

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОАУ «Детский сад № 2»

С.В. Александрова

Приказ № 01-59/108 от «27» 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеразвивающей программе

«Хочу все знать»

муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения города Бузулука

«Детский сад № 2»

с 02.09.2019 года по 31.05.2020 года

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
дошкольного учреждения
протокол №1 от «27» августа 2019 г.

г. Бузулук

МДОАУ «Детский сад № 2»

Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 2», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 г. Москвы «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2».

5. Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, разработанной ДОО самостоятельно. Учебный план устанавливает направленность программы: социально-педагогическая. Также, в учебном плане определено количество занятий и время на реализацию Программы.

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны и жизни и здоровья.

Данная программа опирается на развитие познавательной потребности, которая находит отражение в форме опытно-экспериментальной деятельности, направленной на открытие нового и развивающей продуктивные формы мышления. Ребёнок, познавая окружающий мир, стремится не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, понюхать, постучать им. Совместная деятельность педагога и детей происходит через игровые методы, которые создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводится в течение учебного года.

Учено-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать»

Литература для организации педагогического процесса:

1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. / Под. ред. В Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 192 с.
3. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек: Человек Сфера, 2010.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособия для работников дошкольных учреждения. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 56 с.
5. Машкова С.В. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Учитель, 2011.
6. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009.

Дидактический материал:

- стол для экспериментирования;
- различные приборы: весы, увеличительные стекла, магниты, микроскопы, лупы, штативы, спиртовки, пипетки, шприцы без игл, розетки, воронки, сито, резиновые груши, формы для льда, песочные часы и т.д.;
- разнообразные сосуды из разных материалов: стекла, металла, пластмассы; трубки (прозрачные, разные в диаметре и в длину);
- природные материалы: песок, глина, фасоль, листья, горох, вода, камушки, ракушки, деревяшки, шишки, мох, земля, различные семена и т.д.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы;
- коллекции: «Предметы из дерева», «Предметы из железа», «Гвозди», «Природные камни», «Морские диковинки», «Трубки – трубочки» и т.д.;

- медицинские материалы: пипетки, шприцы, мерные ложечки, вата, бинт, колбочки, зеленка, лейкопластырь, пинцет и т.д.;
- пищевые красители;
- сыпучие продукты: мука, соль, сахар, сода, вода, чай;
- свечи, фонарики, пластик, зеркала, полированные пластины, детские фартуки, халаты и т.д.;
- лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы;
- схемы, модели, таблицы с алгоритмом выполнения опытов;
- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки;
- настольно – печатные игры для формирования первичных, естественнонаучных представлений.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название Программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Хочу все знать»	Занятие	1 раз в неделю 20 мин.

Занятия с детьми 4-5 лет осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 15.55 до 16.15, согласно расписания.

Расписание занятий

№ п/п	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Средняя группа (дети 4-5 лет)	-	-	15.55- 16.15	-	-

Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хочу все знать» в группе детей 4-5 лет планируется со 02 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утверждённого календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Срок освоения программы	Количество занятий/объем (время)			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			Неделя	Месяц	Год			
«Хочу все знать»	4-5 лет	02.09.2019г- 31.05.2020г.	1	4	36	очная	20 минут	Группа 6-8 чел.
			(20 мин)	80мин. (1ч.20 мин)	720м (12ч)			

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Домашние задания на самостоятельное выполнение.
2. Открытое занятие.

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Периодичность аттестации обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 20 по 30 декабря 2019 года и с 15 по 30 мая 2020года.