	17.45-17.50	5 мин
Ужин	17.40-17.55	15 мин	17.40-17.55	15 мин	17.45-17.55	10мин	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.55-19.30	1ч.35мин	17.55-19.30	1ч.35мин	17.55.-19.30	1ч35мин	18.00-19.30	1ч.30мин	18.00-19.30	1ч.30мин
Уход домой	19.30		19.30		19.30		19.30		19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.45мин		3ч.50мин		3ч.40мин		3ч.55мин		3ч.30мин	
Прогулка	2ч.45мин		3ч.20мин		3ч.35мин		3ч.05мин		2ч.15мин	
Сон	3ч.00 мин		2ч.40мин		2ч.30мин		2ч.15мин		2ч.00мин	

Примечание:

- ✓ В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами (от 10 мин. до 15 мин. в зависимости от расписания ОД). Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режим дня на теплый период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2019-2020 учебный год

	Группы общеразвивающей направленности				
	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Завтрак	8.50-9.05	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.15	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры	9.05-9.30	9.10-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30
Образовательная деятельность художественно- эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	
Самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	
Прогулка. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.00-11.30	10.00-11.40	10.0-11.50	10.05-12.00	9.30-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.25	12.20-12.35
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.30-15.20	12.40-15.20	12.45-15.20	12.55-15.30
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.05	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	16.00-17.45
Прогулка	16.05-17.20	15.55-17.25	15.55-17.30	17.55-17.35	17.45-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40	17.35-17.45	17.55-18.00
Ужин	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	18.00-19.30
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50-18.00	17.55-18.05	19.30
Прогулка, игры, уход домой	17.50-19.30	17.55-19.30	18.00-19.30	18.05-19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.50мин	3ч.45мин	3ч.45мин	3ч.10мин	3ч.00мин
Прогулка	3ч.25мин	3ч.40мин	3ч.35мин	3ч.50мин	3ч.50мин
Сон	3ч.10 мин	3ч.00мин	3ч.00мин	2ч.30мин	2ч.20мин

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа раннего возраста (1,5-3года)	Младшая группа (3 - 4 г.)	Средняя группа (4 -5 л.)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Занятия физической культурой	В помещении	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	На открытом воздухе				1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5- 6 мин.	Ежедневно 6 - 8 мин.	Ежедневно 8 - 10 мин.	Ежедневно 10 - 12 мин.
	Физкультминутки (в середине занятия)	1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 -3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	Подвижные и спортивные игры на	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно (под руководством взрослого)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством взрослого)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно