**Выписка из годового плана МДОАУ «Детский сад № 2»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**«Организация научно-методической работы»**

**Цель*:*** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса; раскрыть творческие способности педагогов, создать условия для проявления деловых и организаторских качеств, для успешной личностной и профессиональной самореализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма****организации** | **Тематика** | **Ответственный** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** |
| **Анкета для****педагогов** | С целью осуществленияпланирование на новый 2019-2020 учебный год | Старший воспитатель Крыгина А.А | май, 2019г. | Анкеты |
| **Педсовет №1****(установочный*)*** | «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 году». | Ст. воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В. | 27.08.2019г. | Протокол проведенияпедсовета,годовой пландеятельностина 2019-2020уч. г., решениепедсовета. |
| **Установочный педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 году».****Цель**: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году. |
| **План педсовета:**1. Организационный момент. Поздравление с новым учебным годом. Праздник День знаний: история, традиции, значение.2. Анализ летней оздоровительной работы МДОАУ.3. Задачи и план работы на 2019-2020 учебный год. Принятие изменений в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ. Принятие годового плана работы МДОАУ, циклограммы образовательной деятельности: учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности, графика работы педагогических работников МДОАУ.4. Обсуждение расстановки кадров. Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование. Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.5. Итоги смотра - конкурса групповых участков «Создадим красоту своими руками».6. Выборы кандидатур на награждение в честь дня дошкольного работника. |
| **Смотр-****конкурс****групповых****участков** | «Создадим красоту своими руками» | Старший воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В. | Август,2019г. | Справка поитогу смотра-конкурса |
| **Консультация** | Комплексно –тематический принцип построенияобразовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | СтаршийвоспитательКрыгина А.А. | Сентябрь2019г. | Рекомендациипо теме |
| Типичные ошибкиреализации ФГОСдошкольного образования(Презентация к.п.н., доцента кафедрыдошкольного,коррекционного,дополнительногообразования и проблем воспитания) | СтаршийвоспитательКрыгина А.А. | Сентябрь2019 г. | Показ презентации |
| ***Задача № 1****.* ***Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.*** |
| **Педсовет № 2****(тематический)** | **«**Организация работы понравственно-патриотическомувоспитанию детейдошкольноговозраста в условиях ДОУ». | Старший воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В. | 24.12.2019г. | Протоколпроведенияпедсовета,выписка изрешения |
| **Тематический педсовет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».****Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.**План педсовета:**1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.2.Актуальность темы педсовета.3.Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».4.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.5. Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектов в разных возрастных группах (воспитатели).6.Деловая игра «Наша родина – Россия».7.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. |
| **Семинар** | Использованиесовременныхобразовательныхтехнологий в целяхнравственно-патриотическоговоспитания дошкольников | Старший воспитательКрыгина А.А. | 16.10.2019г | Протокол,практическийматериал,конспект |
| **Семинар-****практикум** | Тема: «Духовно-нравственное воспитаниедошкольников черезнародное творчество» | Старший воспитательКрыгина А.А.Муз.руководитель Тарасова М.М. | 13.11.2019г | Протокол,материалы |
| **Мастер-****класс** | Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников черезознакомление с традициямии культурой своего народа» | ВоспитательКурко О.А. | ноябрь,2019г. | Протокол,материалы |
| **Консультации** | 1.«Нравственно –патриотическое воспитании дошкольников». | ВоспитательАхтямкина О.*Б.* | сентябрь,2019г. | Консультация |
| 2.Использование игровыхтехнологии в нравственном воспитании дошкольников. | ВоспитательГерасимова Л.А. | октябрь,2019г. | Консультация |
| 3. «Формирование чувствапатриотизма как духовно-нравственной ценностиличности дошкольника» | Воспитатель Кашеутова О.А. | октябрь,2019г. | Консультация |
| 4. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок | ВоспитательСуслова М.И. | ноябрь,2019г. | Консультация |
| **Фотоконкурс** | Дружба – это чудо (фото) | ВоспитательЛукьянова С.А. | сентябрь,2019 г. (кдню Днядошкольногоработника) | Положение,протокол |
| **Выставка** | Дружба – это чудо (фото) | Старший воспитательКрыгина А.А. | октябрь,2019 г. | Справка |
| **Смотр-****конкурс** | Лучший патриотическийуголок | Старший воспитательКрыгина А.А. | ноябрь,2019г. | Положение,протокол,дипломы |
| **Выставка****поделок** | «Осень золотая»(групповые) | Воспитатели | октябрь,2019г. | Протокол,поделки |
| **Выставка рисунков** | «Осенняя фантазия» | ВоспитателиГерасимова Л.А.Павлова Т.А. | октябрь, 2019г. | Рисунки |
| **Открытый****просмотр** | Путешествие в странуВежливости и Доброты(подготовительная группа) | Кашеутова О.А. | октябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| Рисование пластилином из шприца (нравственноевоспитание) | Ахтямкина О.Б. | октябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| ОД по нравственномувоспитанию черезтеатрализацию | Суслова М.И. | октябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| ОД по нравственномувоспитанию через русские народные сказки | Рожнова К.С. | октябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| ОД по нравственно-патриотическомувоспитанию черезознакомление с традициями и культурой своего народа | Курко О.А. | ноябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| ОД по нравственно -патриотическомувоспитанию «Моя семья». | Стручалина А.К. | ноябрь, 2019г. | Конспект,листынаблюдения |
| ОД по нравственномувоспитанию «Дружба живет среди нас» | Лукьянова С.А. | ноябрь, 2019г. | Конспект,карта анализа |
| ***Задача 2.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр.*** |
| **Форма****организации** | **Тематика** | **Ответственный** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** |
| **Выставка****рисунков** | «Зимние фантазии» | Воспитатели: Стручалина А.К. Суслова М.И. | декабрь,2019г. | Рисунки |
| **Педсовет №3****( деловая игра)** | Тема: «Речевое развитиедетей на основеиспользованиядидактических игр вразличных видах деятельности». | Старший воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В | 12.03.2020г | Протоколпроведенияпедсовета, выписка из решенияпедсовета |
| **Тематический педсовет: «Речевое развитие детей на основе использования дидактических****игр в различных видах детской деятельности».****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию связной речи, овладение практическими навыками работы.**Повестка:**1.Вступительное слово заведующего МДОАУ. Выполнение решений педсовета №2.2.Актуальность проблемы речевого развития: «Дидактические игры в речевом развитии дошкольников»3. Деловая игра. «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста».4. Из опыта воспитателей: «Самоанализ проведенной ОД по использованию дидактических игр в развитии речи детей» - воспитатели всех возрастных групп.5. Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ».6.. Сообщение к педсовету: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр».6. Сообщение к педсовету «Активизация речевого общения дошкольников в работе педагога-психолога».7. ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста. |
| **Семинар** | «Дидактические игры вразвитии речи детей» | Старший воспитательКрыгина А.А. | январь,2020г. | Протокол,практическийматериал,конспект |
| **Мастер-****класс** | 1.«Влияние музыкально-театрализованнойдеятельности на речевое развитие дошкольников» | Муз.руководитель Тарасова М.М. | февраль,2020г. | Протокол,практическийматериал, конспект |
|  | 2. «Дидактические игры каксредство развития речидетей ясельного возраста» | ВоспитательСуслова М.И. |  |
| 3. Развитие речи детейчерез игровуюдеятельность» | ВоспитательСтручалина А.К. |
| **Консультации** | «Принципы построения ОД по развитию речидошкольников всоответствии с ФГОС ДО» | Старший воспитательКрыгина А.А. | декабрь,2019г. | Протокол,материалыконсультации |
| 2.«Игровая деятельность как средство развитиясвязной речи дошкольников». | ВоспитательКашеутова О.А. | январь,2020г. | Протокол,материалыконсультации |
| 3. Рекомендации кпроведению ОД поразвитию речи черездидактические игры | Старший воспитательКрыгина А.А. | февраль,2020г. | Протокол,материалыконсультации |
| 4. «Развитие речидошкольников черездидактические игры вразличных видахдеятельности» | ВоспитательЛукьянова С.А. | февраль,2020г. | Протокол,материалыконсультации |
| 5. Практическиерекомендации попланированиюдидактических игр в работе с детьми. | Старший воспитательКрыгина А.А. | февраль,2020г. | Протокол,материалыконсультации |
| **Каталог** | Картотека дидактических игр по развитию речи. | Воспитателивсех групп | кпедсовету№ 3 | Каталог |
| **Комплект** | Дидактические игры поразвитию речи | Воспитателивсех групп | кпедсовету№ 3 | Дидактическиеигры |
| **Смотр-****конкурс** | Лучший уголок развития речи | Старший воспитательКрыгина А.А. | февраль,2020г. | Положение,протокол |
| **Мониторинг** | «Самооценкапедагогическихкомпетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников». | Старший воспитательКрыгина А.А. | февраль,2020г. (кпедсовету№ 3) | Картысамооценки,результативнаясправка |
| **Открытый****просмотр** | 1.ОД с использованиемигры-инсценировки. | Воспитатель Ахтямкина О.Б. | декабрь | Конспект,карта анализа |
| 2. ОД Развитие речи через игру. | Рожнова К.С. | январь | Конспект,карта анализа |
| 3. ОД через театрализованнуюдеятельность. | Воспитатель Герасимова Л.А. | февраль | Конспект,карта анализа |
|  | 4. ОД по развитию речипо сказкам с цельюзакрепления звука в словах и фразовой речи через дидактические игры. | Воспитатель Павлова Т.А. | февраль | Конспект,карта анализа |
| 5. ОД через дидактическую игру«Угостим куклу Катю». | ВоспитательСуслова М.И. | февраль | Конспект,карта анализа |
| 6. ОД черездидактические игры. | ВоспитательКурко О.А. | февраль | Конспект,карта анализа |
| **Педсовет № 4****итоговый****педсовет** | **Тема:** «Творческаягостиная»**Цель:** проанализироватьработу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и | Старший воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В | май | Протоколпроведенияпедсовета |
| **Педсовет № 4 (итоговый педсовет)****Тема:** «Творческая гостиная».**Цель:** проанализировать работу МДОАУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.**Повестка:**1.Результативность работы МДОАУ за 2019 – 2020 учебный год.2. Аналитические отчеты по итогу выполнения программы с презентацией.3. Отчеты педагогов по самообразованию.4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.6. Мониторинг реализации ОП ДО МДОАУ за 2019 – 2020 учебный год. |
| **Акция** | Читаем детям о войне | Воспитатели | май | Отчет |
| **Педагогический час** | «Организация летнегооздоровительного периода в МДОАУ | Старший воспитательКрыгина А.А.ЗаведующийАлександрова С.В. | еженедельно | Протоколы |
| **Выставки** | 1. Оформление наглядной информации для педагогов.2. Пополнение кабинетаметодической литературой и пособиями.3. Ознакомление сновинками дошкольнойлитературы. | Старший воспитательКрыгина А.А. | в течениегода | Материалывыставки,итоговаясправка |

**Научно-методическая деятельность**

**Цель:** *выявление особенностей научно-методического сопровождения организации развивающей предметно-пространственный среды по речевому развитию в современной дошкольной образовательной организации.*

**Тема:**«Создание полноценной образовательной игровой среды для обогащения и накопления речевого опыта детей в ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования»

**Цель:**формировать готовность педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования; изучение влияния предметно-развивающей среды на развитие речи дошкольников.

**Задачи:**

1. Детально (подробно) изучить литературу по данной проблеме.

2. Определить влияние развивающей предметно-пространственной среды на развитие речи дошкольников.

3.Проанализировать развивающую среду по речевому развитию.

4. Провести обследование детей старшей группы для выявления уровня речевого развития.

**Ожидаемый результат:**

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей развитию речи дошкольников.

2. Разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей образовательной речевой среды.

2. Презентация и публикация педагогического опыта педагогов ДОУ, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах.

**Руководитель:** *старший воспитатель*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы****работы** | **Сроки** | **Результат****освоения****программы** | **Ответственный****(с указание****конкретных****ФИО)** |
| **Методическая поддержка педагогических работников при реализации опытно-****экспериментальной (исследовательской) деятельности** |
| ***1. Анализ нормативных требований, готовности педагогов к обновлению развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в МДОАУ; ориентация педагогов на повышение квалификации в образовательной области «Развитие речи».*** |
| 1.1.Анализ готовности МДОАУ для создания условий по созданию предметно-пространственной среды по развитию речи: материально-техническое обеспечение, готовность педагога, учебно- методическое и информационное обеспечение.1.2.Анализ требований к необходимому уровню компетентности педагога (анализ квалификационных требований и характеристик при аттестации, составляющих компетентностьпедагога в области развития речи дошкольника). | МониторингАнкетирование | сентябрь2019г. | Использованиеинтерактивных опросников.Информационная справка о результатахисследованияготовностипедагогов ксозданиюРППС поРазвитию речи в ДОУ. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| ***II. Теоретические аспекты создания РППС в ДОУ для речевого развития детей дошкольного возраста.*** |
| 2.1.Анализ нормативныхтребований по развитию речи детей в ДОУ. | Лекция-диалог | декабрь,2019г. | Созданиеконсультаций-методички | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| 2.2.РППС как компонент единого образовательного пространства. | Круглыйстол | декабрь,2019г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| 2.3.Особенности развития речи дошкольников | Дискуссия | январь,2020г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| 2.4.Организация РПП речевой среды в детском саду. | Семинар | январь,2020г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| ***III. Опытно-экспериментальное исследование влияния РППС ДОУ на речевое развитие детей 5-6 лет.*** |
| Анализ РППС по развитию речи в старшей группе ДОУ | Круглыйстол | февраль,2020г. | Созданиепамяток,рекомендацийпо совершенствованию РППСпо речевомуразвитию | Воспитатель Павлова Т.А. |
| Выявление уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста (методика и результаты констатирующего эксперимента). | Семинар | февраль,2020г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| Методика совершенствованияработы по речевому развитию с дошкольниками 5-6 лет посредством обогащения РППС (организация и содержаниеформирующего эксперимента). | Семинар | февраль,2020г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| Проверка эффективностипроделанной работы наформирующем этапе эксперимента. | Круглыйстол | март,2020г. | Старший воспитательКрыгина А.А. |
| Анализ РППС по развитию речи. | анкетирование | март,2020г. |
| Диагностические задания для определения уровнясформированности знаний по развитию речи детей старшей группы 5-6 лет | диагностика | март,2020г. | Созданиедиагностических заданий, диагностических карт | Воспитатели старших групп |
| Диагностическаякарта (констатирующийэксперимент, контрольная группа) | диагностика | апрель,2020г. |
| Диагностическаякарта (констатирующийэксперимент) | диагностика | апрель,2020г. |