

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Детский сад № 2»



Утверждаю:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 2»

С.В. Александрова

Приказ № 0150/97 от «18» 08 2018г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения города Бузулука  
«Детский сад № 2»  
на 2018 – 2019 учебный год

Принят:

на педагогическом советом МДОАУ  
города Бузулука «Детский сад № 2»  
Протокол № 1 от «17» 08 2018 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Общая информация .....	4
Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. План занятий на неделю (обязательной и вариативной части).....	7
Расписание образовательной деятельности .....	9
Режим дня .....	11
Режим двигательной активности воспитанников.....	13
Расписание индивидуальной работы с детьми.....	14
Модель организации образовательного процесса .....	16
Формы образовательной деятельности .....	18

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 2» является нормативным документом, регулирующим реализацию задач основной образовательной программы дошкольного образования (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## Общая информация

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент программы составляют образовательные области развития детей дошкольного возраста:

- ✓ физическое развитие,
- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в первой половине дня составляет:

- ✓ ранний возраст (1,5-3 лет) – не более 10 минут;
- ✓ в младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- ✓ средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ в группе раннего возраста (1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (3 до 4 лет) – 30 минут;
- ✓ в средней группе (4 до 5 лет) – 40 минут;
- ✓ в старшей группе (5 до 6 лет) – 45 минут;
- ✓ в подготовительной группе (6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в раннем возрасте – 8-10 минут, в старшем возрасте – 25-30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам в групповом помещении.

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе – 15 минут;
- ✓ в средней группе – 20 минут;
- ✓ в старшей группе – 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе – 30 минут.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре,

познавательной-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МДОАУ «Детский сад № 2» всю образовательную деятельность с детьми всех возрастных групп проводят воспитатели, по музыке - музыкальный руководитель.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательной программой из числа самостоятельно разработанных педагогами коллектива Учреждения:

- ✓ Программа «Родной край» (авторы Крыгина А.А., старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 2», воспитатель Егорова Л.М.), направлена на развитие познавательной деятельности старших дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

*План делится на три блока:*

**1. Утренний блок:** (с 7.30 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- организация совместной деятельности педагога и детей;
- игровая деятельность детей;
- прогулка.

**2. Блок образовательной деятельности:**

(с 9.00 до 11.00 в зависимости от возрастной группы и 16.00 до 16.50).

**3. Вечерний блок** с 16.00 до 19.30:

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- игры по интересам;

- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

**Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.**

**План образовательной деятельности на неделю**

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<b>Количество занятий в неделю/минут в неделю</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Познавательно-исследовательская деятельность		-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов			
Познание окружающего мира		1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование элементарных математических представлений	Сенсорика	1 раз в неделю/10 мин	-	-	-	-
	ФЭМП	-	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	2 раза в неделю/60 мин
Приобщение к социокультурным ценностям		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	-
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
Развитие речи		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Чтение художественной литературы		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						

Всего		4/40	4/60	4/80	6/125	6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
Конструирование		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Музыка		2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/60 мин
<b>Физическое развитие</b>						
Всего		3/30	3/15	3/60	3/65	3/90
Физическая культура	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю/30 мин	3 раза в неделю/45 мин	3 раза в неделю/60 мин	2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при осуществлении режимных моментов				
<b>Итого:</b>		<b>10/100</b> (1ч.40мин.)	<b>10/150</b> (2ч.30мин)	<b>10/200</b> (3ч.20мин)	<b>14/315</b> (5ч.15мин)	<b>15/450</b> (7ч.30мин)



**Расписание образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 2»**

	<b>Группа раннего возраста (№1)</b>	<b>2 младшая группа (№6)</b>	<b>Средняя группа (№2)</b>	<b>Средняя группа * (№4)</b>	<b>Старшая группа (№3)</b>	<b>Подготовительная группа (№5)</b>
<b>Понедельник</b>	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.30-9.40	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.15-9.30 <i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 9.40-9.55	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.15-9.35 (группа) <i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 9.45-10.05	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.45-10.05 (группа)	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.50-10.10	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Лепка/аппликация</b> 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 10.30-11.00 (зал)
	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>Познание окружающего мира</b> 16.15-16.25					
<b>Вторник</b>	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи/ЧХЛ</b> 9.30-9.40	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Лепка/аппликация</b> 9.15-9.30 <i>(ОО Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.40-9.55 (в группе)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.15-9.35 <i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.45-10.05	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.15-9.35 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.45-10.05	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.15 – 9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Лепка/аппликация</b> 9.50-10.10	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Подготовка к обучению грамоте</b> 9.10-9.40 <i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.50-10.20 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 10.30-11.00
	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура (по подгруппам)</b> 16.15-16.25, 16.25-16.35				<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 15.55-16.20 (зал)	
<b>Среда</b>	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>Сенсорика (по подгруппам)</b> 9.30 – 9.40, 9.50-10.00	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.15-9.30 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.40-9.55 (в группе)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование/лепка</b> 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.45-10.05 (группа/зал)	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.15-9.35 (зал/группа) <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование/лепка</b> 9.45-10.05	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование</b> 9.15-9.40 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.50-10.10 (зал)	<i>(Познавательное развитие)</i> <b>ФЭМП</b> 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Конструирование</b> 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 10.30-11.00 (зал)
	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура (по подгруппам)</b> 16.15-16.25, 16.25-16.35				<b>Реализация парциальной программы «Родной край» 15.55-16.20</b>	
<b>Четверг</b>	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.30-9.40	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.15-9.30 <i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи/ЧХЛ</b> 9.40-9.55	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.15-9.35 (группа) <i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи/ЧХЛ</b> 9.45-10.05	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи/ЧХЛ</b> 9.15-9.35 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.45-10.05 (группа)	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Подготовка к обучению грамоте</b> 9.15-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.50-10.10	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи</b> 9.10-9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование</b> 9.50-10.20 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура (на воздухе)</b> 11.30-12.00
	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Лепка/конструирование</b> 16.15-16.25, 16.25-16.35				<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование</b> 15.55-16.20	
<b>Пятница</b>	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование</b> 9.30-9.40, 9.50-10.00	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование/конструирование</b> 9.15-9.30 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура</b> 9.40-9.55 (группа)	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.15-9.30 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Аппликация/конструирование</b> 9.45-10.05	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Аппликация/конструирование</b> 9.15-9.30 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 9.45-10.05	<i>(Речевое развитие)</i> <b>Развитие речи/ЧХЛ</b> 9.15-9.40 <i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура (на воздухе)</b> 9.50-10.10	<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Рисование</b> 9.10-10.9.40 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Чтение худ.литературы</b> 9.50-10.20 <i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Музыка</b> 10.30-11.00
	<i>(Физическое развитие)</i> <b>Физическая культура (по подгруппам)</b> 16.15-16.25, 16.25-16.35				<i>(Худ.эстетическое развитие)</i> <b>Конструирование</b> 15.55-10.10	

## Режим дня на холодный период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2018-2019 учебный год

	Группа раннего возраста 1,5-3 лет		Вторая младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-сть	Время в режиме	Длит-ость	Время в режиме	Длит-ость
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа Самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.35	1ч.05мин	7.30-8.40	1ч.10мин	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.40	1ч.10мин
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	10 мин	8.35-8.45	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.30-8.40	10 мин	8.40-8.50	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.40-8.50	10 мин	8.45-8.55	10 мин	8.50-8.55	5 мин	8.40-8.50	10 мин	8.50-8.55	5 мин
Завтрак	8.50-9.05	15 мин	8.55-9.05	10 мин	8.55-9.05	10 мин	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.05	10 мин
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	9.05-9.30	25 мин	9.05-9.15	10 мин	9.05-9.15	10 мин	9.00-9.15	15 мин	9.05-9.10	5 мин
Образовательная деятельность	9.30-9.40 Перерыв 9.50-10.00 2 подгр.	10 мин 10 мин 10 мин	9.15-9.30 Перерыв 9.40-9.55	15 мин 10 мин 15 мин	9.15-9.35 Перерыв 9.45-10.05	20 мин 10 мин 20 мин	9.15-9.40 Перерыв 9.50-10.10	25 мин 10 мин 20 мин	9.10-9.40 Перерыв 9.50-10.20 Перерыв 10.30-11.00	30 мин 10 мин 30 мин 10 мин 30 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	10.00-10.15	15 мин	9.55-10.20	25 мин	10.05- 10.25	20 мин	10.10-10.30	20 мин	11.00-11.20	20 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность	10.15-11.45	1ч.30мин	10.20-12.00	1ч.40мин	10.25- 12.10	1ч.45мин	10.30-12.15	1ч.45 мин	11.20-12.30	1ч.10мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	15 мин	12.00-12.15	15 мин	12.10- 12.20	10 мин	12.15-12.25	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	20 мин	12.15-12.35	20 мин	12.20- 12.40	20 мин	12.25-12.45	20 мин	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная)	12.20-12.25	5 мин	12.35-12.40	5 мин	12.40- 12.45	5 мин	12.45-12.50	5 мин	13.00-13.05	5 мин

гигиена)										
Сон	12.20-15.25	3ч.00мин	12.40-15.20	2ч.40мин	12.45-15.15	2ч.30мин	12.50-15.05	2ч.15мин	13.05-15.05	2ч.00мин
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.25-15.35	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.15-15.25	10 мин	15.05-15.15	10 мин	15.05-15.15	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику.	15.35-15.45	10 мин	15.30-15.35	5 мин	15.25-15.30	5 мин	15.15-15.20	5 мин	15.15-15.20	5 мин
Полдник	15.45-16.00	15 мин	15.35-15.50	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.20-15.35	15 мин	15.20-15.35	15 мин
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин					15.35-15.55	20 мин		
Образовательная деятельность	16.10-16.20	10 мин					15.55-16.20	25 мин		
Самостоятельная деятельность.	16.20-17.35	1ч.15 мин	15.50-17.40	1ч.30мин	15.45-17.25	1ч.40мин	16.20-17.15	55 мин	15.35-17.20	1ч.45мин
Подготовка к ужину (личная гигиена)	17.35-17.40	5 мин	17.40-17.45	5 мин	17.25-17.30	5 мин	17.15-17.20	5 мин	17.20-17.25	5 мин
Ужин	17.40-17.55	15 мин	17.35-17.50	15 мин	17.30-17.45	15 мин	17.20-17.35	15 мин	17.25-17.40	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)	17.55-19.30	1ч.35 мин	17.50-19.30	1ч.40мин	17.45-19.30	1ч.45 мин	17.35-19.30	55 мин	17.40-19.30	50 мин
Уход домой	19.30		19.30		19.30		19.30		19.30	
Самостоятельная деятельность	3ч.45мин		3ч.45мин		3ч.45мин		3ч.20мин		3ч.45мин	
Прогулка	3ч.05мин		3ч.20мин		3ч.30мин		2ч.40мин		2ч.00мин	
Сон	3ч.00 мин		2ч.40мин		2ч.30мин		2ч.15мин		2ч.00мин	

Примечание:

- ✓ В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами (от 10 мин. до 15 мин. в зависимости от расписания ОД). Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

## Режим дня на теплый период в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2018-2019 учебный год

	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа Самостоятельная деятельность	7.30-8.25	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50
Утренняя гимнастика на воздухе	8.25-8.35	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.35-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30
Прогулка. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	9.30-11.30	9.30-11.40	9.30-11.45	9.30-12.10	9.30-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.40-12.10	11.45-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.30	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.30-15.30	12.30-15.30	12.45-15.30	12.55-15.30
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры, наблюдения, подготовка к ужину	16.00-17.30	16.00-17.35	16.00-17.40	16.00-17.45	16.00-17.45
Ужин	17.30-17.45	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	17.45-17.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	17.45-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00	17.55-18.00
Прогулка	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Самостоятельная деятельность	3ч.50мин	3ч.45мин	3ч.45мин	3ч.10мин	3ч.00мин
Прогулка	3ч.25мин	3ч.40мин	3ч.35мин	3ч.50мин	3ч.50мин
Сон	3ч.10 мин	3ч.00мин	3ч.00мин	2ч.30мин	2ч.20мин

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Возраст				
		Группа раннего возраста (1,5-3года)	Младшая группа (3 - 4 г.)	Средняя группа (4 -5 л.)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Занятия физической культурой	В помещении	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	На улице				1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 30мин.
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5- 6 мин.	Ежедневно 6 - 8 мин.	Ежедневно 8 - 10 мин.	Ежедневно 10 - 12 мин.
	Физкультминутки (в середине занятия)	1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 -3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1 - 3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Подвижные и спортивные игры на Физкультурный досуг	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	Физкультурный праздник		1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
				2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно Под руководством взрослого	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно Под руководством взрослого	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Расписание индивидуальной работы с детьми на 2018-2019 учебный год  
Младший дошкольный возраст**

Деятельность детей	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Игровая</b>	Инициирование сюжетно-ролевой игры		Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры
<b>Двигательная</b>	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений		Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	
<b>Коммуникативная</b>	Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи		Индивидуальная работа по формированию грамматически правильной речи	Индивидуальная работа по обучению рассказыванию	
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Индивидуальная работа по ФЭМП				
<b>Продуктивная</b>	Индивидуальная работа по рисованию красками		Индивидуальная работа по рисованию сыпучими материалами (сангиной, пастелью и т.д.)	Индивидуальная работа по конструированию и ручному труду	Индивидуальная работа по лепке, аппликации
<b>Чтение</b>			Повторение стихотворений		Повторение стихотворений
<b>Музыкально-художественная</b>				Индивидуальная работа по художественному воспитанию	

### Старший дошкольный возраст

Деятельность детей	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Игровая</b>	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры
<b>Двигательная</b>	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений		Индивидуальная работа по развитию основных видов движений		Индивидуальная работа по развитию основных видов движений
<b>Коммуникативная</b>		Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи	Индивидуальная работа по формированию звукопроизношения	Индивидуальная работа по обучению рассказыванию	Индивидуальная работа по формированию грамматически правильной речи
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Индивидуальная работа по ФЭМП			Индивидуальная работа по ФЭМП	
<b>Продуктивная</b>		Индивидуальная работа по рисованию	Индивидуальная работа по рисованию сыпучими материалами (сангиной, пастелью и т.д.)	Индивидуальная работа по лепке, аппликации	
<b>Чтение</b>	Повторение стихотворений		Повторение стихотворений		Повторение стихотворений
<b>Музыкально - художественная</b>				Индивидуальная работа по художественному воспитанию	

**Модель организации учебно-воспитательного процесса в  
дошкольном учреждении саду на день  
Младший дошкольный возраст**

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей (в тёплое время года на воздухе)</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>• Физкультминутки</li> <li>• Образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба по солевым дорожкам)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряженым</li> </ul>



		<p>поручения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию</li> <li>• Образовательная деятельность по изобразительности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей (в тёплое время года на воздухе)</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>• Физкультминутки</li> <li>• Образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность познавательного цикла</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Интеллектуальные досуги</li> <li>• Занятия по интересам</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Интеллектуальные</li> </ul>

		<p>познавательного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<p>досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по интересам</li> </ul> <p>Индивидуальная работа</p>
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Тематические досуги в игровой форме</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию</li> <li>• Образовательная деятельность по изобразительности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### Формы образовательной деятельности в ДОО

Формы образовательной деятельности		
Занятия	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
<b>Формы организации детей</b>		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые
Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра- экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра- экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор с детьми	Во всех видах самостоятельной детской деятельности

<p>Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация</p>	<p>Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация Театрализация с математическим содержанием Праздники на основе календаря</p>	
--	--	--