

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 2»

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 2»

 /С.В. Александрова

Приказ № 01-50/20 от «27» 08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы

дошкольного образования

Муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения города Бузулука

«Детский сад № 2»

на 2019 – 2020 учебный год

Принят:

на педагогическом советом МДОАУ

города Бузулука «Детский сад № 2»

Протокол № 1 от «27» 08 2019г.

2019г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 2:

Учебные программы	Методические пособия и технологии
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Князева О.Л. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. М.: Просвещение, 2004г.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. М.: ТЦ СФЕРА, 2014г. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей 3-4 лет.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей 4-

	<p>5 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа 3-4 года. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа 6-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ СФЕРА, 2015г.</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ СФЕРА, 2015г.</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ СФЕРА, 2015г.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	
<p>1. Ашиков В.И. Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 1998г.</p> <p>2. Воронкевич О.А. Программа «Добро пожаловать в экологию». СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС», 014г.</p> <p>3. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманов Н.П. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.:ТЦ СФЕРА, 2015г</p> <p>4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет ФГОС, 2017г.</p>	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>Юный эколог. Система работы в старшей группе. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Система работы в подготовительной к школе группе. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Ознакомление с природой. Младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Ознакомление с природой. Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p>

	<p>Ознакомление с природой. Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Ознакомление с природой. Подготовительная группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p>
<i>Речевое развитие</i>	
	<p>Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
<p>1. Гончарова О.В. Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания. М.: ТЦ СФЕРА, 2010г.</p> <p>2. Каплунова И.И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г.Санкт-Петербург, 2015г.</p> <p>3.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.</p>	<p>Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Культурно - досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие). М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.</p> <p>Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p>
<i>Физическое развитие</i>	
Прищепа С.С.	<p>Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,</p>

<p>Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: обзор программ дошкольного образования.</p>	<p>2014г. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. М.: ТЦ СФЕРА, 2015г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2013г. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в раннем возрасте – 8-10 минут, в старшем возрасте – 25-30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 1,3-3 лет – 10 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 15 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 20 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 минут;
- ✓ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам в групповом помещении.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МДОАУ «Детский сад № 2» всю образовательную деятельность с детьми всех возрастных групп проводят воспитатели, по музыке - музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию образовательной деятельности.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Родной край». Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Родной край» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 6 лет. Педагогами проводятся 1 занятие в неделю (25 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (раннего и дошкольного возраста) в холодный период

года

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Количество занятий в неделю/минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Всего						1/30
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз в неделю/30 мин

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Элементы трудовой деятельности в течение дня				
Познавательное развитие						
Всего		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Познавательно-исследовательская деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Ознакомление с предметным окружением		1 раз через 2 недели/10 мин	1 раз через 2 недели/15 мин	1 раз через 2 недели/20 мин	1 раз через 2 недели/25 мин	1 раз через 2 недели/30 мин
Ознакомление с социальным окружением						
Ознакомление с природой						
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	2 раза в неделю/60 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	-
Речевое развитие						
Всего		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
Чтение художественной литературы						
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	6/125	6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/0,5 мин	1 раз через неделю/7,5 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин		1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин
	Аппликация	-				
Конструирование		1 раз через неделю/0,5 мин	1 раз через неделю/7,5 мин		1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Музыка		2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/65	3/90
Физическая культура	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю/30 мин	3 раза в неделю/45 мин	3 раза в неделю/60 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				

представлений о здоровом образе жизни					
Итого:	10/100 (1ч.40мин.)	10/150 (2.ч.30мин)	10/200 (3ч.20мин)	14/315 (5ч.15мин)	15/450 (7ч.30мин)

Расписание образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 2»

	Группа раннего возраста (№1)	2 младшая группа (№5)	Средняя группа (№6)	Старшая группа (№2)	Старшая группа (№4)	Подготовительная группа (№3)
Понедельник	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.30-9.40	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.15-9.30 <i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 9.40-9.55	<i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 9.15-9.35 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.45-10.05	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Лепка/аппликация 9.15-9.40 <i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 9.50-10.10	<i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Лепка/аппликация 9.50-10.10	<i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Лепка/аппликация 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 10.30-11.00 (зал)
	<i>(Познавательное развитие)</i> Ознак.с пред окруж/ознак.с соц.окруж/ознаком.с природой 15.45-15.55			<i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 15.55-16.20 (зал)		
Вторник	<i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.30-9.40	<i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.15-9.30 <i>(ОО Физическое развитие)</i> Физическая культура 9.40-9.55 (в группе)	<i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 9.45-10.05 (группа)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.15-9.40 <i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.50 – 10.10	<i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.15 – 9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.50-10.10	<i>(Речевое развитие)</i> Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 <i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.50-10.20 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 10.30-11.00
	<i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура <i>(по подгруппам)</i> 15.45-15.55, 16.05-16.15			Реализация парциальной программы «Родной край» 15.55-16.20		
Среда	<i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП <i>(по подгруппам)</i> 9.30 – 9.40, 9.50-10.00	<i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.15-9.30 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 9.40-9.55 (в группе)	<i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 9.45-10.05 (зал)	<i>(Речевое развитие)</i> Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.50 – 10.10	<i>(Речевое развитие)</i> Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.50 – 10.10	<i>(Познавательное развитие)</i> ФЭМП 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Конструирование 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 10.30-11.00 (зал)
	<i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура <i>(по подгруппам)</i> 15.45-15.55, 16.05-16.15			<i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 15.55-16.20 (зал)		
Четверг	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.30-9.40	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.15-9.30 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Лепка/аппликация 9.40-9.55	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование/лепка 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.45-10.05	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.15-9.40 <i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.50 – 10.10	<i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.15-9.40 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура (на воздухе) 9.50-10.10	<i>(Речевое развитие)</i> Развитие речи/ЧХЛ 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура (на воздухе) 10.30-11.00
	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Лепка/конструирование 15.45-15.55, 16.05-16.15					
Пятница	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.30-9.40, 9.50-10.00	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование/конструирование 9.15-9.30 <i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура 9.40-9.55 (группа)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Аппликация/конструирование 9.15-9.35 Физическая культура 9.45-10.05 (группа)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.15-9.40 Физическая культура (на воздухе) 9.50-10.10	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 9.50-10.10	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Рисование 9.10-10.9.40 <i>(Соц.коммуникативное развитие)</i> ОБЖ 9.50-10.20 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Музыка 10.30-11.00
	<i>(Физическое развитие)</i> Физическая культура <i>(по подгруппам)</i> 15.45-15.55, 16.05-16.15			<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> Конструирование 15.55-10.10		

Режим дня на холодный период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2019-2020 учебный год

	Группы общеразвивающей направленности									
	Группа раннего возраста 1,5-3 лет		Вторая младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	<i>Время в режиме</i>	<i>Длит-сть</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Длит-сть</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Длит-сть</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Длит-ость</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Длит-ость</i>
Приём детей, осмотр, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.30	1ч.	7.30-8.45	1ч.15мин	7.30-8.35	1ч.05мин	7.30-8.20	50 мин
Подготовка к гимнастике, утренняя гимнастика	8.30-8.40	10 мин	8.30-8.40	10 мин	8.45-8.55	10 мин	8.35-8.45	10 мин	8.20-8.30	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.40-8.45	5 мин	8.40-8.50	10 мин	8.55-9.00	5 мин	8.45-8.55	10 мин	8.30-8.40	10 мин
Завтрак	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин	9.00-9.10	10 мин	8.55-9.05	10 мин	8.40-8.50	10 мин
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.30	30 мин	9.00-9.15	15 мин	9.10-9.15	5 мин	9.05-9.15	10 мин	8.50-9.10	20 мин
Образовательная деятельность	9.30-9.40 (1подгр) Перерыв 9.50-10.00 (2 подгр.)	10 мин 10 мин 10 мин	9.15-9.30 Перерыв 9.40-9.55	15 мин 10 мин 15 мин	9.15-9.35 Перерыв 9.45-10.05	20 мин 10 мин 20 мин	9.15-9.40 Перерыв 9.50-10.10	25 мин 10 мин 20 мин	9.10-9.40 Перерыв 9.50-10.20 Перерыв 10.30-11.00	30 мин 10 мин 30 мин 10 мин 30 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	10.00-10.15	15 мин	9.55-10.20	25 мин	10.05- 10.25	20 мин	10.10-10.30	20 мин	11.00-11.20	20 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность	10.15-11.45	1ч.30мин	10.20-12.00	1ч.40мин	10.25- 12.10	1ч.45мин	10.30-12.15	1ч.45 мин	11.20-12.30	1ч.10мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.50	5 мин	12.00-12.15	15 мин	12.10- 12.20	10 мин	12.15-12.25	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	20 мин	12.15-12.35	20 мин	12.20- 12.40	20 мин	12.25-12.45	20 мин	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная	12.10-12.15	5 мин	12.35-12.40	5 мин	12.40- 12.45	5 мин	12.45-12.50	5 мин	13.00-13.05	5 мин

гигиена)										
Дневной сон	12.15-15.15	3ч.00мин	12.40-15.20	2ч.40мин	12.45-15.15	2ч.30мин	12.50-15.05	2ч.15мин	13.05-15.05	2ч.00мин
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.15-15.25	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.15-15.25	10 мин	15.05-15.15	10 мин	15.05-15.15	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.25-15.30	5 мин	15.30-15.35	5 мин	15.25-15.30	5 мин	15.15-15.30	15 мин	15.15-15.30	15 мин
Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.35-15.50	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.40	10 мин
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД)	15.40-15.45	5 мин					15.45-15.55	10 мин		
Образовательная деятельность	15.45-15.55, (1подгр.) 16.05-16.15 (2подгр.)	10 мин 10 мин					15.55-16.20	25 мин		
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.15-16.20	5 мин	15.50-15.55	5 мин	15.45-15.50	5 мин	16.20-16.25	5 мин	15.40-15.45	5мин
Прогулка	16.20-17.35	1ч.15мин	15.55-17.35	1ч.40мин	15.50-17.40	1ч.50мин	16.25-17.45	1ч20мин	15.45-17.45	2 часа
Возращение с прогулки, подготовка к ужину (личная гигиена)	17.25-17.40	15 мин	17.35-17.40	5 мин	17.40-17.45	5 мин	17.45-17.50	5 мин	17.45-17.50	5 мин
Ужин	17.40-17.55	15 мин	17.40-17.55	15 мин	17.45-17.55	10мин	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.55-19.30	1ч.35мин	17.55-19.30	1ч.35мин	17.55.-19.30	1ч35мин	18.00-19.30	1ч.30мин	18.00-19.30	1ч.30мин
Уход домой	19.30		19.30		19.30		19.30		19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.45мин		3ч.50мин		3ч.40мин		3ч.55мин		3ч.40мин	
Прогулка	2ч.45мин		3ч.20мин		3ч.35мин		3ч.05мин		3ч.10мин	
Сон	3ч.00 мин		2ч.40мин		2ч.30мин		2ч.15мин		2ч.00мин	

Примечание:

- ✓ В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами (от 10 мин. до 15 мин. в зависимости от расписания ОД). Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режим дня на теплый период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2019-2020 учебный год

	Группы общеразвивающей направленности				
	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Завтрак	8.50-9.05	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.15	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры	9.05-9.30	9.10-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30
Образовательная деятельность художественно- эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	
Самостоятельная деятельность, личная гигиена подготовка к прогулке	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	
Прогулка. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.00-11.30	10.00-11.40	10.0-11.50	10.05-12.00	9.30-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.25	12.20-12.35
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.30-15.20	12.40-15.20	12.45-15.20	12.55-15.30
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.05	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	16.00-17.45
Прогулка	16.05-17.20	15.55-17.25	15.55-17.30	17.55-17.35	17.45-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40	17.35-17.45	17.55-18.00
Ужин	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	18.00-19.30
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50-18.00	17.55-18.05	19.30
Прогулка, игры, уход домой	17.50-19.30	17.55-19.30	18.00-19.30	18.05-19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.50мин	3ч.45мин	3ч.45мин	3ч.10мин	3ч.00мин
Прогулка	3ч.25мин	3ч.40мин	3ч.35мин	3ч.50мин	3ч.50мин
Сон	3ч.10 мин	3ч.00мин	3ч.00мин	2ч.30мин	2ч.20мин

Режим двигательной активности

№	Формы работы	Время проведения	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 3 = 30 мин	15 мин × 3 = 45 мин	20 мин × 3 = 60 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	В неделю				20 мин × 1 = 20 мин	30 мин × 1 = 30 мин
3	Утренняя гимнастика	Утром, ежедневно	4 мин × 5 = 20 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
4	Образовательная деятельность по музыкальному развитию	Два раза в неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 30 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
5	Физкультурные минутки	Ежедневно во время образовательной деятельности	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	3 мин × 5 = 15 мин	4 мин × 5 = 20 мин
6	Ритмическая гимнастика	Один раз в неделю				25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	5 мин × 10 = 50 мин	5 мин × 10 = 50 мин	6 мин × 10 = 60 мин	8 мин × 10 = 80 мин	10 мин × 10 = 100 мин
8	Физические упражнения на прогулке и индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	12 мин × 10 = 120 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин
9	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
10	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая пол. дня)			6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
11	Спортивные досуги и развлечения	Один раз в месяц	15 мин × 0,25 = 40 мин	15 мин × 0,25 = 40 мин	20 мин × 0,25 = 50 мин	25 мин × 0,25 = 70 мин	30 мин × 0,25 = 80 мин
12.	Спортивные праздники	Раз в год			20 мин × 1 = 20 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений		Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы
		Название программы	Образовательная деятельность	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста 1,5-3	100 мин. 100%	-	-	585 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4	150 мин. 100%	-	-	
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	200 мин. 100%	-	-	585мин
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	290 мин. 92%	«Родной край»	25 мин. 8%	315 мин. 100%
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет лет	450 мин. 100%			
Общий объем времени: 98% отведенный на реализацию обязательной части; 2 % часть, формируемой участниками образовательных отношений				

