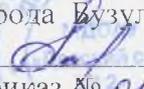


«Утверждаю»:
Заведующий МДОАУ
города Бузулука «Детский сад №2»
 /С.В. Александрова/
Приказ № 01-50/14 от «24» 05 2019 г.



ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»

Принято:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 2»
Протокол № 4 от «23» 08 2019г.

г. Бузулук, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период.....	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3. Модель оздоровительной компании.....	7
3.1. I этап: Организационно – информационный.....	8
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль.....	9
3.3. III этап. Организация методической работы.....	10
3.4. Работа с детьми.....	12
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа.....	12
3.6. Работа с семьей.....	13
3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы.....	14
Приложение № 1.....	15
Приложение № 2.....	18
Приложение № 3.....	24
Приложение № 4.....	27
Приложение № 5.....	28
Приложение № 6.....	29
Приложение № 7.....	30
Приложение № 8.....	31
Приложения № 9.....	32
Приложение № 10.....	33
Приложение № 11.....	35
Приложение № 12.....	40
Приложение № 13.....	89

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;

3. «Об организации работы ДОО в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОО:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;

3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;

4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск?». Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания.

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней

Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков дошкольного учреждения;
- работа с семьей.

4. Заключительный:

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон»).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнен ии
3.1. I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				
3.1.1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение плана летней оздоровительной работы»	Май 2019	Заведующий ДОО Старший воспитатель	
3.1.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 2» в летний период	Май 2019	Заведующий ДОО Старший воспитатель	
3.1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;	Май - Июнь	Заведующий ДОО Ответств. по охране труда Старшая медсестра	

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи: 			
3.1.4.	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию дошкольного учреждения; 	Май - Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
3.1.5.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню. 	Май - Июнь	Заведующий ДОО	
3.1.6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом». 	Май, июнь, июль	Старший воспитатель	
3.1.7.	Утверждение плана работы ДОО на летний период	Май	Старший воспитатель	
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
3.2.1.	Административно – хозяйственная работа: <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	Май - Июнь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
3.2.2.	Контроль за организацией	в течение	Старший	

	закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	ЛОК	воспитатель
3.2.3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной, исследовательской, экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
3.2.4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель
3.2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования; • готовность к новому учебному году. 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Завхоз Старшая медсестра
3.2.6.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Старшая медсестра

3.3. III этап. Организация методической работы

- 3.3.1. Консультации для педагогов:
- «Особенности организации работы с детьми в летний период». Май

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правильная организация закаливающих процедур». 	Июнь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой медицинской помощи». 	Июнь	Старшая медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества». 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация адаптационного периода». 	В течение ЛОК	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	Июнь	
3.3.2.	Семинар: <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.). 2. «Игры в адаптационный период». 	в течение ЛОК	Старший воспитатель
3.3.3.	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель Старшая медсестра
3.3.4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково-исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	Май	Старший воспитатель
3.3.5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; 	в течение ЛОК	Старший воспитатель

	- организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.		
3.3.6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель
3.3.7.	Смотр-конкурс: - «Конкурс рисунков «Берегите природу».	в течение ЛОК	Старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель

3.4. Работа с детьми

3.4.1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2019 года (<i>Приложение № 5</i>)	По ежедневном у планированию	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
--------	--	------------------------------	--

3.5. Физкультурно-оздоровительная работа

3.5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели
3.5.2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Старшая медсестра
3.5.4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр). 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей. 3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр).	в течение ЛОК Июль	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели

3.5.5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.6.	Гимнастика в течение дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке (<i>Приложение № 1</i>)	в течение ЛОК	Воспитатели
3.5.9.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Старшая медсестра

3.6. Работа с семьей

3.6.1.	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май, июнь, июль	Старший воспитатель Воспитатели
	2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».		
	3. Работа с родителями детей, вновь принятых в дошкольное учреждение (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.		
	4. Стеновая информация о		

закаливании детского организма в летний период.

- | | | | |
|--------|---|---------------|-------------|
| 3.6.2. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?» | В течении ЛОК | Воспитатели |
|--------|---|---------------|-------------|

3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы

- | | | | |
|--------|---|--------|---------------------------------------|
| 3.7.1. | Анализ летней оздоровительной работы | Август | Старший воспитатель
Воспитатели |
| 3.7.2. | Фотовыставка «Летние развлечения». | Август | Старший воспитатель |
| 3.7.3. | Мониторинг состояния здоровья | Август | Воспитатель, Старшая медсестра |
| 3.7.4. | Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании» | Август | Заведующий ДОО
Старший воспитатель |

Приложение № 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа – 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики:

- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер):
 - на развитие мелкой моторики;
 - на координацию движений;
 - в равновесии
 - на развитие мелкой моторики;
 - на координацию движений;
 - в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе образовательной деятельности, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

**Расписание режима дня на летний период
в МДОАУ «Детский сад № 2» на 2018-2019 учебный год**

	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит ельная группа 6-7 лет
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа,	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.35	7.30-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	8.35-8.45	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.55	8.45-9.00	8.50-9.00
Завтрак	8.45-9.00	8.50-9.05	8.55-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку	9.15-9.30	9.05-9.30	9.10-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30
Прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны	9.30-11.20	9.30-11.40	9.30-11.45	9.30-12.10	9.30-12.20
Второй завтрак	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.40-12.10	11.45-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.15-12.35	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.30	12.30-15.30	12.35-15.30	12.45-15.30	12.55-15.30
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.00-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе	16.00-17.20	16.00-17.25	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.35
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40	17.30-17.45	17.35-17.50
Ужин	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50-18.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.40-19.30	17.45-19.30	17.50-19.30	17.55-19.30	18.00-19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей раннего возраста.**

- 7.30-8.20 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность
- 8.20-8.30 – утренняя гимнастика на воздухе
- 8.30-9.45 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку
- 8.45-9.00 – завтрак
- 9.00-9.30 – самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку
- 9.30-11.20 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны
- 11.00 – второй завтрак
- 11.20-11.40 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность
- 11.40-12.00 – обед
- 12.00-15.30 – подготовка ко сну, сон
- 15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры
- 15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник
- 16.00-17.20 – подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе
- 17.20-17.30 – возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена
- 17.30-17.40 – ужин
- 17.40-19.30 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)
- 19.30 – уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей 3-4 лет.**

7.30-8.25 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.25-8.35 – утренняя гимнастика на воздухе

8.35-8.50 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

8.50-9.05 – завтрак

9.05-9.30 – самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку

9.30-11.40 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

11.40-12.10 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.10-12.30 – обед

12.30-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник

16.00-17.25 – подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе

17.25-17.35 – возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена

17.35-17.45 – ужин

17.45-19.30 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

19.30 – уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей 4-5 лет.**

7.30-8.30 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.30-8.40 – утренняя гимнастика на воздухе

8.40-8.55 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

8.55-9.10 – завтрак

9.10-9.30 – самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку

9.30-11.45 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

11.45-12.15 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.15-12.35 – обед

12.35-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник

16.00-17.30 – подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе

17.30-17.40 – возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена

17.40-17.50 – ужин

17.50-19.30 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

19.30 – уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей 5-6 лет.**

7.30-8.35 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.35-8.45 – утренняя гимнастика на воздухе

8.45-9.00 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

9.00-9.15 – завтрак

9.15-9.30 – самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку

9.30-12.10 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

12.10-12.25 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.25-12.45 – обед

12.45-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник

16.00-17.30 – подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе

17.30-17.45 - возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена

17.45-17.55 – ужин

17.55-19.30 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

19.30 – уход домой

**Режим дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 2»
для детей 6-7 лет.**

7.30-8.40 – прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность

8.40-8.50 – утренняя гимнастика на воздухе

8.50-9.00 – самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку

9.00-9.15 – завтрак

9.15-9.30 – самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку

9.30-12.20 – прогулка, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), воздушные и солнечные ванны

11.00 – второй завтрак

12.20-12.35 – возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность

12.35-12.55 – обед

12.55-15.30 – подготовка ко сну, сон

15.30-15.45 – подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры

15.45-16.00 – подготовка к полднику, полдник

16.00-17.35 – подготовка к прогулке, прогулка, развлечения на свежем воздухе

17.35-17.50 – возвращение с прогулки, подготовка к ужину, личная гигиена

17.50-18.00 – ужин

18.00-19.30 – самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)

19.30 – уход домой

Приложение № 3

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<p><i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
Утренняя гимнастика	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i></p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (нословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника</p>

	<p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослым и детям.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи).</p>

	Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

Приложение № 4

Расписание совместной деятельности педагогов с детьми в летний период

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник «Любознайка»	1. Продуктивные виды деятельности: лепка (9.30-9.40) 2. Двигательная деятельность (9.55-10.05)	1. Продуктивные виды деятельности: лепка/аппликация (9.30-9.45) 2. Двигательная деятельность (10.00-10.15)	1. Продуктивные виды деятельности: лепка/аппликация (9.30-9.50) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.05-10.25)	1. Музыкально-художественная деятельность (9.30-9.55) 2. Продуктивные виды деятельности: лепка/аппликация (10.10-10.30)	1. Продуктивные виды деятельности: лепка/аппликация (9.30-10.00) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.30-11.00)
Вторник «Трудолюбик»	1. Музыкально-художественная деятельность (9.30-9.40) 2. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.55-10.05)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.45) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.00-10.15)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.50) 2. Двигательная деятельность (10.05-10.25)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.55) 2. Двигательная деятельность (10.10-10.30)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-10.00) 2. Двигательная деятельность (10.15-10.45)
Среда «Микро»	1. Познавательно-исследовательская деятельность (9.30-9.40) 2. Двигательная деятельность (9.55-10.05)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (9.30-9.45) 2. Двигательная деятельность (10.00-10.15)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (9.30-9.50) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.05-10.25)	1. Музыкально-художественная деятельность (9.30-9.55) 2. Познавательно-исследовательская деятельность (10.10-10.30)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (9.30-10.00) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.30-11.00)
Четверг «Здоровинка»	1. Продуктивные виды деятельности: Рисование (9.30-9.40) 2. Музыкально-художественная деятельность (9.55-10.05)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.45) 2. Музыкально-художественная деятельность (10.00-10.15)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.50) 2. Двигательная деятельность (10.05-10.25)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-9.55) 2. Двигательная деятельность (10.10-10.30)	1. Продуктивные виды деятельности: рисование (9.30-10.00) 2. Двигательная деятельность (10.15-10.45)
Пятница «Чудинка»	1. Театрализованная деятельность (9.30-9.40) 2. Двигательная деятельность (9.55-10.05)	1. Театрализованная деятельность (9.30-9.45) 2. Двигательная деятельность (10.00-10.15)	1. Театрализованная деятельность (9.30-9.50) 2. Двигательная деятельность (10.05-10.25)	1. Театрализованная деятельность (9.30-9.55) 2. Двигательная деятельность (10.10-10.30)	1. Театрализованная деятельность (9.30-10.00) 2. Двигательная деятельность (10.15-10.45)

СТРУКТУРА ПЛАНА НА НЕДЕЛЮ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

День недели	Название	Содержание
<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>«Любознайка»</i>	Знакомство с темой недели, определение круга интересов, проектирование последующей деятельности.
<i>ВТОРНИК</i>	<i>«Трудолюбик»</i>	Воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.
<i>СРЕДА</i>	<i>«Микроша»</i>	Наблюдаем, экспериментируем, побуждаем детей к открытию новых знаний, способов познания.
<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>«Здоровинка»</i>	Активизируем, приобщаем к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
<i>ПЯТНИЦА</i>	<i>«Чудинка»</i>	Подведение итогов событий недели, проведение совместного праздника.

Тематический план на лето 2019 год (для детей 2-4 лет)

- Июнь:**
- 1 – Ребенок в мире людей
 - 2 – Неделя почемучек
 - 3 – Научился сам - научи другого
 - 4 – Неделя веселых игр и забав

- Июль:**
- 1 – Неделя здоровья
 - 2 – Неделя экспериментов
 - 3 – В гостях у сказки
 - 4 – Неделя познания
 - 5 – Неделя безопасности

- Август:**
- 1 – Неделя творчества
 - 2 – Игра и игрушки
 - 3 – Наедине с природой
 - 4 – Неделя контрастов

Тематический план на лето 2019 год (для детей 4-7 лет)

Июнь: 1 – Солнечная
2 – Цветочная
3 – Витаминная
4 – Походная

Июль: 1 – Водная
2 – Лесная
3 – Почвенная
4 – Туристическая
5 – ОБЖ ППД

Август: 1 – Воздушная
2 – Зоологическая
3 – Заповедная
4 – Круизная

СТРУКТУРА ПЛАНА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(для детей 2-4 лет)

Неделя	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Ребёнок в мире людей» (с 03-07.06.)	«Неделя здоровья» (с 01 - 05.07.)	«Неделя творчества» (с 05.08. – 09.08.)
2	«Неделя почемучек» (с 10-14.06.)	«Неделя экспериментов» (с 08 – 12.07.)	«Игра и игрушки» (с 12 – 16.08.)
3	«Научился сам – научи другого» (с 17 - 21.06.)	«В гостях у сказки» (с 15 -19.07.)	«Наедине с природой» (с 19 – 23.08.)
4	«Неделя веселых игр и забав» (с 24 - 28.06.)	«Неделя познания» (с 22 – 26.07.)	«Неделя контрастов» (с 26– 30.08.)
5		«Неделя безопасности» (с 29.07 - 02.08.)	

СТРУКТУРА ПЛАНА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(для детей 4-7 лет)

недел я	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	Солнечная (с 03-07.06)	Водная (с 01. - 05.07)	Воздушная (с 05.08 – 09.08)
2	Цветочная (с 10-14.06)	Лесная (с 08– 12.07)**	Зоологическая (с 12 – 16.08)
3	Витаминная (с 17 - 21.06)	Почвенная (с 15 -19.07)	Заповедная (с 19 – 23.08)
4	Походная (с 24 - 28.06)	Туристическая (с 20 – 26.07)	Круизная (с 26– 30. 08)
5		ИДД и ОБЖ (с 29.07 – 02.08)	

Контрольно-аналитическая деятельность

1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Ст. медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обстановка: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи 	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • Соответствие двигательного режима возрастным 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель

	требованиям: <ul style="list-style-type: none"> Разнообразия форм двигательной активности в течение дня 		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); Содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
НОД по физическому развитию	Проведение НОД физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения НОД.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> Санитарно-гигиеническое состояние помещения; Учет индивидуальных особенностей; Гимнастика пробуждения детей 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; Содержание и состояние выносного материала Двигательная активность детей. 	По плану	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДООУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДООУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

План проведения контроля на лето

Вопросы контроля	Группа раннего возраста №1			Младшая группа № 5			Средняя группа № 6			Старшая группа № 2			Старшая группа № 4			Подготовительная группа № 3		
	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а
Охрана жизни и здоровья																		
Утренний прием																		
Организация питания																		
Ведение документации																		
Организация двигательной активности и закаливания																		
Организация познавательной деятельности																		
Работа с родителями																		

- заведующий

- медсестра

- старший воспитатель

- завхоз

План проведения контроля на лето

Июнь					
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя (17.06-21.06)	4-я неделя (24.06-28.06)	5-я неделя
Группа раннего возраста № 1			Организация питания (1.7)	Организация и проведение наблюдения (5.6) Организация закаливания детей (1.6)	
Младшая группа № 5			Организация работы по укреплению здоровья детей (1.4; 1.5) Умение педагога Руководить игровой деятельностью (4.7)	Руководство педагога играми детей (4.2)	
Средняя группа № 6			Создание условий и организация питания детей (1.7) Организация деятельности детей в течении дня (1.3) Организация и проведение наблюдения(5.6)	Организация наблюдения в природе (5.8)	
Старшая группа № 2			Умение детей самостоятельно использовать подвижную игру. (3.4) Оценка эффективности тематического дня (7.3) Организация наблюдения во время экскурсии (5.8)	Организация наблюдения в природе (5.8)	
Старшая группа № 4				Обеспечение педагогом развивающей среды для игровой деятельности детей (4.6)	
Подготовительная группа № 3				Создание условий и организация питания детей (1.7)	

Июль					
	(01.07-05.07)	(08.07-12.07)	(15.07-19.07)	(22.07-26.07)	(29.07-02.08)
Группа раннего возраста № 1	Анализ сенсорного развития детей (5.5)	Состояние условий на участке (1.2) Организация физкультурминуток (1.8)			Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Младшая группа № 5	Организация наблюдения в природе (5.8)	Реализация двигательной активности		Организация деятельности детей в первой половине дня (1.3)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Средняя группа № 6		Оценка среды развития(2.2) Создание условий при проведении праздника (7.4)		Организация Разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация коллективного труда (9.2)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Старшая группа № 2		Организация разнообразной деятельности на прогулке (2.15)	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Организация закаливания детей (1.6.) Создание условий и Организация питания детей (1.7) Соблюдение режима дня (1.4)	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Старшая группа № 4		Умение ребёнка самостоятельно использовать подвижную игру в своей деятельности (3.4)	Организация и проведение наблюдения (5.6) Оценка эффективности физкультурного досуга (3.7.) Ручной труд его место в летний период (9.1)		Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Подготовительная	Организация	Поведение и знания ребёнка	Соблюдение организации	Содержание	Создание условий в

группа № 3	разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация наблюдений за неживой природой (5.6. 5.8)	в игре (4.3) Умение обобщать, сравнивать и прогнозировать (2.12)	питания детей (1.7) Оценка состояния участка (1.2.) Содержание работы по укреплению здоровья детей (1.4)	прогулки (1.5) Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения (2.7)	группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)
Август					
	(05.08-09.08)	(12.08-16.08)	(19.08-23.08)	(26.08.-30.08)	
Группа раннего возраста № 1		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Младшая группа № 5		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Средняя группа № 6	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Санитарное состояние группы. - Самостоятельная игровая деятельность детей. -	Оценка художественно-продуктивной среды развития (8.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Старшая группа № 2		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Организация коллективного труда (9.2) Ручной труд (9.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	

Старшая группа № 4	Оценка двигательной среды развития (3.5)	Санитарное состояние группы. -Самостоятельная игровая деятельность детей.	Культура поведения за столом (10.3) Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду (10.2)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	
Подготовительная группа № 3	Анализ физкультурного занятия (3.3) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Ознакомление детей с местной флорой (5.7) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.	

