**Выписка из годового плана МДОАУ «Детский сад № 2»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**«Организация научно-методической работы»**

**Цель*:*** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса; раскрыть творческие способности педагогов, создать условия для проявления деловых и организаторских качеств, для успешной личностной и профессиональной самореализации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **организации** | | | **Тематика** | | | | | **Ответственный** | | | | **Сроки** | | | **Предполагаемый результат** | | |
| **Анкета для**  **педагогов** | | | С целью осуществления  планирование на новый 2019-2020 учебный год | | | | | Старший воспитатель Крыгина А.А | | | | май, 2019г. | | | Анкеты | | |
| **Педсовет №1**  **(установочный*)*** | | | «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 году». | | | | | Ст. воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В. | | | | 27.08.  2019г. | | | Протокол проведения  педсовета,  годовой план  деятельности  на 2019-2020  уч. г., решение  педсовета. | | |
| **Установочный педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 году».**  **Цель**: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **План педсовета:**  1. Организационный момент. Поздравление с новым учебным годом. Праздник День знаний: история, традиции, значение.  2. Анализ летней оздоровительной работы МДОАУ.  3. Задачи и план работы на 2019-2020 учебный год. Принятие изменений в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ. Принятие годового плана работы МДОАУ, циклограммы образовательной деятельности: учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности, графика работы педагогических работников МДОАУ.  4. Обсуждение расстановки кадров. Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование. Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.  5. Итоги смотра - конкурса групповых участков «Создадим красоту своими руками».  6. Выборы кандидатур на награждение в честь дня дошкольного работника. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Смотр-**  **конкурс**  **групповых**  **участков** | | «Создадим красоту своими руками» | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В. | | | | | | Август,  2019г. | | | Справка по  итогу смотра-  конкурса | |
| **Консультация** | | Комплексно –  тематический принцип построения  образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | | | | | Старший  воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | | Сентябрь  2019г. | | | Рекомендации  по теме | |
| Типичные ошибки  реализации ФГОС  дошкольного образования  (Презентация к.п.н., доцента кафедры  дошкольного,  коррекционного,  дополнительного  образования и проблем воспитания) | | | | | Старший  воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | | Сентябрь  2019 г. | | | Показ презентации | |
| ***Задача № 1****.* ***Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педсовет № 2**  **(тематический)** | | **«**Организация работы по  нравственно-  патриотическому  воспитанию детей  дошкольного  возраста в условиях ДОУ». | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В. | | | | | | 24.12.2019г. | | | Протокол  проведения  педсовета,  выписка из  решения | |
| **Тематический педсовет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».**  **Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.  **План педсовета:**  1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  2.Актуальность темы педсовета.  3.Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».  4.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.  5. Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектов в разных возрастных группах (воспитатели).  6.Деловая игра «Наша родина – Россия».  7.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Семинар** | Использование  современных  образовательных  технологий в целях  нравственно-  патриотического  воспитания дошкольников | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | | | 16.10.2019г | | | Протокол,  практический  материал,  конспект | |
| **Семинар-**  **практикум** | Тема: «Духовно-  нравственное воспитание  дошкольников через  народное творчество» | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Муз.руководитель  Тарасова М.М. | | | | | | | 13.11.2019г | | | Протокол,  материалы | |
| **Мастер-**  **класс** | Презентация опыта работы «Нравственно-  патриотическое воспитание дошкольников через  ознакомление с традициями  и культурой своего народа» | | | | | Воспитатель  Курко О.А. | | | | | | | ноябрь,  2019г. | | | Протокол,  материалы | |
| **Консультации** | 1.«Нравственно –  патриотическое воспитании дошкольников». | | | | | Воспитатель  Ахтямкина О.*Б.* | | | | | | | сентябрь,  2019г. | | | Консультация | |
| 2.Использование игровых  технологии в нравственном воспитании дошкольников. | | | | | Воспитатель  Герасимова Л.А. | | | | | | | октябрь,  2019г. | | | Консультация | |
| 3. «Формирование чувства  патриотизма как духовно-  нравственной ценности  личности дошкольника» | | | | | Воспитатель Кашеутова О.А. | | | | | | | октябрь,  2019г. | | | Консультация | |
| 4. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок | | | | | Воспитатель  Суслова М.И. | | | | | | | ноябрь,  2019г. | | | Консультация | |
| **Фотоконкурс** | Дружба – это чудо (фото) | | | | | Воспитатель  Лукьянова С.А. | | | | | | | сентябрь,  2019 г. (к  дню Дня  дошкольно  го  работника) | | | Положение,  протокол | |
| **Выставка** | Дружба – это чудо (фото) | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | | | октябрь,  2019 г. | | | Справка | |
| **Смотр-**  **конкурс** | Лучший патриотический  уголок | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | | | ноябрь,  2019г. | | | Положение,  протокол,  дипломы | |
| **Выставка**  **поделок** | «Осень золотая»  (групповые) | | | | | Воспитатели | | | | | | | октябрь,  2019г. | | | Протокол,  поделки | |
| **Выставка рисунков** | «Осенняя фантазия» | | | | | Воспитатели  Герасимова Л.А.  Павлова Т.А. | | | | | | | октябрь, 2019г. | | | Рисунки | |
| **Открытый**  **просмотр** | Путешествие в страну  Вежливости и Доброты  (подготовительная группа) | | | | | Кашеутова О.А. | | | | | | | октябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| Рисование пластилином из шприца (нравственное  воспитание) | | | | | Ахтямкина О.Б. | | | | | | | октябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| ОД по нравственному  воспитанию через  театрализацию | | | | | Суслова М.И. | | | | | | | октябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| ОД по нравственному  воспитанию через русские народные сказки | | | | | Рожнова К.С. | | | | | | | октябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| ОД по нравственно-  патриотическому  воспитанию через  ознакомление с традициями и культурой своего народа | | | | | Курко О.А. | | | | | | | ноябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| ОД по нравственно -  патриотическому  воспитанию «Моя семья». | | | | | Стручалина А.К. | | | | | | | ноябрь, 2019г. | | | Конспект,  листы  наблюдения | |
| ОД по нравственному  воспитанию «Дружба живет среди нас» | | | | | Лукьянова С.А. | | | | | | | ноябрь, 2019г. | | | Конспект,  карта анализа | |
| ***Задача 2.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Форма**  **организации** | **Тематика** | | | | **Ответственный** | | | | | **Сроки** | | | | **Предполагаемый результат** | | | |
| **Выставка**  **рисунков** | «Зимние фантазии» | | | | Воспитатели: Стручалина А.К. Суслова М.И. | | | | | декабрь,  2019г. | | | | Рисунки | | | |
| **Педсовет №3**  **( деловая игра)** | Тема: «Речевое развитие  детей на основе  использования  дидактических игр в  различных видах  деятельности». | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В | | | | | 12.03.2020г | | | | Протокол  проведения  педсовета,  выписка из решения  педсовета | | | |
| **Тематический педсовет: «Речевое развитие детей на основе использования дидактических**  **игр в различных видах детской деятельности».**  **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию связной речи, овладение практическими навыками работы.  **Повестка:**  1.Вступительное слово заведующего МДОАУ. Выполнение решений педсовета №2.  2.Актуальность проблемы речевого развития: «Дидактические игры в речевом развитии дошкольников»  3. Деловая игра. «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста».  4. Из опыта воспитателей: «Самоанализ проведенной ОД по использованию дидактических игр в развитии речи детей» - воспитатели всех возрастных групп.  5. Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ».  6.. Сообщение к педсовету: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр».  6. Сообщение к педсовету «Активизация речевого общения дошкольников в работе педагога-  психолога».  7. ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Семинар** | «Дидактические игры в  развитии речи детей» | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | январь,  2020г. | | | | Протокол,  практический  материал,  конспект | | | |
| **Мастер-**  **класс** | 1.«Влияние музыкально-  театрализованной  деятельности на речевое развитие дошкольников» | | | | Муз.руководитель Тарасова М.М. | | | | | февраль,  2020г. | | | | Протокол,  практический  материал, конспект | | | |
|  | 2. «Дидактические игры как  средство развития речи  детей ясельного возраста» | | | | Воспитатель  Суслова М.И. | | | | |  | | | |
| 3. Развитие речи детей  через игровую  деятельность» | | | | Воспитатель  Стручалина А.К. | | | | |
| **Консультации** | «Принципы построения ОД по развитию речи  дошкольников в  соответствии с ФГОС ДО» | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | декабрь,  2019г. | | | | Протокол,  материалы  консультации | | | |
| 2.«Игровая деятельность как средство развития  связной речи дошкольников». | | | | Воспитатель  Кашеутова О.А. | | | | | январь,  2020г. | | | | Протокол,  материалы  консультации | | | |
| 3. Рекомендации к  проведению ОД по  развитию речи через  дидактические игры | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | февраль,  2020г. | | | | Протокол,  материалы  консультации | | | |
| 4. «Развитие речи  дошкольников через  дидактические игры в  различных видах  деятельности» | | | | Воспитатель  Лукьянова С.А. | | | | | февраль,  2020г. | | | | Протокол,  материалы  консультации | | | |
| 5. Практические  рекомендации по  планированию  дидактических игр в работе с детьми. | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | февраль,  2020г. | | | | Протокол,  материалы  консультации | | | |
| **Каталог** | Картотека дидактических игр по развитию речи. | | | | Воспитатели  всех групп | | | | | к  педсовету  № 3 | | | | Каталог | | | |
| **Комплект** | Дидактические игры по  развитию речи | | | | Воспитатели  всех групп | | | | | к  педсовету  № 3 | | | | Дидактические  игры | | | |
| **Смотр-**  **конкурс** | Лучший уголок развития речи | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | февраль,  2020г. | | | | Положение,  протокол | | | |
| **Мониторинг** | «Самооценка  педагогических  компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников». | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | | | | февраль,  2020г. (к  педсовету  № 3) | | | | Карты  самооценки,  результативная  справка | | | |
| **Открытый**  **просмотр** | 1.ОД с использованием  игры-инсценировки. | | | | Воспитатель Ахтямкина О.Б. | | | | | декабрь | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
| 2. ОД Развитие речи через игру. | | | | Рожнова К.С. | | | | | январь | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
| 3. ОД через театрализованную  деятельность. | | | | Воспитатель Герасимова Л.А. | | | | | февраль | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
|  | 4. ОД по развитию речи  по сказкам с целью  закрепления звука в словах и фразовой речи через дидактические игры. | | | | Воспитатель Павлова Т.А. | | | | | февраль | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
| 5. ОД через дидактическую игру  «Угостим куклу Катю». | | | | Воспитатель  Суслова М.И. | | | | | февраль | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
| 6. ОД через  дидактические игры. | | | | Воспитатель  Курко О.А. | | | | | февраль | | | | Конспект,  карта анализа | | | |
| **Педсовет № 4**  **итоговый**  **педсовет** | **Тема:** «Творческая  гостиная»  **Цель:** проанализировать  работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В | | | | | май | | | | Протокол  проведения  педсовета | | | |
| **Педсовет № 4 (итоговый педсовет)**  **Тема:** «Творческая гостиная».  **Цель:** проанализировать работу МДОАУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  **Повестка:**  1.Результативность работы МДОАУ за 2019 – 2020 учебный год.  2. Аналитические отчеты по итогу выполнения программы с презентацией.  3. Отчеты педагогов по самообразованию.  4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.  5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.  6. Мониторинг реализации ОП ДО МДОАУ за 2019 – 2020 учебный год. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Акция** | | | | Читаем детям о войне | | | | | Воспитатели | | май | | | | | | Отчет |
| **Педагогический час** | | | | «Организация летнего  оздоровительного периода в МДОАУ | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А.  Заведующий  Александрова С.В. | | еженедельно | | | | | | Протоколы |
| **Выставки** | | | | 1. Оформление наглядной информации для педагогов.  2. Пополнение кабинета  методической литературой и пособиями.  3. Ознакомление с  новинками дошкольной  литературы. | | | | | Старший воспитатель  Крыгина А.А. | | в течение  года | | | | | | Материалы  выставки,  итоговая  справка |

**Научно-методическая деятельность**

**Цель:** *выявление особенностей научно-методического сопровождения организации развивающей предметно-пространственный среды по речевому развитию в современной дошкольной образовательной организации.*

**Тема:**«Создание полноценной образовательной игровой среды для обогащения и накопления речевого опыта детей в ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования»

**Цель:**формировать готовность педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования; изучение влияния предметно-развивающей среды на развитие речи дошкольников.

**Задачи:**

1. Детально (подробно) изучить литературу по данной проблеме.

2. Определить влияние развивающей предметно-пространственной среды на развитие речи дошкольников.

3.Проанализировать развивающую среду по речевому развитию.

4. Провести обследование детей старшей группы для выявления уровня речевого развития.

**Ожидаемый результат:**

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей развитию речи дошкольников.

2. Разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей образовательной речевой среды.

2. Презентация и публикация педагогического опыта педагогов ДОУ, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах.

**Руководитель:** *старший воспитатель*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы**  **работы** | **Сроки** | **Результат**  **освоения**  **программы** | **Ответственный**  **(с указание**  **конкретных**  **ФИО)** |
| **Методическая поддержка педагогических работников при реализации опытно-**  **экспериментальной (исследовательской) деятельности** | | | | |
| ***1. Анализ нормативных требований, готовности педагогов к обновлению развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в МДОАУ; ориентация педагогов на повышение квалификации в образовательной области «Развитие речи».*** | | | | |
| 1.1.Анализ готовности МДОАУ для создания условий по созданию предметно-пространственной среды по развитию речи: материально-техническое обеспечение, готовность педагога, учебно- методическое и информационное обеспечение.  1.2.Анализ требований к необходимому уровню компетентности педагога (анализ квалификационных требований и характеристик при аттестации, составляющих компетентность  педагога в области развития речи дошкольника). | Мониторинг  Анкетирование | сентябрь  2019г. | Использование  интерактивных опросников.  Информационная справка о результатах  исследования  готовности  педагогов к  созданию  РППС по  Развитию речи в ДОУ. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| ***II. Теоретические аспекты создания РППС в ДОУ для речевого развития детей дошкольного возраста.*** | | | | |
| 2.1.Анализ нормативных  требований по развитию речи детей в ДОУ. | Лекция-  диалог | декабрь,  2019г. | Создание  консультаций  -методички | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| 2.2.РППС как компонент единого образовательного пространства. | Круглый  стол | декабрь,  2019г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| 2.3.Особенности развития речи дошкольников | Дискуссия | январь,  2020г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| 2.4.Организация РПП  речевой среды в детском саду. | Семинар | январь,  2020г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| ***III. Опытно-экспериментальное исследование влияния РППС ДОУ на речевое развитие детей 5-6 лет.*** | | | | |
| Анализ РППС по развитию речи в старшей группе ДОУ | Круглый  стол | февраль,  2020г. | Создание  памяток,  рекомендаций  по совершенство  ванию РППС  по речевому  развитию | Воспитатель Павлова Т.А. |
| Выявление уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста (методика и результаты констатирующего эксперимента). | Семинар | февраль,  2020г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| Методика совершенствования  работы по речевому развитию с дошкольниками 5-6 лет посредством обогащения РППС (организация и содержание  формирующего эксперимента). | Семинар | февраль,  2020г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| Проверка эффективности  проделанной работы на  формирующем этапе эксперимента. | Круглый  стол | март,  2020г. | Старший воспитатель  Крыгина А.А. |
| Анализ РППС по развитию речи. | анкетирование | март,  2020г. |
| Диагностические задания для определения уровня  сформированности знаний по развитию речи детей старшей группы 5-6 лет | диагностика | март,  2020г. | Создание  диагностических заданий, диагностических карт | Воспитатели старших групп |
| Диагностическая  карта (констатирующий  эксперимент, контрольная группа) | диагностика | апрель,  2020г. |
| Диагностическая  карта (констатирующий  эксперимент) | диагностика | апрель,  2020г. |