Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 2»

#### принят:

Педагогическим советом МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2» Протокол № 1 «27»08.2019г.

### УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 2»

/С.В. Александрова/ Приказ № 0-1-52/108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по реализации адаптированной образовательная программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

на период 01.09.2019 по 01.09.2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципальным составлен дошкольным образовательным «Детский автономным учреждением сал  $N_{\underline{0}}$ 2>> соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (далее-Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении 2.4.1.3049-13 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

| Перечень                       | Виды деятельности  |  |
|--------------------------------|--|--|
| ограничений                    |  |  |
| Способность к самообслуживанию | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми,   |  |
|                                | деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.  |  |
| Способность к передвижению     | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. |  |
| Способность к<br>ориентации    | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. |  |
| Способность к<br>общению       | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной   |  |

|             |  | деятельности с воспитателями, другими детьми,   |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|
|             |  | самостоятельной деятельности при проведении     |  |  |  |
|             |  | режимных моментов в различных видах детской     |  |  |  |
|             |  | деятельности.                                   |  |  |  |
| Способность | К                                      | осуществляется через индивидуальную работу с    |  |  |  |
| обучению    |  | музыкальным руководителем, а также в совместной |  |  |  |
|             |  | деятельности с воспитателями, другими детьми,   |  |  |  |
|             | самостоятельной деятельности при прове |   |  |  |  |
|             |  | режимных моментов в различных видах детской     |  |  |  |
|             |  | деятельности.                                   |  |  |  |

Для ребенка-инвалида, проводится индивидуальная работа с музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 2 раза в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

| Формы совместной деятельности    |         |
|----------------------------------|---------|
|                                  |         |
| Сюжетно-ролевые игры             | 6       |
| Игровая ситуация                 | 3       |
| Дидактические игры               | 8       |
| Чтение художественной литературы | 5       |
| Пальчиковые игры                 | 5       |
| Музыкальные игры                 | 5       |
| Артикуляционная гимнастика       | 3       |
| Игры с песком                    | 6       |
| Игровая ситуация                 | 3 мин   |
| Игровое упражнение               | 5 мин   |
| Всего:                           | 49 мин. |

# Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

| Формы совместной деятельности                  | время  |
|--|--------|
| Сюжетно-ролевые игры                           | 15 мин |
| Настольно печатные игры, игры с конструктором, | 8 мин  |
| развивающие игры                               |        |

| Bcero: | 23 мин. |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |

# Расписание индивидуальной работы педагогов

| День недели | Музыкальный   | Воспитатели     |
|-------------|---------------|-----------------|
|             | руководитель  | Стручалина А.К. |
|             | Тарасова М.М. | Рожнова К.С.    |
| Понедельник |               |                 |
| Вторник     | 8.45-9.00     | 8.15-8.30       |
| Среда       |               |                 |
| Четверг     | 8.45-9.00     |                 |
| Пятница     |               | 8.15-8.30       |